



## Frístund: Álfhóll

### Mat starfsáætlana frístunda Kópavogs

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1  | <b>Hagnýtar upplýsingar:</b> sími, netfang, umsóknir og innritun, opnunartíma (daglegan og skólaárið), breytingar á vistun, hvernig forföll eru tilkynnt, fjölda barna eftir aldri og fl.                                                                                                                                                                                                                                | X      |
| 2  | <b>Gjaldskrá og innheimta</b><br>– Gjaldskrá: vísa á eftirfarandi slóð:<br><a href="https://www.kopavogur.is/is/gjaldskra">https://www.kopavogur.is/is/gjaldskra</a><br>– ferli innheimtu                                                                                                                                                                                                                                | X      |
| 3  | <b>Starfið í vetur - frístund</b><br>– Gerð grein fyrir áherslum í starfinu<br>– Dagsskipulag<br>– Námskeið sem kennarar sjá um (kennaratímar)<br>– Lýsing á samstarfi við íþrótta- og tómstundastarf<br><b>Starfið í vetur – klúbbastarf</b><br>– Hvernig er skipulagi á klúbbastarfinu háttað<br>– Námskeiðsform<br>– Hvaða starfsmenn koma að starfinu: Kennarar – starfsmenn félagsmiðstöðva, frístundaleiðbeinendur | X      |
| 4  | <b>Skólabragur/reglur</b><br>– Lýsing á verkefnum sem móta jákvæð samskipti<br>– Lýsing á reglum í frístund og viðbrögðum við frávikum frá þeim<br>– Lýsing á hvernig brugðist er við ef grunur vaknar um einelti                                                                                                                                                                                                        | X      |
| 5  | <b>Barnaráð</b><br>– Barnaráð, hverjir sitja og hvernig skipulagt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | X      |
| 6  | <b>Foreldrasamstarf</b><br>– Gera grein fyrir samstarfi við foreldra og upplýsingamiðlun til þeirra um starfið                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | X      |
| 7  | <b>Öryggi og verkferlar</b><br>– Fyrirkomulag inn- og útskráningar barna<br>– Barn mætir ekki<br>– Barn týnist<br>– Á ferð með börnin<br>– Að fara í íþróttarútu<br>– Alvarleg slys<br>– Smávægilegir áverkar<br><b>Rýmingaráætlun</b><br><b>Viðbrögð við vá</b>                                                                                                                                                         | X<br>X |
| 8  | <b>Hressing</b><br>– Hvernig er skipulagið                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X      |
| 9  | <b>Innra mat</b><br>– Lýsing á sjálfsmati frístunda<br>– Gera skal grein fyrir hvaða þættir eru viðfangsefni innra mats á árinu                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X      |
| 10 | <b>Símenntunaráætlun</b><br>– Hvaða námskeið og fræðsla fyrir starfsfólk eru skipulögð af skólans hálfu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | X      |
| 11 | <b>Listi yfir starfsfólk og starfsheiti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | X      |
| 12 | <b>Annað sem varðar starfsemina</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | X      |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Almenn umsögn:</b></p> <p>Ágæt starfsáætlun, væri gaman að sjá hvernig eða hvaða leiðir þið farið til að nýta reynslunám og fjölgreindarkenningu Gardners.</p> <p>– athuga þarf að linkar skila sér ekki í pdf-útgáfu og því betra að hafa vefslóðir sem hægt er að afrita.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|