Umbótaáætlun

Skýrslan: https://www.kopavogur.is/static/files/matskyrslalokamars2023.pdf

Verkþáttur - umbætur	Áætlun um árangur 2023-2024	Markmið	Aðgerð	Tími og ábyrgð	Endurmat
Stefnumótun og sýn					
Sýn og stefna	Stefna í upplýsingatækni tilbúin og birt á heimasíðu. Hún taki mið af niðurstöðum rannsókna á innleiðingu spjaldtölva (sjá aðgerð). Stefnan verði endurskoðuð á 4 ára fresti í ljósi nýjustu menntarannsókna.	Móta nýja stefnu í upplýsingatækni í skólastarfi sem styður við þróun fjölbreyttra kennsluhátta og gefur svigrúm til áframhaldandi tækniþróunar. Stefnumótun taki ávallt mið af menntarannsóknum á hverjum tíma.	Unnin verður ný stefna í upplýsingatækni sem tekur á: - Stafrænum innviðum (Búnaður og hugbúnaður). - Stafrænni borgaravitund - Þróun kennsluhátta s.s samþættingu námsgreina, persónumiðaðs náms og áhugasvið nemenda. - Gervigreindarlæsi og algóritmalæsi. - Fræðslu til skólasamfélagsins - Starfsþróunar kennara		Stefnan verði endurskoðuð á 4 ára fresti í ljósi nýjustu menntarannsókna.
Stefnumótun og rannsóknir	Formlegu samstarfi komið á við Háskóla Íslands um rannsóknir á upplýsingatækni í grunnskólum Kópavogs.	Vera leiðandi í menntarannsóknum sveitarfélaga á Íslandi með náinni samvinnu Menntasviðs HÍ og annarra	Starfsfólk grunnskóladeildar fylgist með menntarannsóknum líðandi stundar og samstarf haft við háskóla um rannsóknir á sviði		

Skjal sótt af '000000000' dags: 19.08 2026

		háskóla um markmið og leiðir hverju sinni. Vera leiðandi í stefnumótun um skólastarf sem tekur mið af gagnreyndum leiðum hvort heldur er hérlendis eða erlendis.	upplýsingatækni í skólastarfi. Koma á framfæri eftirsóttu rannsóknarefni á skólastarfi með upplýsingatækni til háskólanemenda.		
Þróunarverkefni og rannsóknir á skólastarfi	Starfendarannsóknahópur virkur. Rafrænar beiðnir um ráðgjöf í þróunarverkefnum eru aðgengilegar starfsfólki skóla	Styðja við þróunarverkefni og rannsóknir á skólastarfi bæjarins á sviði upplýsingatækni og fjölbreyttra kennsluhátta. Styðja við þróun á íslenskum kennsluhugbúnaði með áskrift og samstarfi um þróun hugbúnaðarins.	Stofna starfenda-rannsóknarhóp sem fær fræðslu og ráðgjöf um innleiðingu starfenda-rannsókna í skólastarfi. Ráðgjafar styðji við þróunarverkefni í skólum og að skólar deili reynslu. Kópavogsbær styðji að lágmarki við 2-4 íslensk nýsköpunarfyrirtæki hverju sinni sem þróa og framleiða kennsluhugbúnað fyrir skólastarf. Dæmi um slíkan hugbúnað er: Evolytes, Mussila, Beanfee og Askurinn.		
Hæfniviðmið	Upplýsingar liggja fyrir sem safnað hefur verið saman úr	Skólaþróun taki mið af þróun í upplýsingatækni sem komi fram í	Fylgst verði með áherslum í upplýsingatækni í		

Skjal sótt af '000000000' dags: 19.08 2026

	birtum skólanámskrám og starfsáætlunum. Viðmiðunarskólanámskrá í stafrænni borgaravitund liggur fyrir. SELFIE sjálfsmat skóla hefur verið framkvæmt í öllum skólum fyrir lok árs 2024 og umbótaáætlun liggur fyrir.	skólanámskrá og kennsluáætlunum skóla. Gerð verði viðmiðunarnámskrá fyrir kennslu í stafrænni borgaravitund. SELFIE sjálfsmatskönnun verði framkvæmd annað hvert ár í hverjum skóla og umbótaáætlun gerð í kjölfarið.	starfsáætlun og skólanámskrá skóla. Umbótaáætlun í kjölfar SELFIE könnunar er skilað til grunnskóladeildar sem nýtt verður til undirbúnings framboðs endurmenntunar deildarinnar.		
Verkefni á sviði upplýsingatækn i	Starfsþróunarnámskeið á sviði upplýsingatækni er í boði í skipulagi mánudagsfræðslu og á ágústnámskeiðum. Fræðsla um gervigreind í skólastarfi hefur farið fram. Askurinn heldur utan um námsefnisgerð kennara í samþættum verkefnum. Rafrænar beiðnir um ráðgjöf í þróunarverkefnum eru aðgengilegar starfsfólki skóla Endurskoðun starfslýsingar kennsluráðgjafa liggur fyrir.	Halda ávallt úti starfsþróunarnámskeiðum á sviði upplýsingatækni í skólastarfi. Kennarar átti sig á áhrifum gervigreindar á skólastarf tækifærum og ógnunum. Veita gott aðgengi að hugbúnaði sem heldur utan um námsefnisgerð kennara. Kennsluráðgjafar grunnskóladeildar styðji við þróunarverkefni á sviði upplýsingatækni í skólum.	Vikulegt fræðsluframboð grunnskóladeildar. Ágústnámskeið grunnskóladeildar. Stuðningur við menntabúðir. Nýta kennsluhug-búnaðinn Askinn sem styður við námsefnisgerð með m.a. með upp-byggingu gagnabanka. Endurskoða starfslýsingu og vinnulag kennslu-ráðgjafa grunnskóla-deildar m.t.t. stuðnings		

Skjal sótt af '000000000' dags: 19.08 2026

Verkþáttur - umbætur	Áætlun um árangur 2023-2024	Markmið	Aðgerð	Tími og ábyrgð	Endurmat
Kennsluhættir					
Kennsluhættir	Námskeið um STEAM hefur verið haldið. Askurinn hefur verið innleiddur í 4 skólum. Verk- og kostnaðargreining um uppbyggingu list- og sköpunarsmiðju fyrir grunnskóla liggur fyrir.	Styðja við þróun og hugmyndafræði sem tengist STEAM og sköpunarsmiðjum, þar með talið nýsköpun. Skammstöfunin stendur fyrir vísindi (e. science), tækni (e. technology), verkfræði (e. engineering) og stærðfræði (e. mathematics) og samþættingu þessara greina. Innleiða hugbúnað sem heldur utan um samþætt og persónumiðað nám og hugbúnað sem styður við samvinnu nemenda og hópastarf. Byggja upp miðlægt aðgengi skóla að þekkingu og búnaði sem íbúar og skólar hafi aðgengi að til skólaþróunar og nýsköpunar og til að efla þátt list- og verkgreina í skólastarfi m.t.t. þróunar á sviði nýsköpunar og tækni. List-og sköpunarsmiðjur verði í öllum grunnskólum	Halda námskeið fyrir kennara um STEAM hugmyndafræðina og hvernig hún getur verið skipulögð í skólastarf. Innleiða kennsluhugbúnaðinn Askinn sem styður við breytta kennsluhætti sem miða að persónumiðuðu námi og samþættingu námsgreina. Horfa til skýrslu vinnuhóps Menntasviðs um sköpunarsmiðjur og greinagerð SKÓP um uppbyggingu miðstöðvar tækniþróunar og unnin áætlun um framkvæmd. Unnin verk- og kostnaðargreiningu á uppsetningu list- og sköpunarsmiðja í grunnskólum.		

Skjal sótt af '00000000' dags: 19.08 2026

		sem nýtist til samþættingar við allar námsgreinar.			
Stjórnun á notkun spjaldtölva í kennslustofunni	Námskeið um stjórnun spjaldtölva í kennslustofunni hefur farið fram og gefnar hafa verið út leiðbeiningar. Jamf umsýslukerfið hefur verið innleitt í öllum skólum og fræðsla á kerfið er í boði fyrir kennara í formi kennslumyndbanda. Bekkjarsáttmálar eru sýnilegir öllum nemendum, foreldrum og kennurum innan hvers skóla.	Kennarar þekki aðferðir til að stjórna spjaldtölvum í kennslustofunni og hafi aðgengi að leiðbeiningum þess efnis. Aðbúnaður kennara sé með þeim hætti að þeir geti haft fulla stjórn á spjaldtölvunotkun í kennslustofunni. Geti nýtt sér þau verkfæri sem eru til staðar fyrir stjórnun á spjaldtölvum. Geti stjórnað aðgengi nemenda að hugbúnaði og hafi yfirsýn yfir virkni þeirra í kennslustundum. Bekkjarsáttmáli til staðar í öllum bekkjum grunnskólanna.	Bjóða upp á endurmenntunarnám-skeið og lærdóms-samfélag sem gerir kennurum kleift að læra á nýjungar og hugbúnað, nýjar uppfærslur hugbúnaðar og til að læra hver af öðrum. Kynna fyrir kennurum aðferðir til að stjórna spjaldtölvum í kennslustofunni og aðgengilegar leiðbeiningar þess efnis. Bekkjarsáttmálar verði gerðir í öllum bekkjum/árgöngum árlega þar sem umgengni við spjaldtölvuna er tekin til umræðu. Sáttmálinn sé sýnilegur nemendum og kennurum.		
Skóli fyrir alla	Námskeið um námsaðlögun, samþættingu og leiðsögn með upplýsingatækni hafa verið haldin.	Nýta stafræna tækni fyrir breiðan hóp nemenda í kennslustofunni þeim til framdráttar.	Fræðsla í upplýsingatækni fyrir kennara, leiðbeinendur í frístundastarfi, skólaliða		

Skjal sótt af '000000000' dags: 19.08 2026

	Starfsþróunaráætlanir skóla birtast í starfsáætlunum. Grunnskóladeild tekur mið af starfsþróunaráætlunum skóla í sínu námsframboði.	Minnka aðgreiningu nemenda með aukinni þekkingu kennara og annarra fagaðila á möguleikum upplýsingatækni til að mæta þörfum hvers nemanda og til námsaðlögunar. Fjölga námstækifærum kennara og annarra fagaðila til að samhæfa stafræna tækni í skólastarfi.	og stuðningsfulltrúa sem styðja við: ○ námsaðlögun, ○ samþættingu og ○ leiðsögn. Grunnskóladeild bjóði upp á námskeið í upplýsingatækni samkvæmt starfsþróunaráætlunum skóla og persónumiðuðum þörfum kennara og annarra fagaðila.		
Nemendur með annað móðurmál en íslensku.	Spjallfundur hefur verið haldinn og niðurstöður liggja fyrir. Klæðskerasniðið námskeið er í boði.	Styðja markvisst við upplýsingatækni sem gagnast vel Ísat nemendum og fjölskyldum þeirra með fræðslu til allra kennara og annarra starfsmanna skóla. Boðið verði upp á fræðslu um möguleika spjaldtölvu í samskiptum og námi fyrir alla kennara nemenda sem eru að læra íslensku sem annað móðurmál og samþættingu notkunar við almennt nám þeirra.	Halda spjallfund í upphafi skólaársins 2023-2024 til að kanna þörf á fræðslu í rafrænum kennslu-háttum meðal Ísat kennara til að hægt sé að koma sem best til móts við þarfir kennara. Búa til klæðskerasniðið námskeið um notkun UT í Ísat kennslu. Lengd og umfang fer eftir óskum og þörfum Ísat-kennara.		
Auka sýnileika fjölbreyttrar	Tillaga að framkvæmd uppskeruhátíðar liggur fyrir.	Að auka sýnileika á fjölbreyttri notkun á	Vinnuhópur (grunnskóladeild, skólar)		

Skjal sótt af '000000000' dags: 19.08 2026

notkunar á upplýsinga-tækni	Uppskeruhátíð vorið 2024 hefur verið haldin.	upplýsingatækni í skólastarfi Kópavogsbæjar.	setur fram tillögu um framkvæmd uppskeru-hátíða þar sem nemendur eru þátt-takendur í kynningum. Jafnframt að uppskeruhátíð verði opin öllu skólasamfélaginu. Í tillögu komi fram hvernig áætlað er að auglýsa uppskeruhátíð.		
Aðkoma nemenda í ákvörðunum sem teknar eru um skólastarf.	Aðkoma nemenda er virk í skólasamfélagi grunnskóla Kópavogsbæjar.	Horfa til þess að nemendur geti komið skoðunum sínum um skólastarf á framfæri og hafi aðkomu að ákvörðunum sem teknar eru varðandi það.	Aðkoma nemenda verði að lágmarki í gegnum: • Skólaráð skóla • Okkar skóli • SELFIE - Sjálfsmat skóla • Barnaþing		
Leiðsagnarnám	Niðurstöður könnunar liggur fyrir. Notendur Asksins deila reynslu sinni af hugbúnaðinum í virku lærdómssamfélagi.	Könnuð verði reynsla skóla/kennara af leiðsagnarnámi. Skólar miðli og nýti reynslu af leiðsagnarnámi til skólaþróunar.	Könnun meðal kennara um leiðsagnarnám. Innleiðing á kennsluhug-búnaði sem styður við leiðsagnarnám. (Askurinn)		
Kennsluráðgjöf í upplýsinga-tækni	Mánaðarlegir fundir þriðja þriðjudag í mánuði með deildarstjórum UT í skólunum, kennsluráðgjöfum UT á	Aðgengi er að kennsluráðgjöf í hverjum skóla.	UT deildarstjórar sjá um kennsluráðgjöf innan skóla.		

Skjal sótt af '0000000000' dags: 19.08 2026

	grunnskóladeild, tæknistjóra á UT deild. Miðlæg þjónusta við UT deildarstjóra er til staðar. Miðlægir vefir til stuðnings kennslu með UT er haldið úti.	Miðlægur stuðningur og þjónusta við UT-deildarstjóra verði til staðar.	UT deildarstjórar, tæknistjóri, kennsluráðgjafar grunnskóladeildar og verkefnastjóri í upplýsingatækni mynda lærdómssamfélag, hittast mánaðarlega og oftar ef þörf krefur. Miðlæg þjónusta er við UT deildarstjóra skóla bæði frá grunnskóladeild og UT deild. Miðlægum vefum er haldið úti sem og Facebook hópi til stuðnings skólastarfi með upplýsingatækni og kennsluráðgjöf. Miðlægt samskiptasvæði lærdómssamfélagsins er á Workplace. Sameiginlegt aðgengi að gögnum er á Google (Leiðbeiningar o.fl.) og Teams (Áhættumat).		

Skjal sótt af '000000000' dags: 19.08 2026

Verkþáttur - umbætur	Áætlun um árangur 2023-2024	Markmið	Aðgerð	Tími og ábyrgð	Endurmat
Heilsa og vellíðan					
Heilsa og vellíðan ungmenna. (Boðskapur til menntayfirvald a frá Youth skills hópnum.)	Fræðsla í algórithma og gervigreind er hluti af fræðslu í stafrænni borgaravitund. Fræðsla til skólasamfélagsins er til staðar.	Að börn og unglingar séu læs á algóritma og geti varið sig fyrir stafrænu áreiti frá öðrum notendum og upplýsingakerfum. Fræðsla um algóritma hluti af námi í stafrænni borgarvitund og fræðsla um hvert börn geta leitað. Að börn og unglingar leiti sér aðstoðar þegar þau verða fyrir stafrænu áreiti og að foreldrar hafi þekkingu til að aðstoða börnin án þess að taka af þeim tækin.	Unnin verður aðgerðaáætlun vegna fræðslu í algóritmalæsi og gervigreindarlæsi í grunnskólum. Þar sem jafnframt kemur fram hvert nemendur geta leitað eftir aðstoð. Fræðsla fyrir foreldra og starfsfólk skóla og félagsmiðstöðva. Hagnýtar upplýsingar aðgengilegar á vefsíðu.		

Skjal sótt af '000000000' dags: 19.08 2026

Verkþáttur - umbætur	Áætlun um árangur 2023-2024	Markmið	Aðgerð	Tími og ábyrgð	Endurmat
Stafræn borgaravitund					
Námsefni	Nýr vefur um stafræna borgaravitund hefur verið stofnaður. Logo hefur verið hannað.	Styðjandi námsefni fyrir kennslu í stafrænni borgaravitund verði aðgengilegt sem og kennsluleiðbeiningar fyrir kennara og frístundaleiðbeinendur. Að opna nýjan vef um stafræna borgaravitund í Wordpress.	Þýtt verði styðjandi námsefni og kennsluleiðbeiningar frá Common Sense Media og valið efni frá samstarfsneti Evrópuráðs um stafræna borgaravitund. Endurgerð og/eða talsett verði myndbönd sem ætluð eru nemendum í 1.-7. bekk og settur inn íslenskur texti við myndbönd ætluð eldri nemendum. Stofnaður og hannaður verði Wordpress vefur með góðri leitarvél fyrir þetta viðfangsefni og handbók/leiðbeiningar fyrir kennara. Dæmi um slíkan vef: https://www.seguranet.pt/		

Skjal sótt af '000000000' dags: 19.08 2026

			Logó verði útbúið fyrir stafræna borgaravitund í Kópavogi.		
Net- og samfélagsmiðla notkun fyrir utan skóla	Fræðsluáætlun liggur fyrir í samstarfi við námsráðgjafa skóla. Könnun hefur verið framkvæmd á skjánotkun og ósk um ráðgjöf. Foreldrafræðsla hefur farið fram um skjánotkun í öllum grunnskólum.	Að styðja við börn og unglinga sem eiga í vanda tengdum skjánotkun og foreldra þeirra.	Gerð verður fræðsluáætlun í samstarfi við skóla um að fagaðilar skólans s.s. námsráðgjafar heimsæki hópa og fræða um skjánotkun og hvert nemendur geta leitað. Könnun meðal nemenda í 5. og 8. bekk þar sem spurt er um skjánotkun og hvort þeir vilja ráðgjöf varðandi skjánotkun. Fræðsla fyrir foreldra um skjánotkun og hvert þeir geta leitað ef þeir hafa áhyggjur tengdar skjánotkun.		
Stafræn borgaravitund - Kennarar	Áætlun um skipulagða fræðslu til skóla liggur fyrir. Nýtt efni og stuðningsefni er auglýst á vef SB. Námskeið Menntafléttunnar hefur verið komið á að nýju.	Kennarar líta á það sem hlutverk sitt að fjalla um stafræna borgaravitund við nemendur í skólastarfi og samþætta við námsgreinar og lotutengd viðfangsefni. Að bjóða upp á fræðslu til skóla.	Áætlun um skipulagða fræðslu til skóla verði sett fram. Reglulega eru kynntar nýjungar og stuðningsefni sem gefið verður út.		

Skjal sótt af '0000000000' dags: 19.08 2026

	Teymi í SB er í hverjum skóla. Stafræn borgaravitund fær ávallt rými á Menntabúðum. Ráðstefna haldin um SB á vorönn 2025.	Í umbótaáætlun sem birt er í starfsáætlun skóla komi fram áætlun um starfsþróun í stafrænni borgaravitund.	Áframhaldandi samstarf verði við Menntafléttuna (Menntavísindasvið HÍ) um starfsþróun í kennslu stafrænnar borgaravitundar. Teymi í stafrænni borgaravitund verði í hverjum grunnskóla. Menntabúðir 2023 – 2024 verði að hluta til tileinkað umfjöllun um stafræna borgaravitund. Vegleg ráðstefna um stafræna borgaravitund verður haldin í Kópavogi og undirbúin skólaárið 2023 – 2024 en haldin skólaárið 2024 – 2025.		
Stafræn borgaravitund - Nemendur	Viðmiðunarnámskrá hefur verið innleidd í öllum grunnskólum. Lærdómssamfélag um SB með aðkomu nemenda er haldin árlega.	Nemendur fái kennslu og leiðsögn um stafræna borgaravitund sem samþætt er við námsgreinar og lotutengd viðfangsefni Nemendur fái tækifæri til að efla stafræna borgaravitund	Markviss fræðsla verður innleidd í alla árganga. 2-4 fulltrúar frá hverjum skóla og frístundamiðstöð taka þátt í mótun viðmiðunarnámskrár í stafrænni borgaravitund.		

Skjal sótt af '000000000' dags: 19.08 2026

	Afurðir frá vinnu með SB er sýnileg í grunnskólum og á net- og fjölmiðlum. Barnaþing 2025 er tileinkað Stafrænni borgaravitund.	sína á margvíslegan hátt í námi sínu. Stafræn borgaravitund er sýnilegt viðfangsefni í skólanum. Nemendur taka þátt í jafningjafræðslu, nemendaþingum, stöðumati, samræðu, stefnumótun og gerð bekkjarsáttmála sem tekur á málefnum stafrænnar borgaravitundar. Stutt verður við þróunarverkefni með þátttöku nemenda á sviði stafrænnar borgaravitundar með aðkomu utanað-komandi sérfræðinga og ráðgjafa grunnskóladeildar.	Mótað verður verklag með þátttöku nemenda til að mynda lærdóms-samfélag um leiðir til að efla stafræna borgaravitund meðal nemenda á margvíslegan hátt í skóla- og frístundastarfi. Afurðir með vinnu í stafrænni borgaravitund er gerð sýnileg í skólanum. Nemendum er boðið að taka virkan þátt í jafningjafræðslu, nemendaþingum, stöðumati, samræðu, stefnumótun og gerð bekkjarsáttmála. Barnaþing 2025 verði tileinkað viðfangsefni stafrænnar borgaravitundar eða sérstakt barnaþing haldið. Eftirfarandi verði haft til hliðsjónar og/eða nýtt við		

Skjal sótt af '0000000000' dags: 19.08 2026

			framkvæmd eftir því sem við á: Barnasáttmálinn, Okkar Kópavogur og Barnaþing. Sjálfsmat skóla. Nemendaráð og skólaráð skóla.		
Stafræn borgaravitund Foreldrar		Að styðja við foreldra í uppeldishlutverki sínu í tengslum við tækniþróun og samfélagsbreytingar. Að auka fræðslu til foreldra um stafræna borgaravitund.	Fræðsla til foreldra mismunandi aldursstiga í samstarfi við Samkóp, Fjölmiðlanefnd, Saft og Menntavísindasvið HÍ. Gerður verður foreldrasáttmáli í hverjum árgangi allra skóla. (Heimili og skóli)		

Skjal sótt af '000000000' dags: 19.08 2026

Verkþáttur - umbætur	Áætlun um árangur 2023-2024	Markmið	Aðgerð	Tími og ábyrgð	Endurmat
Persónuvernd					
Persónuvernd barna	Viðmið á verklagi á afgreiðslu umsókna um kennsluhugbúnað liggur fyrir. Allur hugbúnaður sem notaður er í grunnskólum er áhættumetinn og öruggur. Leiðbeiningar til skólastjórnenda og kennara um ferli umsókna um kennsluhugbúnað liggur fyrir. Leiðbeiningar liggja fyrir um einstaka hugbúnað þar sem það á við til að bregðast við áhættum (minnka). Upplýsingar um kennsluhugbúnað sem er í notkun á hverjum tíma eru tiltæk í lista.	Að nýta ávallt öruggan kennsluhugbúnað við nám og kennslu. Að endurskoða leiðbeiningar um myndir og myndbirtingar í skóla og frístundastarfi. Að fræða starfsmenn skóla um áhættur og aðgengilegt efni til leiðbeiningar varðandi persónuvernd barna.	Áframhaldandi samstarf verður um áhættugreiningu kennsluhugbúnaðar við nágrannasveitarfélögin. Gera áhættumat og eftir atvikum vinnsluskrár, vinnslusamninga og MÁP greiningu í samstarfi við lögfræðinga og persónuverndarfulltrúa bæjarins. Gerðar verði ráðstafanir varðandi áhættur hverju sinni og þeim fylgt eftir. Upplýsa skólasamfélagið um þau öpp sem eru í notkun og eru leyfð með birtingu á vef. Gera leiðbeiningar til skólastjórnenda og kennara um ferli umsókna um að taka kennsluhugbúnað í notkun.		

Skjal sótt af '00000000' dags: 19.08 2026

Verkþáttur - umbætur	Áætlun um árangur 2023-2024	Markmið	Aðgerð	Tími og ábyrgð	Endurmat
Innra mat					
Sjálfsmat skóla	Umbótaáætlanir skóla liggja fyrir í nóvember 2024.	Innleiða Selfie verkfærið í alla skóla. Niðurstöður SELFIE nýttar til til viðmiðunar og undirbúnings starfsþróunarnámskeiða grunnskóladeildar.	Selfie sjálfsmatskannanir verða lagðar fyrir annað hvert skólaár að vori, næst skólaárið 2023 – 2024. Umbótaáætlun hvers grunnskóla skilað til grunnskóladeildar í lok nóvember sama skólaár.		
Verkþáttur - umbætur	**Áætlun um árangur 2023-2024**	**Markmið**	**Aðgerð**	**Tími og ábyrgð**	**Endurmat**
Samskipti og samstarf					
Foreldrar	Foreldraleiðbeiningar eru aðgengilegar á vef. Samskiptaáætlanir skóla liggja fyrir. Námskeið um gerð samskiptaáætlana hefur verið haldið fyrir skólastjórnendur.	Foreldrar verði vel upplýstir um skólastarfið og nýtingu spjaldtölva í námsgreinum og geti leiðbeint börnum sínum um ábyrga notkun á upplýsingatækni utan skóla. Foreldrum eru kynntar leiðir til að setja skýrar reglur/samkomulag um notkun spjaldtölvunnar utan skóla.	Foreldrar fá reglulega upplýsingar frá skólum um skólastarfið. Sérfræðingar á grunnskóladeild útbúa og viðhalda foreldraleiðbeiningum sem eru aðgengilegar á vefum grunnskóladeildar. Foreldrum verður boðin fræðsla um einelti og samskipti á netinu og um		

Skjal sótt af '000000000' dags: 19.08 2026

		Samskiptaáætlun skóla sé aðgengileg foreldrum.	ýmis vandamál og tækifæri tengd netnotkun. Grunnskóladeild býður upp á hagnýtt námskeið fyrir skólastjórnendur um gerð samskiptaáætlana skóla.		
Samvinna og samráð	Samstarf er virkt. Kjarnaskólar hafa verið myndaðir.	Samráð við aðrar stofnanir um fræðslu til skólasamfélagsins. Samstarfsnet við önnur Evrópuríki.	Samráð grunnskóladeildar við: • SAFT/Heimili og skóla og Fjölmiðlanefnd um foreldrafræðslu og fræðslu í stafrænni borgaravitund. • Menntavísindasvið HÍ um kennslu háskólanemenda m.a. í stafrænni borgaravitund • Fjölmiðlanefnd um upplýsinga- og miðlalæsi • Kvikmyndamiðstöð um kvikmyndalæsi Horft verði til annarra Evrópuríkja um fræðslu í stafrænni borgaravitund.		

Skjal sótt af '000000000' dags: 19.08 2026

			Kjarnaskólar verði myndaðir innan sveitarfélagsins þar sem 3+3+4 skólar eru saman í kjarna. Gerð verði áætlun um skólaheimsóknir milli kjarnaskóla.		

Skjal sótt af '0000000000' dags: 19.08 2026

Verkþáttur - umbætur	Áætlun um árangur 2023-2024	Markmið	Aðgerð	Tími og ábyrgð	Endurmat
Stafrænir innviðir					
Stafrænir innviðir	Skólar hafa valið vélbúnað sem mæta þörfum nemenda til skapandi náms og fjölbreyttra námsaðferða. Jafnframt fellur vélbúnaður að innviðum Kópavogsbæjar Aðgangur er að fjölbreyttum, stafrænum búnaði til nýsköpunar, vísinda og lista er til aðgengilegur í bæjarfélaginu. Lyklaborð hafa verið keypt í alla grunnskóla til að koma til móts við skipulagða kennslu í fingrasetningu. Nemendur á yngsta stigi hafa aðgang að eigin spjaldtölvu sem geymd er í skólanum. Hugbúnaður í þjálfun fingrasetningar er áhættugreindur og áhættumetinn. Valnámskeiði í fingrasetningu hefur verið komið á fót.	Að nemendur hafi aðgengi að búnaði sem uppfyllir markmið um fjölbreytta kennsluhætti. Að skólar hafi aðgengi að fjölbreyttum stafrænum búnaði öðrum en tölvum, sem nýtist í skólastarfi og hafi aðgengi að ráðgjöf um notkun Að nemendur hafi góða tölvufærni þar með talið fingrasetningu á ólíkar gerðir tölvubúnaðar við lok grunnskóla. Lokið verði við innleiðingu á spjaldtölvum fyrir alla á yngsta stigi.	Grunnskóladeild upplýsir og fræðir skóla um mismunandi búnað og möguleikum hans til náms og starfs í skóla svo skólar geti tekið ígrundaða ákvörðun í kjölfarið um val á vélbúnaði sem lögð er fyrir skólaráð. Skólar skipuleggi markvissa kennslu í fingrasetningu fyrir skólaárið 2023 – 2024. Keypt verði lyklaborð sem tengja má við spjaldtölvur. Hugbúnaður til kennslu í fingrasetningu verður áhættu- og gæðametinn. Grunnskóladeild setur upp miðlægt fjar-valnámskeið í þjálfun á fingrasetningu fyrir alla nemendur á unglingastigi.		

Skjal sótt af '000000000' dags: 19.08 2026

	Eftirsótt tölvufærni í framhaldsskóla s.s. á ýmsan hugbúnað er höfð til hliðsjónar námi með UT og birtist í bekkjarnámskrám. Til staðar er þráðlaus endurvörpun úr spjaldtölvum í öllum kennslustofum.		Nemendur á yngsta stigi fái eigin spjaldtölvu 1:1 sem geymd er í skóla. Skólar samþætti upplýsingatæknikennslu við aðrar námsgreinar. Horft verði sérstaklega til eftirsóttrar tölvufærni á ólíkar gerðir tölvubúnaðar við lok grunnskóla sbr. Gátlisti. Aðgengi að fjölbreyttum, stafrænum búnaði og kennslu á hann verði skoðuð í samstarfi við SKÓP og Mixtúru. Tryggja að búnaður til þráðlausrar endurvörpunar sé stöðugur og til staðar í öllum kennslustofum grunnskóla.		

Skjal sótt af '0000000000' dags: 19.08 2026