



Kópavogsbær

Kynning á aðgerðaráætlunar menntasviðs fyrir árið 2025.

Menntaráð

21. janúar 2025

Anna Birna Snæbjörnsdóttir sviðsstjóri menntasviðs



Í aðgerðaráætlun menntasviðs fyrir árið 2025 er gert ráð fyrir 32 aðgerðum og af þeim eru 10 nýjar aðgerðir.

Vinnulag tekur breytingum þar sem verkliðir undir aðgerðum verða settir upp í verkefnaborð (Planner) á Teams en ekki inni Desideact.

Mælanleg markmið, mælikvarðar og aðgerðir eru áfram inni í Desideact til að fylgjast með framvindu menntastefnunnar.



M.1 Námsumhverfi sem tekur mið af getu hvers og eins, stuðlar að framförum, vellíðan og skilningi á samfélagi og umhverfi

M.1.1 Læsis hæfni í víðum skilningi / M.1.2. Lærdómssamfélag fyrir alla

M.1.1.1 Tryggja að allir skólar endurskoði læsisstefnu og að skólar, frístundir og félagsmiðstöðvar nýti viðmið læsisáætlanir í starfi fyrir árslok 2025.

M.1.2.1 Tryggja að grunnskólar Kópavogs hafi fengið kynningu á aðferðarfræði Góðs grunns eftir greiningu og endurmat.

M.1.2.2 Að það liggi fyrir samræmt verklag um nýtingu skimana (Efi, Hljóm-2, Lanis, Leið til læsis, Lesfimi (Matsferill), Millimálapróf) milli skólastiga í lok árs 2025.

M.1.2.3 Hæfniviðmið samkvæmt endurskoðuðum greinasviðum aðalnámskrár (frá okt 2024) ásamt skilgreindum námsmarkmiðum fyrir hvern árgang séu birt í skólanámskrám grunnskólanna fyrir árslok 2025.



M.1 Námsumhverfi sem tekur mið af getu hvers og eins, stuðlar að framförum, vellíðan og skilningi á samfélagi og umhverfi

M.1.3 Virk þátttaka barna í ákvarðanatöku / M.1.4 Virðing fyrir fjölbreytileika og ólíkum menningarheimum.

M.1.4.1 Samræma verklag í leikskólum Kópavogs um móttöku barna með fjölbreyttan tungumála- og menningarlegan bakgrunn fyrir lok árs 2025.

M.1.4.2 Að stjórnendur í leik- og grunnskólum Kópavogs hafi fengið kynningu og fræðslu um **málstefnu menntastefnu** Kópavogs fyrir lok árs 2025

M.1.4.3 Styðja við fjölbreytt leikskólastarf sem styður við framfarir barna í íslensku með því að klára innleiðingu hæfniramma í íslensku fyrir fjöltyngd börn í öllum leikskólum Kópavogsbæjar fyrir árslok 2025.

M.1.4.4 Auka þekkingu og skilning kennara í Álfhólsskóla um 30% á inngildingu í skólastarfi.



M.2 Snemmtækur stuðningur, forvarnir og fræðsla fyrir börn og foreldra

M.2.1 Samþætt þjónustustig í þágu farsældar barna / M.2.2 Heilbrigði og vellíðan barna í forgrunni

M.2.1.1 Að tryggja þekkingu starfsfólks leik- og grunnskóla á farsældarlögunum og sínu hlutverki gagnvart þeim.

M.2.2.1 Tryggja að allir grunnskólar í Kópavogi hafi uppfært forvarnaráætlanir með hliðsjón af viðmiðum um kynbundið og kynferðislegt ofbeldi og áreitni í skóla- og frístundastarfi til lok árs 2025.

M.2.2.2 Að skólar, frístundir og félagsmiðstöðvar vinni eftir aðgerðaráætlun gegn ofbeldi í stofnunum menntasviðs.

M.2.2.3 Að 80% fagfólks sem notar Beanfee hugbúnaðurinn með nemendum telja hann nýttist þeim í starfi.



M.2 Snemmtækur stuðningur, forvarnir og fræðsla fyrir börn og foreldra

M.2.2 Heilbrigði og vellíðan barna í forgrunni / M.2.3 Ófullnægjandi skólasókn

M. 2.2.4 Samræmdur sáttmáli um símanotkun á skólatíma í grunnskólum Kópavogs liggi fyrir í lok árs 2025.

M.2.3.1 Endurskoðað samræmt vinnuferli í grunnskólum Kópavogs vegna skólaforðunar liggi fyrir í lok árs 2025.



M.3 Samráð, samvinna, starfspróun og starfsaðstaða

M.3.1 Samvinna við foreldra og reglubundin endurgjöf / M.3.2 Samhæfing og faglegt samstarf milli starfsfólks í menntun / M.3.3 Framsækið starfsumhverfi

M.3.1.1 Koma á heildstæðri fræðsluáætlun fyrir foreldra í Kópavogi.

M.3.2.1 80% stjórnenda og starfsmanna sem nýta sér þjálfun og símenntun á skrifstofu menntasviðs telja það gagnast sér og veiti sér stuðning í starfi.

M.3.3.1 Varpa ljósi á stöðu starfshátta og gæði í leikskólastarfi með ytra mati 2025.

M.3.3.2 Matsáætlanir í leikskóla standist viðmið og varpi ljósi á gæði starfshátta í leikskólastarfi með innra mati.

M.3.3.3 Matsáætlanir grunnskóla Kópavogs standist sett viðmið um starfshætti.



M.4 Menntun með áherslu á gleði, leik og sköpun

M.4.1 Nútímatækniþúnaður í öllu námi / M.4.2.Fjölbættar leiðir til skapandi náms

M.4.1.1 Fyrsti áfangi áætlunar um snjallvæðingu í skóla- og frístundastarfi sé lokið fyrir lok árs 2025

M.4.1.2 Tilstaðar séu viðmið um notkun gervigreindar fyrir nemendur í grunnskólum Kópavogs í lok árs 2025.

M.4.1.3 Viðmunarnámsskrá um fræðslu í stafrænni borgaravitund fyrir skóla og frístundastarf liggi fyrir í júní 2025.

M.4.1.4 Boðið er upp á miðlæga valgrein í fjarkennslu með blönduðum námsaðferðum í fingrasetningu sem allir grunnskólar geta nýtt fyrir sína nemendur.

M.4.2.1 Efla bókasöfn í leik- og grunnskólastarfi með því að móta tillögu fyrir lok árs 2025.



M.5 Frístundir og íþróttir fyrir alla

M.5.1 Þátttaka barna í frístunda- og íþróttastarfi / M.5.2 Lífsgæði íbúa á öllum aldursstigum / M.5.4 Stuðningur við ungt fólk 16-25 ára / M.5.5 Frístunda- og íþróttastarf barna með fjölbreyttar þarfir og ólíkan bakgrunn.

M.5.1.1 Að koma á þjálfun og fræðslu fyrir starfsfólk sem starfar í Félkó miðstöðinni.

M.5.1.2 Tryggja aukið samstarf á milli félagsmiðstöðva og frístunda.

M.5.1.3 Auka framboð á íþróttagreinum um 2 greinar til að hvetja börn með fötlun til íþróttaiðkunar (Allir með)

5.2.1 Líðan þátttakenda í Virkni og Vellíðan aukist um 10% frá síðustu mælingum.

M. 5.4.1. 80% þátttakenda í Molanum miðstöð unga fólksins upplifi ánægju með þjónustuna.

M.5.5.1 Þjónustukönnun til foreldra/forsjáraðila um gæði þjónustu í íþróttafélögum fyrir lok árs 2025.

Skjal sótt af '000000000000' dags: 19.08.2026

