

STUÐNINGUR VIÐ NEMENDUR MEÐ ANNAÐ MÓÐURMÁL EN ÍSLENSKU 2024-2025



Menntasvið Kópavogs

Efnisyfirlit

Efnisyfirlit.....	1
Inngangur.....	2
Stuðningur við skóla- og frístundastarf	3
Verkefni sem tengjast frístundastarfi	3
Velkomin.....	4
Velkomin – nýting frístundastyrks	4
Velkomin sumarstarfið	4
Verkefni sem tengjast grunnskóla	5
Lærdómssamfélag ÍSAT kennara.....	5
Móttökuáætlanir.....	5
Stöðumat.....	6
Endurmenntun ÍSAT kennara.....	6
Milli mála próf	7
Úthlutunarreglur	12

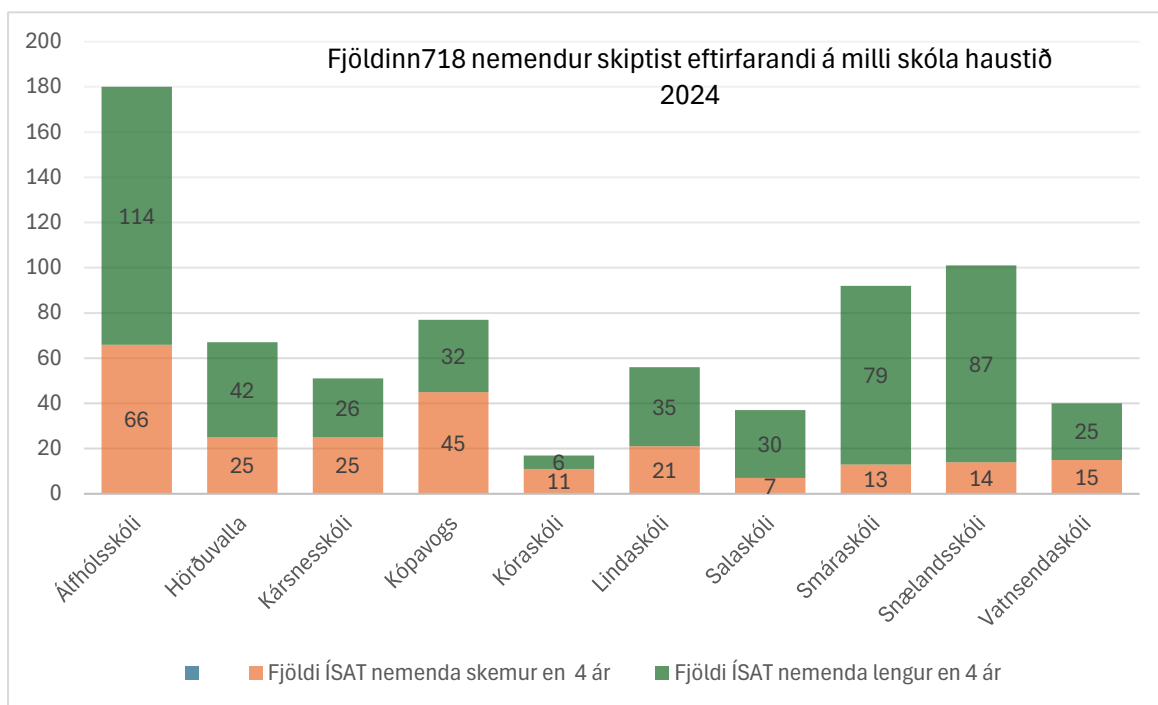
Inngangur

Nemendum með erlendan bakgrunn hefur fjölgað jafnt og þétt í grunnskólum Kópavogs síðustu ár. Fyrir ári síðan eða haustið 2023 voru **564** nemendur með annað móðurmál en íslensku skráðir í grunnskólum Kópavogs En núna haustið 2024 eru þeir orðnir **718** og fjölgar því um 154 nemendur af erlendum uppruna milli ára.

Fjölbreytilegir nemendahópar eru áskorun fyrir kennara sem þurfa að leita leiða til að koma sem best til móts við alla nemendur. Kunnátta í íslensku er forsenda farsællar skólagöngu og þátttöku í íslensku samfélagi og því hefur starfsfólk grunnskóladeildar lagt sig fram um að styðja við kennara í þessu verkefni. Í þessari samantekt er fjallað stuttlega um leiðir grunnskóladeildar til að styðja við kennara sem kenna nemendum sem hafa erlendan bakgrunn og eru með annað móðurmál en íslensku.

Samantekt á fjölda nemenda af erlendum uppruna í Grunnskólum Kópavogs haustið-2024. Eins og hér sést eru 718 nemendur núna skráðir í skóla og miðað við undanfarin ár má gera ráð fyrir að fleiri nemendur bætist við þetta skólaár.

Skólar	Heildarfjöldi nemenda af erlendum uppruna	Fjöldi ÍSAT nemenda skemur en 4 ár	Fjöldi ÍSAT nemenda lengur en 4 ár
Álfhólsskóli	180	66	114
Hörðuvalla	67	25	42
Kársnesskóli	51	25	26
Kópavogs	77	45	32
Kóraskóli	17	11	6
Lindaskóli	56	21	35
Salaskóli	37	7	30
Smáraskóli	92	13	79
Snælandsskóli	101	14	87
Vatnsendaskóli	40	15	25
	718	242	476



Hér fyrir ofan er súlurit yfir skiptingu ÍSAT nemenda milli skóla og hve mörg þeirra hafa dvalið skemur en 4 ár á Íslandi.

Stuðningur við skóla- og frístundastarf

Á menntasviði starfar kennsluráðgjafi í einu stöðugildi í málefnum barna og ungmenna með annað móðurmál en íslensku. Hlutverk kennsluráðgjafa er að vera ráðgefandi í málaflokknum í leikskóla, grunnskóla og frístundastarfi.

Kennsluráðgjafi ásamt verkefnastjóra á grunnskóladeild sér um vefsíðu sem ber heitið Fjölmennning og íslenska sem annað mál. Vefsíðan, sem sett var upp árið 2019, hefur að geyma ríkulegan námsgagnabanka fyrir leik- og grunnskólakennara. Einnig er þar að finna móttökuhandbækur sem og gátlista vegna móttöku barna og ungmenna með annað móðurmál en íslensku í frístundir og íþróttir.

Þá heldur verkefnastjóri grunnskóladeildar úti Facebook-síðunni Fjölmennning og íslenska sem annað mál í Kópavogi þar sem notendur geta spurt spurninga, bent er á fróðlegar vefslóðir, fræðigreinar og ýmislegt efni sem gagnast vel við kennslu ÍSAT-nemenda.

Menntasvið Kópavogs gerði samning við alþjóðlega fyrirtækið Language Line á haustönn 2022, þar sem starfsfólk í skóla- og frístundastarfi geta hringt eftir túlkun í gegnum síma á ótal mörgum tungumálum. Þessi möguleiki eykur bæði öryggi starfsfólks og nemenda þar sem hægt er að nálgast túlkun innan 5 mínútna ef þörf krefur. Kennsluráðgjafi hefur umsjón með innleiðingu Language Line.

Verkefni sem tengjast frístundastarfi

Kennsluráðgjafi veitir forstöðumönnum frístunda og félagsmiðstöðva ráðgjöf í málefnum barna og ungmenna með annað móðurmál en íslensku. Hann sér um að gátlistar vegna móttöku þeirra séu aðgengilegir og uppfærðir reglulega. Jafnframt að eiga samtal við forstöðumenn t.d. um mikilvægi móttöku nemenda af erlendum uppruna inn í frístundastarf.

Velkomin

Meginmarkmiðið með *Velkomin* verkefninu er að virkja og valdefla börn, unglinga og ungmenni með fjölbreyttan menningar- og tungumálabakgrunn og hjálpa til við inngildingu þeirra inn í skóla-, íþrótt-, afþreyingar- og frístundastarf. Jafnframt að kenna þeim unglingum og ungmennum sem tala íslensku sem sitt móðurmál um inngildingu og mikilvægi jákvæðs viðhorfs til fjölmennningar.

Velkomin – nýting frístundastyrks

Markmið verkefnisins er að fá nemendur með fjölbreyttan menningar- og tungumálabakgrunn til að nýta betur frístundastyrk og verða virkari þátttakendur í frístundastarfi. Verkefnastjóri frístundadeildar og kennsluráðgjafi kortlögðu notkun á frístundastyrk í skólahverfum bæjarins. Niðurstaða þeirrar vinnu leiddi í ljós að nemendur í Kópavogsskóla nýttu frístundastyrkinn minnst. Stofnað var teymi innan skólans skólaárið 2022 -2023 sem í voru forstöðumaður félagsmiðstöðvarinnar Kjarnans, íþróttakennarar skólans og ÍSAT kennarar skólans, kennsluráðgjafi fyrir ÍSAT nemendur og verkefnastjóri frístundadeildar. Teymið vann að því að leita leiða til að fá fleiri börn og ungmenni með fjölbreyttan menningar- og tungumálabakgrunn til þátttöku í íþrótt- og frístundastarfi. Jafnframt skoðaði teymið hvernig best væri að kynna frístundastyrk, notkun hans og íþrótt- og frístundaumhverfi Kópavogsbæjar fyrir erlendum foreldrum. Kynningar fyrir börnin voru unnar í samstarfi við Íþróttafélög bæjarins; Breiðablik, Tennishöllina, HK, og Gerplu. Teymið hefur jafnt og þétt fylgist með notkun frístundastyrksins í skólanum.

Töluverð breyting hefur orðið á nýtingu frístundastyrks eftir að verkefnið hófst. Við lok árs 2023 voru 41% nemenda með fjölbreyttan menningar og tungumálabakgrunn að nýta frístundastyrk en var áður 33%

Nú er hafinn vinna með Álfhólsskóla, verkefnið verður síðan útfært með öðrum skólum í Kópavogi.

Velkomin sumarstarfið

Markmið verkefnisins er að styðja nemendur með fjölbreyttan menningar- og tungumálabakgrunn til þátttöku í samfélaginu og tengja nemendur við félagsstarf innan skólans. Verkefnið felst í fjórum vikulöngum námskeiðum sem haldin eru að sumri. Námskeiðin voru þátttakendum að kostnaðarlausu og flestir þeirra sóttu öll námskeiðin.

Heildarfjöldi þátttakenda sumarið 2024 voru **87** börn og unglingar, auk **18** ungmenna frá vinnuskóla Kópavogs. Því alls **105** þátttakendur. Heildarfjöldi miðstigsbarna var **45**. Heildarfjöldi unglinga var **42**. Á námskeiðunum störfuðu 7 starfsmenn á vegum Frístundadeildar. Tveir flokkstjórar frá Vinnuskóla Kópavogs og 3 starfsmenn á 18. ári unnu á námskeiðinu í fullu starfi.

Talsverð aukning á þátttöku hefur verið á milli ára eða úr 42 þátttakendum árið 2021 í 68 þátttakendum árið 2022 og yfir 106 þátttakendur árið 2023. Nú árið 2024 var heildarfjöldi þátttakanda svipaður og 2023 og voru 105 þátttakendur.

Þjóðernin á námskeiðunum í ár voru í kringum 20 og tungumálin 25.

Dagskrá miðstigsbarna sumarið 2024:

Fyrstu dagarnir voru hugsaðir til að kynnast og aðlagast starfsfólki, öðrum þátttakendum og aðstöðunni. Þar sem talsvert var af þátttakendum sem voru nýflutt til landsins var sérstaklega tekið á móti þeim ásamt foreldrum þeirra með fræðslu og upplýsingum. Í viku 1 og viku 2 var meira áhersla á smiðjur í Kjarnanum. Undir lok hvernar viku var farið í ferðir. Annars vegar í fjörubingó hinsvegar í heimsókn til HK. Í viku 3 og 4 var meira farið í vettvangsheimsóknir t.d. í heimsóknir í Gerplu, Tennishöllina og á siglinganámskeið. Sérök áhersla var lögð á íslenskukennslu fyrstu tvo dagana í

hverri viku aðallega í gegnum hópleiki og vinnu í bókum sem að þátttakendur bjuggu sjálfir til í fyrstu vikunni. Haldinn var fjölskyldudagur í lokavikunni.

Dagskrá unglingastig sumarið 2024:

Dagskráin miðaðist við vettvangsferðir þar sem möguleikar til afþreyingar var kynnt. Þátttakendur fengu jafningjafræðslu frá Molanum auk þess fengu þátttakendur fæddir 2007 og 2008 að fara í h eimsókn í Molann. Þátttakendur fengu að heimsækja íþróttafélög og spreyta sig í smiðjum í Kjarnanum.

Fyrstu tveir dagar hvernar vikur voru tileinkaðir íslenskukennslu hjá unglingunum en þó með aðeins öðrum áherslum en hjá miðstiginu. Þar fengu þeir æfingar sem að bæði efldu íslenskukunnáttu en voru líka hugsaðar til þess að valdefla þau og gefa þeim meiri ábyrgð.

Vettvangsferð á Nesjavelli og Þingvelli var farinn síðast námskeiðsdaginn.

Félagsmiðstöðvar bæjarins voru heimsóttar á sumaropnunartíma þeirra og náðist þannig að virkja hluta af Velkomin hópnum til að taka þátt í seinniparts- og kvöldopnunum félagsmiðstöðvanna.

Verkefni sem tengjast grunnskóla

Kennsluráðgjafi sinnir ráðgjöf og fræðslu til stjórnenda og kennara er varðar nemendur með annað móðurmál en íslensku. Hann heldur utan um lærdómssamfélag ÍSAT-kennara í skólunum, innleiðingu á *Stöðumati*, fylgir eftir *Milli mála prófi* og tekur saman niðurstöður þess. Jafnframt því að setja inn efni og uppfæra vefsíðu um fjölmenningu. Þá kemur kennsluráðgjafi að ráðgjöf fyrir skóla vegna nemenda með annað móðurmál þegar um flókin samskiptamál milli skóla og foreldra af erlendum uppruna er að ræða.

Lærdómssamfélag ÍSAT kennara

Kennsluráðgjafi grunnskóladeildar hefur staðið fyrir samráðsfundum meðal kennara sem kenna í ÍSAT-námsverum allra grunnskólanna í Kópavogi. Þar er tækifæri til að skiptast á skoðunum, skoða verkefni sem nýtast þessum nemendahópi og deila verkefnum og hugmyndum.

Hist var á sex vikna fresti skólaárið 2023-2024 en ákveðið hefur verið að hittast á fjögurra vikna fresti skólaárið 2024-2025. Á þessum lærdómsfundum hafa ÍSAT kennarar í hverjum skóla skipst á að taka á móti öðrum ÍSAT kennurum þar sem þeir hafa kynnt fyrirkomulagið og kennslu í sínum skóla fyrir ÍSAT-nemendur. Kennsluráðgjafi hefur á þessum fundum komið með ábendingar og ráðgjöf og haldið utan um fundina. Einstaklingsmiðaðar þarfir og styrkleikar nemenda eru þá hafðir að leiðarljósi og meðal annars minnt á þá fjölmörgu möguleika spjaldtölvunnar til að styðja við nám nemenda og rafræn tengsl skóla við heimili.

Móttökuáætlanir

Mikilvægt er að móttaka nemenda með annað móðurmál en íslensku sé lík á milli skóla í Kópavogi og feli í sér fagmennsku. Til staðar eru hagnýtar móttökuáætlanir fyrir börn og nemendur sem eru að hefja nám í leik- og grunnskóla, auk sem settir hafa verið upp gátlistar fyrir móttöku í frístundum, félagsmiðstöðvum og íþróttum. Rétt er að taka fram að móttökuáætlanir eru endurskoðaðar reglulega. Þær eru gefnar út rafrænt og auglýstar til hlutaðeigandi hagaðila og dagsetning neðanmáls gefur til kynna útgáfudag.

Stöðumat

Stöðumat fyrir nýkomna erlenda nemendur var gefið út af Menntamálastofnun árið 2020. Efnið er sænskt að uppruna og var þýtt á íslensku og að vissu marki aðlagð að íslenskum aðstæðum. Markmiðið með Stöðumati er að styðja við vinnu skólanna varðandi mat á þekkingu nemenda með annað móðurmál en íslensku þannig að skólinn geti undirbúið og lagað kennsluna að þörfum nemandans og þekkingargrunni hans. Innleiðing á stöðumati hófst með námskeiði fyrir alla ÍSAT kennara í ágúst 2022 undir leiðsögn frá stýrihópi stöðumats.

Í Aðalnámskrá Grunnskóla, kafla 19.3 kemur fram að leitast skal við að kanna námslega stöðu þessara nemenda eins fljótt og hægt er eftir að þeir hefja nám í skóla.

Kanna skal námslega stöðu nemenda meðal annars á sterkasta tungumáli hans. Námsáætlun nemandans byggir á því mati að höfðu samráði við foreldra. Nemendur sem hafa náð færni í móðurmáli og öðrum tungumálum skulu hvattir og þeim gefin tækifæri til að tengja málin við íslensku og byggja á hæfni sem þeir hafa öðlast í gegnum önnur tungumál, bæði færni og þekkingu.

Stöðumatið skiptist í:

- Stig 1. Tungumál nemandans og reynslu hans
- Stig 2. Þekkingu nemandans í læsi og talnaskilningi
- Stig 3. Þekkingu nemandans í öðrum námsgreinum

Flestir þeir kennarar sem kenna ÍSAT nemendum tóku þátt í námskeiðinu og byrjuðu á að leggja fyrir stöðumatið. Veturinn 2024-2025 verður nýttur til að festa þetta mat í sessi og markmiðið er að allir nýir nemendur 2024-2025 taki stöðumat.

Endurmenntun ÍSAT kennara

Kennarar sem kenna nemendum íslensku sem annað mál þurfa að eiga möguleika á endurmenntun í sínu fagi. Hlutverk kennsluráðgjafa er að benda þeim á slíka möguleika og einnig að sjá til þess að Menntasvið Kópavogsbæjar bjóði upp á endurmenntunarnámskeið sniðin fyrir ÍSAT kennara.

Möguleikar til endurmenntunar eru talsverðir t.d. hefur Menntavísindasvið HÍ setti á laggirnar **Menntafléttuna** – ólík námskeið sem henta fagfólki í leik- og grunnskólum sem og frístundastarfi meðfram vinnu. Þar er markmiðið að bjóða upp á rafræn endurmenntunarnámskeið þar sem þátttakendur geta stundað nám á þeim tímum sem þeim hentar og þeim að kostnaðarlausu.

Menntasvið Kópavogsbæjar heldur fjölbreytt námskeið í upphafi skólaárs fyrir grunnskólakennara og þann 9. ágúst var í boði fyrir alla grunnskólakennara námskeiðið **Glæðum orðin lífi – Mikilvægi orðaforðakennslu** sem yfir 20 kennarar úr Kópavogi sóttu.

Milli mála próf

Hlutverk kennsluráðgjafa hefur verið að halda utan um að grunnskólar Kópavogs leggi fyrir „Milli mála“ prófið sem er staðlað próf sem samið var af dr. Elínu Þóll Þórðardóttur talmeinafræðingi í þeim tilgangi að meta hvort börn og unglingar sem hafa annað móðurmál en íslensku hafi nægilega góð tök á íslensku til þess að fylgjast með skólastarfi í sínum árgangi.

Til hóps barna með íslensku sem annað mál teljast:

- Börn sem hafa fæðst erlendis.
- Börn sem eiga annað foreldri eða báða foreldra af erlendum uppruna.
- Börn sem eiga íslenska foreldra en hafa búið 5 ár eða lengur erlendis og snúa aftur.

Prófið er lagt munnlega fyrir nemendur með annað móðurmál en íslensku sem hafa dvalið 2 ár eða lengur á Íslandi og tekur hver fyrirloðun um 40 – 60 mínútur. Fjögur undirpróf eru á prófinu:

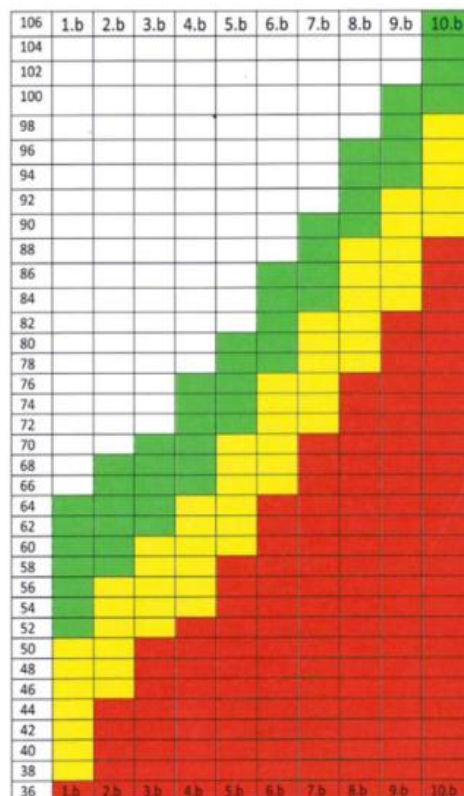
- Orðaforði – málskilningur
- Tjáning – orð
- Skilgreiningar á orðum, orðatiltækjum og málsháttum
- Málfræðimat

Þegar próftöku er lokið eru stigin úr hverju undirprófi talin og lögð saman í heildarstigafjölda. Stigin flokkast í þrjá litaflokka; rauðan, gulan og grænan. Miðað er við ákveðinn stigafjölda fyrir hvern árgang.

1. Í **rauðan** flokkast þau börn með sem eru með slakan orðaforða í íslensku og lakari en nauðsynlegt er til að skilja það sem fram fer í skólanum og til þess að vinna þau verkefni sem lögð eru fyrir þau.
2. Í **gulan** flokkast þau sem þurfa hjálp, en standa þó ágætlega að mörgu leyti.
3. Í **grænan** flokkast þau börn sem eiga möguleika á að ná árangri jafnt og aðrir nemendur.

Skólaárið 2019 – 2020 var *Milli mála* prófið lagt fyrir alla erlenda nemendur með íslensku sem annað mál í grunnskólum Kópavogs. Þá fengust niðurstöður frá 503 nemendum í öllum árgöngum. Í framhaldi var tekin ákvörðun um að leggja prófið aðeins fyrir nemendur í 1. bekk skólaárið 2020 – 2021 og frá og með skólaárinu 2021 í 1., 4., 7. og 9. bekk til að fylgjast með framvindu námsárangurs þessara barna í íslensku. Þar sem aðeins er til eitt eintak af prófinu sem lagt er fyrir aftur og aftur þá er ekki hægt að nota það árlega. Það er einnig tímafrekt að leggja prófin fyrir þar sem þau eru lögð fyrir munnlega, maður á mann og fyrirloðnin getur tekið allt að klukkustund.

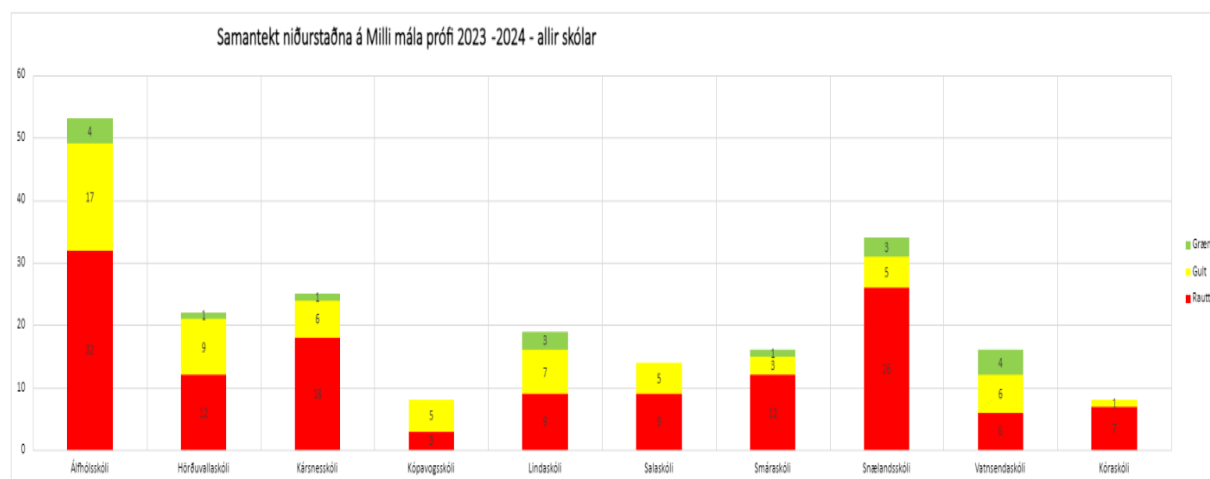
Skólaárið 2023-2024 var *Milli mála* prófið lagt fyrir 215 nemendur í 1., 4., 7. og 9 bekk í öllum grunnskólum Kópavogs. Fjöldi þeirra sem tóku prófið í hverjum árgangi og skóla má sjá í eftirfarandi töflu og súluriti. Athugið að fjöldi nemenda sem tóku prófið í Kópavogsskóla voru færri en áttu



að gera þar sem kennari með réttindi til að leggja fyrir prófið fór í veikindaleyfi.

Skóli	9. bekkur	7. bekkur	4. bekkur	1. bekkur	Samtals
Álfhólsskóli	13	13	11	16	53
Hörðuvallaskóli		10	7	5	22
Kársnesskóli	8	6	7	4	25
Kópavogsskóli	3	2	1	2	8
Kóraskóli	8				8
Lindaskóli	9	4	2	4	19
Salaskóli	2	3	7	2	14
Smáraskóli	6	5	4	1	16
Snælandsskóli	6	11	11	6	34
Vatnsendaskóli	4	5	5	2	16
Samtals	59	59	55	42	215

Niðurstöður Milli mála prófsins 2023-2024 sýna okkur að enn eru langflestir nemendur með fjölbreyttan tungumálbakgrunn á rauðum skala sem þýðir að það þarf að leggja meiri áherslu á íslenskukennslu fyrir þennan hóp. Nemendur sem koma út á rauðum skala, geta mögulega verið ágætlega talandi á íslensku en vantar sérhæfðari og dýpri námsorðaforða til að geta tileinkað sér það sem fram fer í íslenskum kennslustundum og því þurfa allir kennarar í öllum námsgreinum að kenna námsorðaforða sinnar námsgreinar.



Ef bornar eru saman niðurstöður á milli ára, þá sést að hlutfallslega virðast um 65% nemenda af erlendum uppruna koma út á rauðu. Að meðaltali árið 2021-2022 voru um 66% nemenda rauðir á

meðan að 64% nemenda voru rauðir 2022-2023. Og nú árið 2023-2024 eru hlutfall nemenda sem er rauðir á prófinu um 64,6% sem er örlítill hækkun frá fyrra ári.

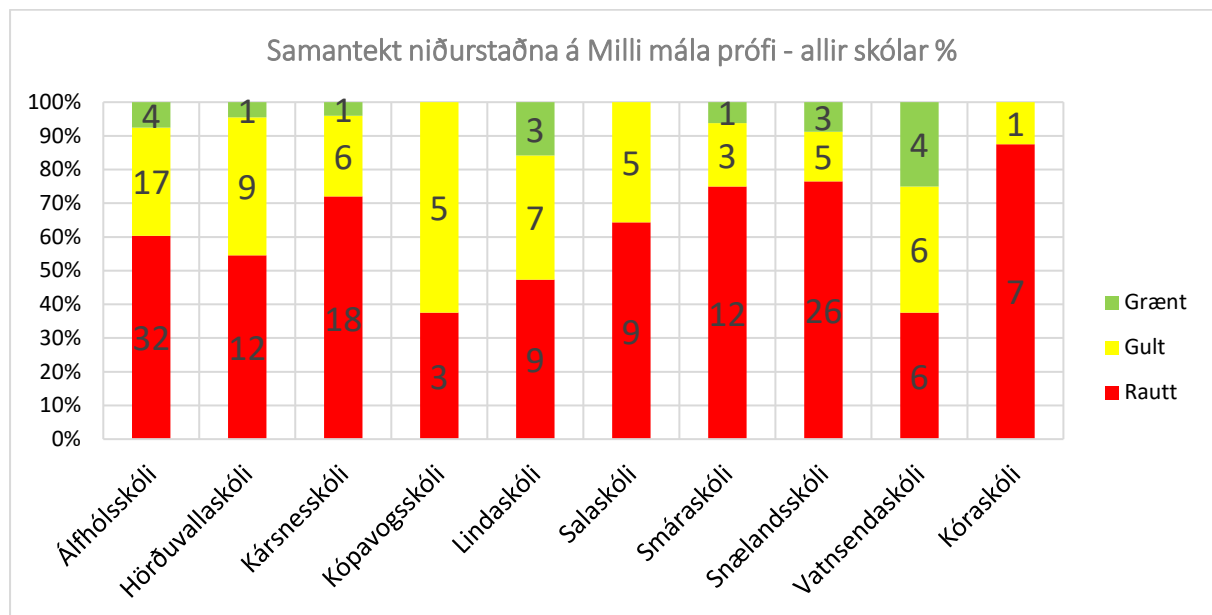
Í raun er mjög erfitt að gera samanburð milli ára þar sem að ekki er um sömu börn að ræða. Einungis er hægt að gera raunhæfan samanburð á frammistöðu hvers árgangs á þriggja ára fresti en eins og gefur að skilja geta verið um mismunandi börn að ræða því alltaf eitthvert hlutfall nemenda breyta um búsetu og flytjast á milli skólahverfa.

Mikilvægt er hins vegar að skoða niðurstöður úr *Milli mála prófi* á hverju ári til að fylgjast með hvort að bættir kennsluhættir og aukin vitund kennara um mikilvægi þeirra í íslenskukennslu nemenda í námi hefur áhrif á hversu hlutfallslega mörg börn að meðaltali í hverjum skóla eru að mælast rauð. Sjá súlurit hér fyrir neðan og samantektartöflu,

Hlutfalla nemenda með annað móðurmál en íslensku og tóku prófið á rauðum skala:

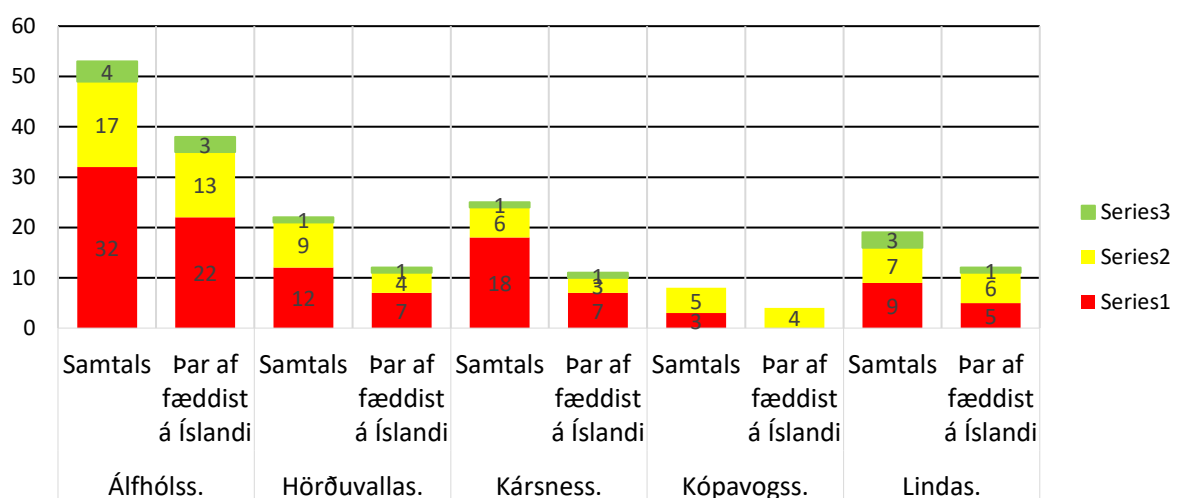
Skólar	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Álfhólsskóli	80%	58%	60,4%
Hörðuvallarskóli	85%	70%	54,5%
Kársnesskóli	40%	54%	72%
Kópavogsskóli	50%	62%	62,5%
Kóraskóli			87,5%
Lindaskóli	44%	60%	47,4%
Salaskóli	58%	66%	64,3%
Smáraskóli	73%	60%	83,3%
Snælandsskóli	73%	66%	76,5%
Vatnsendaskóli	88%	84%	37,5%
	66%	64%	64,6%

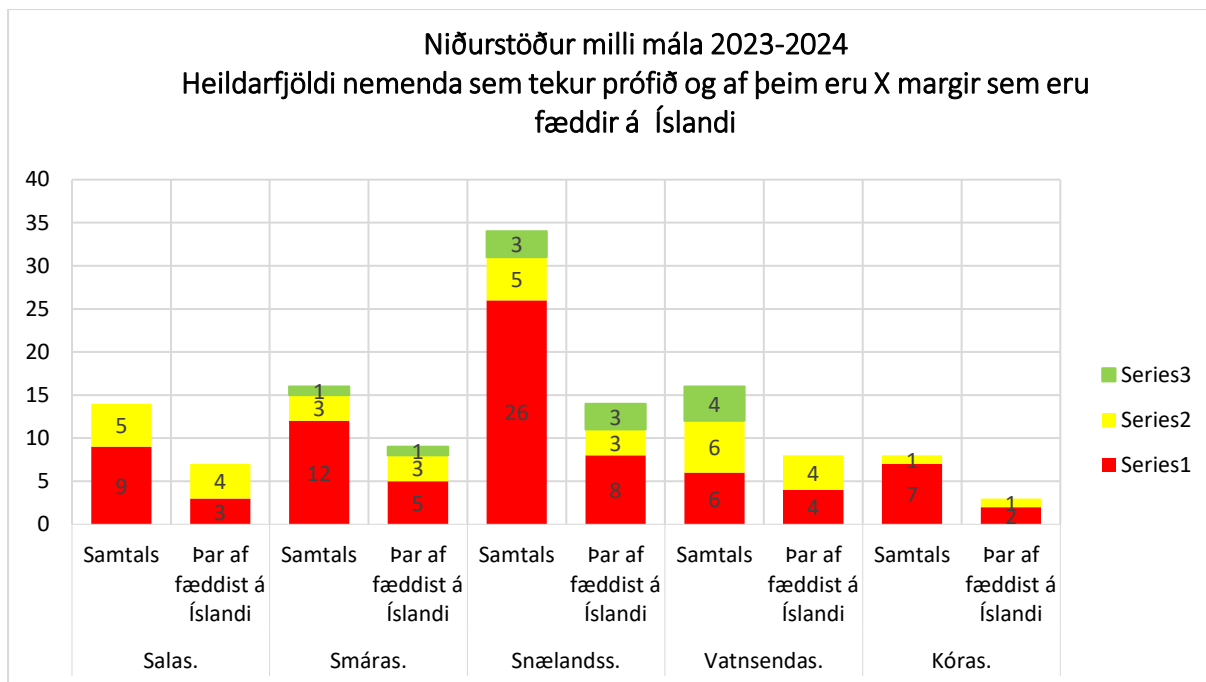
Samantekt á Milli mála prófi 2023-2024, allir skólar %:



Eftirfarandi súlurit sýnir okkur hversu margir nemendur í hverjum skóla eru með rauða útkomu á prófinu og síðan hve margir af þeim eru fæddir hér á landi. Ef lesið er um niðurstöður í t.d. Álfhólsskóla á þessu súluriti þá eru 32 nemendur í Álfhólsskóla sem koma út rauðir á Milli mála prófi 2023-2024, en af þessum 32 nemendum eru 22 nemendur sem eru fæddir hér á landi. Að sama skapi eru 22 nemandi sem eru gulir og af þeim eru 13 nemendur fæddir hér á landi og síðan eru 4 nemendur grænir og af þeim eru 3 nemendur fæddi hér á landi. Samsvarandi er að lesa út fyrir aðra skóla.

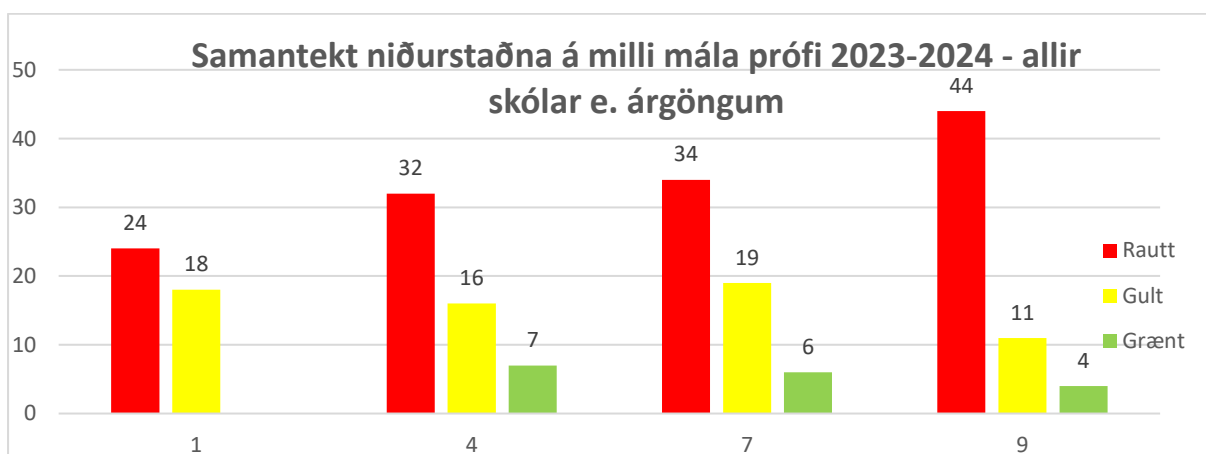
Niðurstöður Milli mála 2023-2024
Heildarfjöldi nemenda sem tekur prófið og af þeim eru X margir fæddir hér á Íslandi

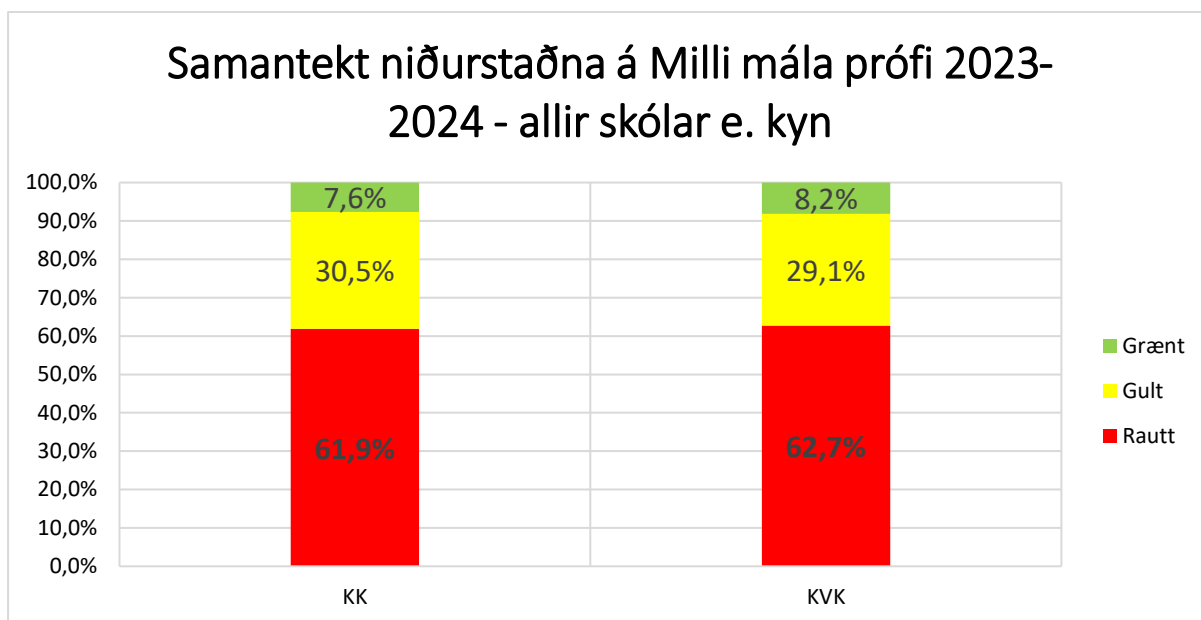
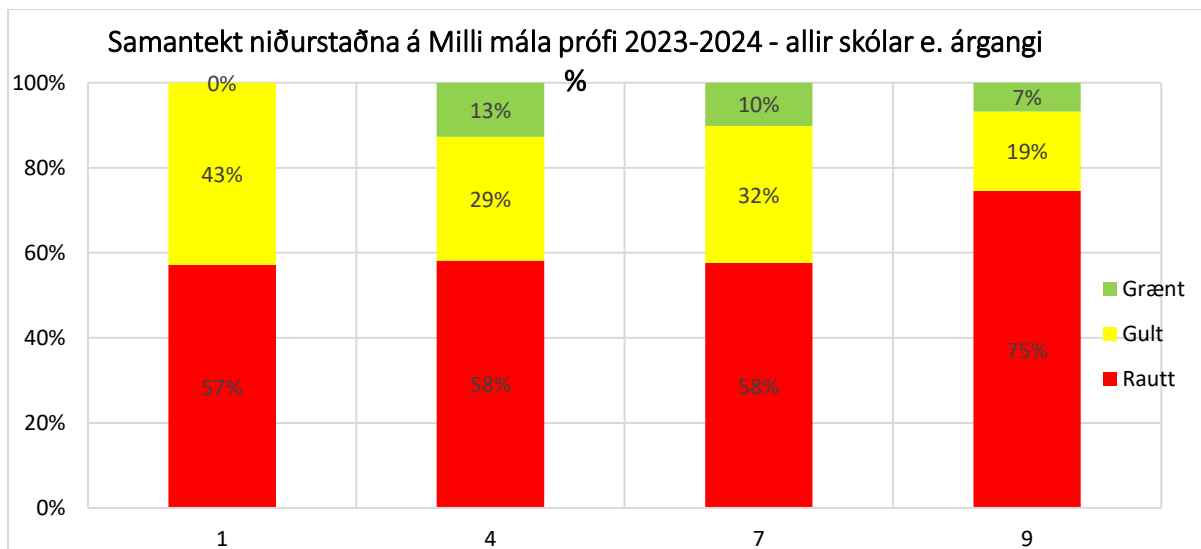




Ef niðurstöður eru skoðaðar eftir árgöngum þá sést að eftir því sem nemendur eru eldri því slakari eru þeir í *Milli mála* prófinu. Hlutfallslega fleiri nemendur koma út rauðir í 7. og 9. bekk í samanburði við 1. og 4. bekk. Sjá súluritinn hér fyrir neðan.

Niðurstöður *Milli mála* prófsins sýna okkur að langflestir nemendur koma út á rauðum skala sem þýðir að það þarf að leggja meiri áherslu á íslenskukennslu fyrir þennan hóp.





Ef lítið er á niðurstöður eftir kyni þá er ljóst að drengjum virðist ganga hlutfallslega örlítið betur að tileinka sér íslensku í samanburði við stúlkur.

Úthlutunarreglur

Í lok árs 2021 var gefinn út endurskoðaður kafli í Aðalnámskrá grunnskóla um íslensku sem annað mál, kafli 19.3. Jafnframt var bætt við undirköflum við kafla 7 um *Nám og kennslu*, kafli 7.12 um menningarlæsi, kafli 7.13 um móttöku nemenda með fjölbreyttan tungumála- og menningarbakgrunn og kafli 7.14 þar sem fjallað er um fjöltyngi.

Í kafla 19.3. er í fyrsta sinn sett fram að nemendur með annað móðurmál en íslensku skulu metnir fyrstu tvö til fjögur ár eftir komu til landsins samkvæmt hæfniviðmiðum *Íslensku sem annars máls*. Jafnframt er settur fram hæfniramma sem unnið skal eftir við skipulag kennslu og viðmiðunarstundaskrá birt á vormisseri 2022.

Í viðmiðunarstundatöflu er lagt til eftirfarandi tímafjöldi á nemendur á viku miðað við á hvaða stigi þau eru metin.

	Forstigi	1. stig	2. stig	3. stig
Nemendur 6-8 ára	6-9 tímar á viku	4-6 tímar á viku	3-5 tímar á viku	2-4 tímar á viku
Nemendur 8-12 ára	9-12 tímar á viku	6-9 tímar á viku	4-6 tímar á viku	2-4 tímar á viku
Nemendur 12-16 ára	9-12 tímar á viku	8-10 tímar á viku	4-6 tímar á viku	2-4 tímar á viku

Í ljósi nýrrar viðmiðunarstundarskrár í íslensku sem öðru máli þá var ákveðið að breyta úthlutunarreglum á Menntasviði Kópavogs í samræmi við það.

Nýjar úthlutunarreglur eru því eftirfarandi:

Úthlutun til nemenda sem búið hafa 4 ár eða skemur á landinu:

- Nemendur skulu fá kennslu í íslensku sem öðru tungumál í samræmi við viðmiðunarstundaskrá, hver skóli fær úthlutað í samræmi við fjölda nemenda á hverju aldurstigi og getustigi miðað við hæfniramma um íslensku sem annað tungumál í Aðalnámskrá grunnskóla.
- Ekki er um einstaklingskennslu að ræða nema í undantekningartilfellum og því skal miða úthlutun við hópastærð sem hér segir. Nemendur á forstigi og 1. sigi skulu vera 4 eða færri í hópi og nemendur á 2. og 3. stigi skulu vera 6 eða færri í hópi.

Tímafjöldi per. nemenda er áætlaður eftirfarandi skv. viðmiðunarstundatöflu:

Síðan er úthlutun á hvern nemanda með annað móðurmál en íslensku og er litið á þá úthlutun sem utanumhald um ÍSAT kennsluna í hverjum skóla.

- Úthlutun til skóla vegna móttöku ÍSAT-nemenda, námsmats ÍSAT-nemenda, skipulags kennslunnar og ráðgjafar til kennara.
- Hver skóli fær úthlutað samkvæmt fjölda ÍSAT-nemenda í skólanum þeim afgangi sem verður á fjármagni þegar lokið er úthlutun á grundvelli viðmiðunarstundaskrár sem ætlað er til ÍSAT-kennslu.

Eftirfarandi tafla sýnir að fjölda þeirra nemenda sem hafa búið skemur en 4 ár á Íslandi í skólum Kópavogs eru 192 nemendur haustið 2023-2024 og á hvaða stigi þeir eru metnir.

Haust 2023-24 Nemendur sem hafa búið skemur en 4 ár á Íslandi												
		Álfhóls.	Hörðuv.	Kársnes	Kópav.	Kórask.	Lindask.	Salask	Smárask	Snæland	Vatnsenda	
Skóla stig	Getu stig	fjöldi nem.	fjöldi nem.	fjöldi nem.	fjöldi nem.	fjöldi nem.	fjöldi nem.	fjöldi nem.	fjöldi nem.	fjöldi nem.	fjöldi nem.	Samtals
Yngsta stig	Forstig	12	4	12	11	0	1	1	1	7	1	50
	1. stig	3	3	2	2	0	2	0	1	0	3	16
	2. stig	4	0	0	1	0	0	0	0	0	1	6
	3.stig	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Mið stig	Forstig	17	9	3	4	0	0	5	1	4	0	43
	1.stig	3	2	3	3	0	2	0	0	1	2	16
	2.stig	3		1	0	0	3	0	0	1	2	10
	3.stig	0		0	2	0	0	0	0	0	5	7
Elsta stig	Forstig	7		3	1	1	1	0	0	6	0	12
	1.stig	1		3	2	2	0	1	1	0	2	11
	2.stig	2		0	5	1	1	1	1	0	1	10
	3.stig	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
		53	18	27	31	4	10	8	5	19	17	192