Matslisti fyrir innra mat

Uppfært samkvæmt nýjum ytra mats gæðaviðmiðum MMS frá því í desember 2022.

Skipulag

Viðmið um gæðastarf		
Litið er á framkvæmd innra mats og umbætur í kjölfar þess sem mikilvægt og sjálfsagt. Innra mat er markmiðsbundið og samofið daglegu skólastarfi. Í skólanámskrá er fjallað um helstu leiðir sem skólinn fer við að meta innra starf sitt, bæði árangur þess og gæði. Fyrir liggja áætlanir um innra mat til skemmri og lengri tíma. Val matsþátta byggist á markmiðum skólans, stefnu og viðfangsefnum og er því skiljanlegt hagsmunaaðilum og utanaðkomandi. Skólinn notar innra mat til að meta hvort og að hve miklu leyti markmiðum skólans hefur verið náð. Með innra mati eru einnig metnar leiðir sem farnar eru til að ná markmiðunum. Skilgreind eru viðmið um þann árangur sem stefnt er að og eru þau birt (s.s. í matsáætlun/starfsáætlun/skólanámskrá)		
Viðmið og vísbendingar:	**Dæmi um gögn**	**Innanhúss viðmið**
1. Innra mat er álitið mikilvægt og sjálfsagður hluti af skólastarfinu.	Va, Rk, Rs, Rf, Rsrþ	D. Enginn kannst við innra mat nema mjög einangraður hópur. . C. Fáir kannast við innra mat B. Ef nemendur, foreldrar, starfsfólk er spurt í vettvangsathugun um aðkomu þeirra að innra mati þá geta þau svarað því að einhverju leyti. A. Fjölbreytt gögn staðfesta að nemendur, foreldrar, kennarar og allt starfsfólks skólans þekkir innra mat og hvernig það snertir á því. Skipulag framkvæmd og umbætur. Gögn skýr á heimasíðu, í fréttabréfum, í fundaáætlunum og starfsáætlunum skólans.
2. Í skólanámskrá/starfsáætlun er umfjöllum um helstu leiðir sem skólinn fer við að meta sitt innra starf.	Sn	D. Ekkert minnst á innra mat í starfsáætlun/skólanámskrá né á heimasíðu (ekki nóg að kópera texta lög/aðalnámskrá). C. Minnst á innra mat í starfsáætlun/skólanámskrá en óljóst með leiðir B. Nokkuð góðar upplýsingar um innra mat og hvaða leiðir eru farnar. A. Skýrt í starfsáætlun/skólanámskrá og matsaðferðir útlistaðar
3. Mat á námi, framförum, árangri og líðan nemenda fer fram reglulega á skipulagðan hátt.	Sn, Rk, Rn, Ká	D. Engin lýsing á fyrirkomulagi á námsmati skólans né skimanaáætlun, né um mælingar á grunnfærni, né líðan.. C. Einn þáttur í lagi, t.d. skólapúlsinn, eða skimanaáætlun... B. Tveir til þrír þættir í lagi. A. Allir þættir í góðu lagi. Námsmat, skimunaráætlun, líðan og framfarir skoðaðar í tengslum við námsmat.
4. Mat á kennslu og fagmennsku kennara fer fram reglulega, s.s. með mati skólastjóra á kennslu, jafningjamati kennara og mati á nýjungum í kennsluháttum.	Va, Rk,	D. Engin lýsing á innlitum í kennslustundir, jafningjamati á kennslu, kennsluhættir ekki skoðaðir og í rauninni engin rýni í kennsluhætti kennara. C. Einn þáttur í lagi, t.d. innliti, eða jafningjamat

A - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. **A - Allir þættir sterkir. Verklag til fyrirmyndar.**
B - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi.
C - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag sem uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, en einhverjir mikilvægir þættir þarfnast umbóta.
D - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 19.08 2026

		B. Tveir til þrír þættir í lagi. Innlit, jafningjamat, rýni í starfshætti A. Mat á kennslu og fagmennsku fer fram reglulega - innlitum í kennslustundir er gefinn sérstakur tími, jafningjamat kennara fer fram og kennsluhættir eru metnir og skoðaðir sérstaklega.
5. Val matsþátta byggir með skýrum hætti á stefnu skólans, markmiðum og helstu viðfangsefnum.	Innramatsáætlun	D. Engin langtímaáætlun um innra mat C. Langtímaáætlun en úrelt sem þarfnast uppfærslu. B. Meginþættir í langtímaáætlun (innra mat, stjórnun og nám og kennsla). A. Meginþættir í langtímaáætlun (innra mat, stjórnun og nám, kennsla og sérstakar áherslur skólans).
6. Markmið stefnu skólans eru metin markvisst og reglubundið með einhverjum hætti.	Rk, Rs, Va	D. Engin langtímaáætlun um innra mat C. Langtímaáætlun en úrelt sem þarfnast uppfærslu. B. Stefna skólans er metin skv. langtímaáætlun. A. Stefna skólans er metin skv. langtímaáætlun og fram kemur í ársáætlun með hvaða hætti (hægt að lýsa).
7. Fyrir hvert markmið eru skilgreind viðmið um þann árangur sem stefnt er að.	Innramatsáætlun	D. Engin viðmið í ársáætlun/starfsáætlun um innra mat og viðmið og vísbendingar um gæðastarf ekki nýtt í innra mati (Skólapúlsinn einn og sér dugar ekki). C. Einhver viðmið í ársáætlun/starfsáætlun um innra mat og viðmið og vísbendingar um gæðastarf- en einangruð dæmi. B. Viðmið í ársáætlun/starfsáætlun um innra mat og viðmið og vísbendingar um gæðastarf til staðar en en engin innanhúss viðmið/markmið (sbr. 90% ánægðir/mjög án). A. Viðmið í ársáætlun/starfsáætlun um innra mat og viðmið og vísbendingar um gæðastarf nýtt kerfisbundið og skýr innanhúss viðmið sett um árangur/gæði.
8. Leiðir að markmiðum, s.s. verkefni, aðgerðir, áætlanir og verkferlar, eru hluti af innra matinu.		D. Ekkert minnst á innra mat í starfsáætlun/skólanámskrá né á heimasíðu (ekki nóg að kópera texta lög/aðalnámskrá). Engin ársáætlun um innra mat - né langtíma. C. Minnst á innra mat í starfsáætlun/skólanámskrá en óljóst með leiðir B. Fundaáætlun og ársáætlun til staðar en ábótavant með tímamörk eða ábyrgðaraðila eða matsaðferðir. A. Skýr funda og ársáætlun um innra mat þar sem verkefni eru skilgreind, ábyrgðaraðilar skilgreindir, tímamörk afmörkuð, matsaðferð tilgreind og viðmið um árangur skýr.
9. Langtímaáætlun um innra mat liggur fyrir þar sem fram kemur hvernig helstu þættir skólastarfsins eru metnir.	Innramatsáætlun	D. Engin langtímaáætlun um innra mat

A - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. **A - Allir þættir sterkir. Verklag til fyrirmyndar.**
B - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi.
C - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag sem uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, en einhverjir mikilvægir þættir þarfnast umbóta.
D - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 19.08 2026

		C. Langtímaáætlun en úrelt sem þarfnast uppfærslu. B. Meginþættir í langtímaáætlun (innra mat, stjórnun og nám og kennsla). A. Meginþættir í langtímaáætlun (innra mat, stjórnun og nám, kennsla og sérstakar áherslur skólans).
10. Ítarleg áætlun um innra mat fyrir viðkomandi skólaár liggur fyrir.	Innramatsáætlun	D. Ekkert minnst á innra mat í starfsáætlun/skólanámskrá né á heimasíðu (ekki nóg að kópera texta lög/aðalnámskrá). Engin ársáætlun um innra mat - né langtíma. C. Minnst á innra mat í starfsáætlun/skólanámskrá en óljóst með leiðir B. Fundaáætlun og ársáætlun til staðar en ábótavant með tímamörk eða ábyrgðaraðila, viðmið eða matsaðferðir. A. Skýr funda og ársáætlun um innra mat þar sem verkefni eru skilgreind, ábyrgðaraðilar skilgreindir, tímamörk afmörkuð, matsaðferð tilgreind og viðmið um árangur skýr. Byggir á langtímaáætlun.
11. Umbóta- og þróunaráætlun í kjölfar innra mats liggur fyrir og eftirfylgni vöktuð	Umbótaáætlun, Va	D. Engin umbótaáætlun gerð í kjölfar mats C. Einhverskonar umbóta listi gerður í kjölfar innra mats. Óljós tengsl á milli umbótaþátta og innra mats (starfsemi gæðaráðs/innra mats teymis). B. Umbótaáætlun liggur fyrir frá síðasta ári og tengist ársáætlun en uppfyllir ekki öll skilyrði. A. Umbóta- og þróunaráætlun í kjölfar innra mats liggur fyrir og eftirfylgni vöktuð. Ársáætlun innra mats byggir meðal annars á nauðsynlegum umbótum síðast árs (matsþættir skv. langtímaáætlun OG umbætur í kjölfar innra/ytra mats frá síðasta skólaár (og ekki náð að klárast). Innra mats teymi/gæðaráð vaktar umbætur.

Framkvæmd

Viðmið um gæðastarf

Nám og kennsla er metið reglulega og er hluti af daglegu starfi kennara og stjórnenda. Innra mat byggir á margvíslegum upplýsingum sem og notaðar eru fjölbreyttar aðferðir. Val aðferða ræðst af viðfangsefninu, hópnum sem leitað er upplýsinga hjá og þeim spurningum sem lagt er upp með. Áhersla er á mat á námi og kennslu með ígrundun kennara. Niðurstöður sem aflað er af aðilum utan skólans eru rýndar, ræddar og nýttar með markvissum hætti til umbóta og skólaþróunar á sama hátt og niðurstöður sem aflað er af aðilum innan skólans. Innra mat er samstarfsmiðað og byggir á lýðræðislegum vinnubrögðum. Teymi með fulltrúum starfsfólks, nemenda og foreldra ber ábyrgð á innra mati ásamt skólastjórn. Markvisst hafa verið byggðar upp eigindlegar og megindlegar gagnaöflunaraðferðir og matstæki sem hafa verið aðlöguð að þörfum skólans. Þegar gagna er aflað er leitað eftir sjónarmiðum allra helstu hagsmunaaðila eftir því sem við á. Matsframkvæmdin er endurmetin reglulega og reynslan af matinu ígrunduð og skráð.

Viðmið og vísbendingar:	**Dæmi um gögn**	**Hlekkur á gögn**
12. Framkvæmd innra mats er á ábyrgð stjórnenda.	Va, Rk, Sn	D. Engin sjáanleg tenging stjórnenda við innra mat C. Stjórnendur kannast við innra mat en koma ekki beint að

A - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. **A - Allir þættir sterkir. Verklag til fyrirmyndar.**
B - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi.
C - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag sem uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, en einhverjir mikilvægir þættir þarfnast umbóta.
D - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 19.08 2026

		fundarsetu eða verkefnum. B. Stjórnendur þekkja fyrirkomulag innra mats en stýra því ekki en sitja hluta fundanna. A. Stjórnendur sitja í gæðaráðum/innra mats teymum og bera ábyrgð á matinu.
13. Teymi með fulltrúum allra hagsmunaaðila hefur umsjón með framkvæmd innra mats.	Va, Sn	D. Ekkert teymi skipað. C. Engin aðkoma foreldra eða nemenda að gæðateymi. B. Teymið er skipað kennurum, skólastjórnendum og öðru starfsfólki skólans en skýrt að skólaráð fær ársáætlun um innra mat til umsagnar og getur haft áhrif á innra mat og niðurstöðu þess. Fá kynningu á innra mats skýrslu við lok skólaárs og á fyrirhuguðum umbótum næsta árs. A. Teymið er fullskipað skv. leiðbeiningum (fulltrúar foreldra, stjórenenda, kennar, annars starfsfólks og nemenda), og sækja að minnsta kosti fundi reglulega yfir skólaárið.
14. Skólinn nýtir niðurstöður úr ytra mati (svo sem sveitarfélags og ráðuneytis) í innra mati.	Innramatsáætlun, umbótaáætlun Greinargerð um viðbrögð. Hvað gerum við ef ÍE kemur skelfilega út? Dæmi, innanhússkönnun, rýnihópar, tala við nemendur.	D. Ekkert nýtt eða nein merki um nýtingu gagna úr ytra mati. C. Gæðateymið/innra mats teymið nýtir varla. B. Gæðateymið/innra mats teymið nýtir niðurstöður úr ytra mati (matsferlill, Pisa, rannsóknir á kennsluháttum, Íslenska Æskulýðsrannsóknin), að einhverju leyti til umbóta. A. Gæðateymið/innra mats teymið nýtir kerfisbundið niðurstöður úr ytra mati (matsferlill, Pisa, rannsóknir á kennsluháttum, Íslenska Æskulýðsrannsóknin), mátar eigin viðmið við gögnin og grípa til skilgreindra umbóta ef þörf krefur. Sjáanlegt í ársáætlun og innra mats skýrslu.
15. Skólinn nýtir niðurstöður könnunarprófa, kannana og skimana með markvissum hætti í innra mati.	Innramatsáætlun, umbótaáætlun, Vs, Rk Skimanaáætlun Námsmatsstefna Viðmið um grunnfærni	D. Engin skimanaáætlun sýnileg né lýsingar á námsmati og hvernig framfarir eru "mældar". C. Skimanaáætlanir sýnilegar en engar lýsingar á kerfisbundnum mælingum á grunnfærni nemenda. B. Skimanaáætlun og lýsingar á námsmati eru til staðar. Framfarir vaktaðar að einhverju leyti. A. Skólinn nýtir kerfisbundið gögn til að skima grunnfærni nemenda og könnunarpróf. Kallað er eftir gögnum sem sýna að nemendur eru að taka framförum. Skimanaáætlun og námsmatsstefna (viðmið um námsmat, próf, mælitæki).
16. Hagmunaaðilar skólastarfsins geta haft áhrif á skipulag og framkvæmd innra mats (t.d. í gegnum fulltrúa í matsteymi eða aðkomu skólaráðs).	Va, Rk, Rs, Rn, Rf, Rsr, Sn	D. Ekkert teymi skipað. C. Engin aðkoma foreldra eða nemenda að gæðateymi. B. Teymið er skipað kennurum, skólastjórnendum og öðru starfsfólki skólans en skýrt að skólaráð fær ársáætlun um innra mat til umsagnar og getur haft áhrif á innra mat og niðurstöðu þess. Fá kynningu á innra mats

A - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. **A - Allir þættir sterkir. Verklag til fyrirmyndar.**
B - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi.
C - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag sem uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, en einhverjir mikilvægir þættir þarfnast umbóta.
D - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 19.08.2026

		skýrslu við lok skólaárs og á fyrirhuguðum umbótum næsta árs. A. Teymið er fullskipað skv. leiðbeiningum (fulltrúar foreldra, stjórenenda, kennar, annars starfsfólks og nemenda), og sækja að minnsta kosti fundi reglulega yfir skólaárið.
17. Við öflun gagna er leitað eftir sjónarmiðum þeirra hagsmunaaðila sem hlut eiga að máli.	Innramatsáætlun	D. Engra gagna aflað kerfisbundið C. Aðeins nemendakannanir eða mjög einhæf gagnasöfnun. B. Kannanir sem ná til flestra A. Matsaðferðir sem ná til allra - nemenda, foreldra, alls starfsfólks, kennara, stjórnenda.
18. Byggðar hafa verið upp gagnaöflunar leiðir er hæfa þörfum skólans.	Innramatsáætlun	D. Engra gagna aflað kerfisbundið C. Aðeins nemendakannanir eða mjög einhæf gagnasöfnun. B. Kannanir sem ná til flestra - Rýnihópar - samræður - fundir. A. Matsaðferðir sem ná til allra - nemenda, foreldra, alls starfsfólks, kennara, stjórnenda. Í samræmi við stærð skólans.
19. Innra mat byggir á fjölbreyttri gagnaöflun, bæði eigindlegra og megindlegra gagna.	Innramatsáætlun	D. Engra gagna aflað kerfisbundið C. Megindlegar kannanir eru eingöngu nýttar B. Megindlegar og eigindlegar kannanir eru lagðar fyrir en óskýrt hvernig þær eru nýttar. A. Skýr ársáætlun um innra mat þar sem augljóst er hvernig bæði eigindleg og megindleg gögn er nýtt í þágu gæðastarfs í skólanum.
20. Reglulega eru endurskoðaðar aðferðir og reynsla af innra mati.	Va	D. Engin langtímaáætlun um innra mat C. Langtímaáætlun óskýr B. Innra mat er þokkalega vel skipulagt. A. Innra mat er tekið fyrir í heild sinni reglulega 3-5 ára fresti.
21. Nemendur og foreldrar eru virkir þátttakendur við framkvæmd og ákvarðanatöku innra mats t.d. með setu í matsteymi eða skólaráði.	Va, Rv	D. Ekkert teymi skipað. C. Engin aðkoma foreldra eða nemenda að gæðateymi. B. Teymið er skipað kennurum, skólastjórnendum og öðru starfsfólki skólans en skýrt að skólaráð fær ársáætlun um innra mat til umsagnar og getur haft áhrif á innra mat og niðurstöðu þess. Fá kynningu á innra mats skýrslu við lok skólaárs og á fyrirhuguðum umbótum næsta árs. A. Teymið er fullskipað skv. leiðbeiningum (fulltrúar foreldra, stjórenenda, kennar, annars starfsfólks og nemenda), og sækja að minnsta kosti fundi reglulega yfir skólaárið.

A - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. **A - Allir þættir sterkir. Verklag til fyrirmyndar.**
B - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi.
C - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag sem uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, en einhverjir mikilvægir þættir þarfnast umbóta.
D - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 19.08 2026

22. Stuðlað er að því að starfsfólk skóla fái tækifæri til að efla hæfni sína í innra mati.	Va, Rv Rýniviðtöl Vettvangsatugun	D. Ekki gert ráð fyrir skimun eða mati á færni starfsfólks. C. Óskýrt B. Regluleg fræðsla - kemur fram t.d. í starfsþróunaráætlun (almennt) . A. Mat á hæfni starfsfólks fer fram reglulega (t.d í starfsþróunarsamtölum) og hæfni þeirra til að sinna innra mati metin þar. Mögulega almennt og sértækt í viðtölum/könnunum.

Umbætur

Viðmið um gæðastarf

Greinargerðir, sem lýsa framkvæmd innra mats, helstu niðurstöðum og áætlunum um umbætur eru öllum aðgengilegar og birtast opinberlega. Í greinargerð um innra mat er fjallað um helstu styrkleika og tækifæri til umbóta og að hve miklu leyti markmið hafa náðst. Fyllsta trúnaðar við þátttakendur er gætt með því að afmá allar persónugreinanlegar upplýsingar úr greinargerðum . Niðurstöður innra og ytra mats eru formlega kynntar hagsmunaaðilum og þeir taka virkan þátt í samræðum um umbætur. Niðurstöður eru markvisst notaðar til umbóta. Umbætur eru skilgreindar og skipulagðar á grunni greiningar og samræðna hagsmunaaðila. Tímasett áætlun um umbætur er gerð og henni er fylgt eftir með skipulögðum hætti. Í áætluninni kemur fram hverjir bera ábyrgð á verkefnum og hvenær og hvernig árangur er metinn. Matsniðurstöður hafa með skýrum hætti áhrif á starfshætti og skólinn getur sýnt fram á umbætur sem eru raktar til innra mats. Fræðsluyfirvöld skóla fjalla um niðurstöður innra mats og styðja við nauðsynlegar umbætur og framvindu þeirra.

Viðmið og vísbendingar:	Dæmi um gögn	Hlekkur á gögn
23. Áætlanir skólans um umbætur og þróunarstarf byggja á virku innra mati og öðrum gögnum um árangur skólastarfsins.	Sjálfsmatskýrslu, Va, Rk	D. Ekkert minnst á innra mat í starfsáætlun/skólanámskrá né á heimasíðu (ekki nóg að kópera texta lög/aðalnámskrá). Engin ársáætlun um innra mat - né langtíma. C. Minnst á innra mat í starfsáætlun/skólanámskrá en óljóst með leiðir B. Fundaáætlun og ársáætlun til staðar en ábótavant með tímamörk eða ábyrgðaraðila, viðmið eða matsaðferðir. A. Skýr funda og ársáætlun um innra mat þar sem verkefni eru skilgreind, ábyrgðaraðilar skilgreindir, tímamörk afmörkuð, matsaðferð tilgreind og viðmið um árangur skýr. Byggir á langtímaáætlun. **Umbætur verða þegar niðurstaða mats er ekki fullnægjandi. Í innra mats skýrslu er gert grein fyrir þessu.**
24. Greinargerð um innra mat er til staðar þar sem koma fram grundvallarupplýsingar um innra matið.	Greinargerð um innra mat, árleg	D. Ekkert minnst á innra mat í starfsáætlun/skólanámskrá né á heimasíðu (ekki nóg að kópera texta lög/aðalnámskrá). Engin ársáætlun um innra mat - né langtíma. C. Minnst á innra mat í starfsáætlun/skólanámskrá en óljóst með leiðir B. Fundaáætlun og ársáætlun til staðar en ábótavant með tímamörk eða ábyrgðaraðila, viðmið eða matsaðferðir. A. Skýr funda og ársáætlun um innra mat þar sem verkefni eru skilgreind, ábyrgðaraðilar skilgreindir, tímamörk afmörkuð, matsaðferð tilgreind og viðmið um árangur skýr. Byggir á langtímaáætlun. **Umbætur verða þegar niðurstaða mats er ekki fullnægjandi. Í innra mats skýrslu er gert grein fyrir þessu.**

A - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. **A - Allir þættir sterkir. Verklag til fyrirmyndar.**
B - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi.
C - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag sem uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, en einhverjir mikilvægir þættir þarfnast umbóta.
D - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 19.08.2026

25. Í greinargerð um innra mat er fjallað um helstu styrkleika og tækifæri til umbóta.	Greinargerð um innra mat,, árleg	D. Ekkert minnst á innra mat í starfsáætlun/skólanámskrá né á heimasíðu (ekki nóg að kópera texta lög/aðalnámskrá). Engin ársáætlun um innra mat - né langtíma. C. Minnst á innra mat í starfsáætlun/skólanámskrá en óljóst með leiðir B. Fundaáætlun og ársáætlun til staðar en ábótavant með tímamörk eða ábyrgðaraðila, viðmið eða matsaðferðir. A. Skýr funda og ársáætlun um innra mat þar sem verkefni eru skilgreind, ábyrgðaraðilar skilgreindir, tímamörk afmörkuð, matsaðferð tilgreind og viðmið um árangur skýr. Byggir á langtímaáætlun. **Umbætur verða þegar niðurstaða mats er ekki fullnægjandi. Í innra mats skýrslu er gert grein fyrir þessu.**
26. Í greinargerð um innra mat er fjallað um að hve miklu leyti markmið skólans hafa náðst.	Greinargerð um innra mat,, árleg	D. Ekkert minnst á innra mat í starfsáætlun/skólanámskrá né á heimasíðu (ekki nóg að kópera texta lög/aðalnámskrá). Engin ársáætlun um innra mat - né langtíma. C. Minnst á innra mat í starfsáætlun/skólanámskrá en óljóst með leiðir B. Fundaáætlun og ársáætlun til staðar en ábótavant með tímamörk eða ábyrgðaraðila, viðmið eða matsaðferðir. A. Skýr funda og ársáætlun um innra mat þar sem verkefni eru skilgreind, ábyrgðaraðilar skilgreindir, tímamörk afmörkuð, matsaðferð tilgreind og viðmið um árangur skýr. Byggir á langtímaáætlun. **Umbætur verða þegar niðurstaða mats er ekki fullnægjandi. Í innra mats skýrslu er gert grein fyrir þessu.**
27. Niðurstöður úr innra og ytra mati eru formlega kynntar helstu hagsmunaaðilum.	Va, Rk, Rs, Rn, Rf, Rsr,	D. Ekkert teymi skipað. C. Engin aðkoma foreldra eða nemenda að gæðateymi, engir tölvupóstar, engar upplýsingar á heimasíðu B. Teymið er skipað kennurum, skólastjórnendum og öðru starfsfólki skólans og tryggt er að niðurstöður innra mats (skýrslan) sé send til allra hlutaðeigandi og birt á heimasíðu skólans. A. Teymið er skipað kennurum, skólastjórnendum og öðru starfsfólki skólans og tryggt er að niðurstöður innra mats (skýrslan) sé send til allra hlutaðeigandi og birt á heimasíðu skólans. Kerfisbundnar kynningar á helstu niðurstöðum mats (fundaáætlun, opnir fundir, fréttabréf, heimasíða).
28. Þegar niðurstöður mats liggja fyrir eiga sér stað samræður meðal hagsmunaaðila um þróun og umbætur.	Va, Rk, Rs, Rn, Rf, Rsr,	Í matsteymi Á skólaráðsfundi
29. Umbótaáætlun er í samræmi við niðurstöður og greiningu á styrkleikum og tækifærum til umbóta.	Umbótaáætlun og greinargerð um innra mat	D. Ekkert minnst á innra mat í starfsáætlun/skólanámskrá né á heimasíðu (ekki nóg að kópera texta lög/aðalnámskrá). Engin ársáætlun um innra mat - né langtíma. C. Minnst á innra mat í starfsáætlun/skólanámskrá en óljóst með leiðir B. Fundaáætlun og ársáætlun til staðar en ábótavant með tímamörk eða ábyrgðaraðila, viðmið eða matsaðferðir.

A - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. **A - Allir þættir sterkir. Verklag til fyrirmyndar.**
B - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi.
C - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag sem uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, en einhverjir mikilvægir þættir þarfnast umbóta.
D - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 19.08 2026

		A. Skýr funda og ársáætlun um innra mat þar sem verkefni eru skilgreind, ábyrgðaraðilar skilgreindir, tímamörk afmörkuð, matsaðferð tilgreind og viðmið um árangur skýr. Byggir á langtímaáætlun. **Umbætur verða þegar niðurstaða mats er ekki fullnægjandi. Í innra mats skýrslu er gert grein fyrir þessu.**
30. Í umbótaáætlun eru tilgreindar markvissar aðgerðir þar sem markmið hafa ekki náðst út frá þeim viðmiðum sem sett voru.	Umbótaáætlun	D. Engin umbótaáætlun. C. Umbótaáætlun sem uppfyllir fá skilyrði. B. Umbótaáætlun til staðar - uppfyllir ekki öll skilyrði en flest. A. Umbótaáætlun uppfyllir öll skilyrði, tímamörk, viðmið um árangur, ábyrgðaraðilar, umbótaþáttur, þátttakendur og markmið með umbótum. Endurmat - hvenær og hvernig.
31. Brugðist er við niðurstöðum sem gefa til kynna að umbóta sé þörf þó að þær snúi ekki beint að þeim markmiðum sem metin voru.	Va, Rk, Rs, Rn, Rf, Rsr,	D. Engin umbótaáætlun. C. Lítil eða engin merki um tengsl umbótaáætlana við ársáætlun næsta árs. B. Ársáætlun byggir að mestu á umbótum síðasta skólaárs. A. Ársáætlun innra mats felur í sér reglubundnar umbætur (skv. langtímaáætlun) og umbætur frá síðasta skólaári.
32. Áætlanir um umbætur eru bornar undir skólaráð með formlegum hætti og kynntar fræðsluyfirvöldum og skólanefndum.	Rsr, Sá, Rv	D. Ekki til staðar C. Ekki til staðar B. Innra mats skýrsla - eða Umbótaáætlun kynnt skólanefnd. A. Innra mats skýrsla með umbótaáætlun kynnt skólanefnd að vori.
33. Umbótum er kerfisbundið fylgt eftir.	Va, Rk, Rs, Rn, Rf, Rsr,	D. Engin umbótaáætlun gerð í kjölfar mats C. Einhverskonar umbóta listi gerður í kjölfar innra mats. Óljós tengsl á milli umbótaþátta og innra mats (starfsemi gæðaráðs/innra mats teymis). B. Umbótaáætlun liggur fyrir frá síðasta ári og tengist ársáætlun en uppfyllir ekki öll skilyrði. A. Umbóta- og þróunaráætlun í kjölfar innra mats liggur fyrir og eftirfylgni vöktuð. Ársáætlun innra mats byggir meðal annars á nauðsynlegum umbótum síðast árs (matsþættir skv. langtímaáætlun OG umbætur í kjölfar innra/ytra mats frá síðasta skólaár (og ekki náð að klárast). Innra mats teymi/gæðaráð vaktar umbætur.
34. Skólinn getur sýnt fram á umbætur sem eru raktar til innra mats	Va, Rk, Rf, Rs	D. Engin umbótaáætlun gerð í kjölfar mats C. Einhverskonar umbóta listi gerður í kjölfar innra mats. Óljós tengsl á milli umbótaþátta og innra mats (starfsemi gæðaráðs/innra mats teymis). B. Umbótaáætlun liggur fyrir frá síðasta ári og tengist ársáætlun en

A - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. **A - Allir þættir sterkir. Verklag til fyrirmyndar.**
B - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi.
C - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag sem uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, en einhverjir mikilvægir þættir þarfnast umbóta.
D - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 19.08.2026

		uppfyllir ekki öll skilyrði. A. Umbóta- og þróunaráætlun í kjölfar innra mats liggur fyrir og eftirfylgni vöktuð. Ársáætlun innra mats byggir meðal annars á nauðsynlegum umbótum síðast árs (matsþættir skv. langtímaáætlun OG umbætur í kjölfar innra/ytra mats frá síðasta skólaár (og ekki náð að klárast). Innra mats teymi/gæðaráð vaktar umbætur.
35. Umbótaáætlun er tímasett og hún skilgreinir markmið, viðmið, leiðir og ábyrgðaraðila fyrir umbótum.	Umbótaáætlun	D. Engin umbótaáætlun. C. Umbótaáætlun sem uppfyllir fá skilyrði. B. Umbótaáætlun til staðar - uppfyllir ekki öll skilyrði en flest. A. Umbótaáætlun uppfyllir öll skilyrði, tímamörk, viðmið um árangur, ábyrgðaraðilar, umbótaþáttur, þátttakendur og markmið með umbótum. Endurmat - hvenær og hvernig.
36. Skólinn hefur kost á ráðgjöf og stuðningi við skipulag og framkvæmd innra mats og umbótaáætlana	Va, innramatsáætlun, Rv	D. Engin ráðgjöf og eða stuðningur til staðarfyrir skólann til að vinna umbótaráætlun. C. Ráðgjöf eða stuðningur í boði fyrir skólann sem uppfyllir fá skilyrði umbótaáætlunnar. B. Ráðgjöf eða stuðningur í boði fyrir skólann, sem uppfyllir flest en ekki öll skilyrði umbótaáætlunnar A. Ráðgjöf eða stuðningur í boði sem hjálpar skólanum að uppfylla öll skilyrði umbótaáætlunnar sem skólinn þarf aðstoð við.

Sn - Skólanámskrá
Sá - Starfsáætlun
Má - Matsáætlun
Va - Vettvangsathugun
Rv - Rýniviðtöl
Hs - Heimasíða
En - Einstaklingsnámskrá
Fk - Foreldrakönnun
Sk - Starfsmannakönnun
Bf - Barnafundur
Ká - Kennsluáætlun
Sm -Starfsáætlun matsteymis
Fh -Foreldrahandbók
Si - Skýrsla innra mats
XX - Bæta við eftir þörfum

A - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. **A - Allir þættir sterkir. Verklag til fyrirmyndar.**
B - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi.
C - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag sem uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, en einhverjir mikilvægir þættir þarfnast umbóta.
D - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 19.08.2026