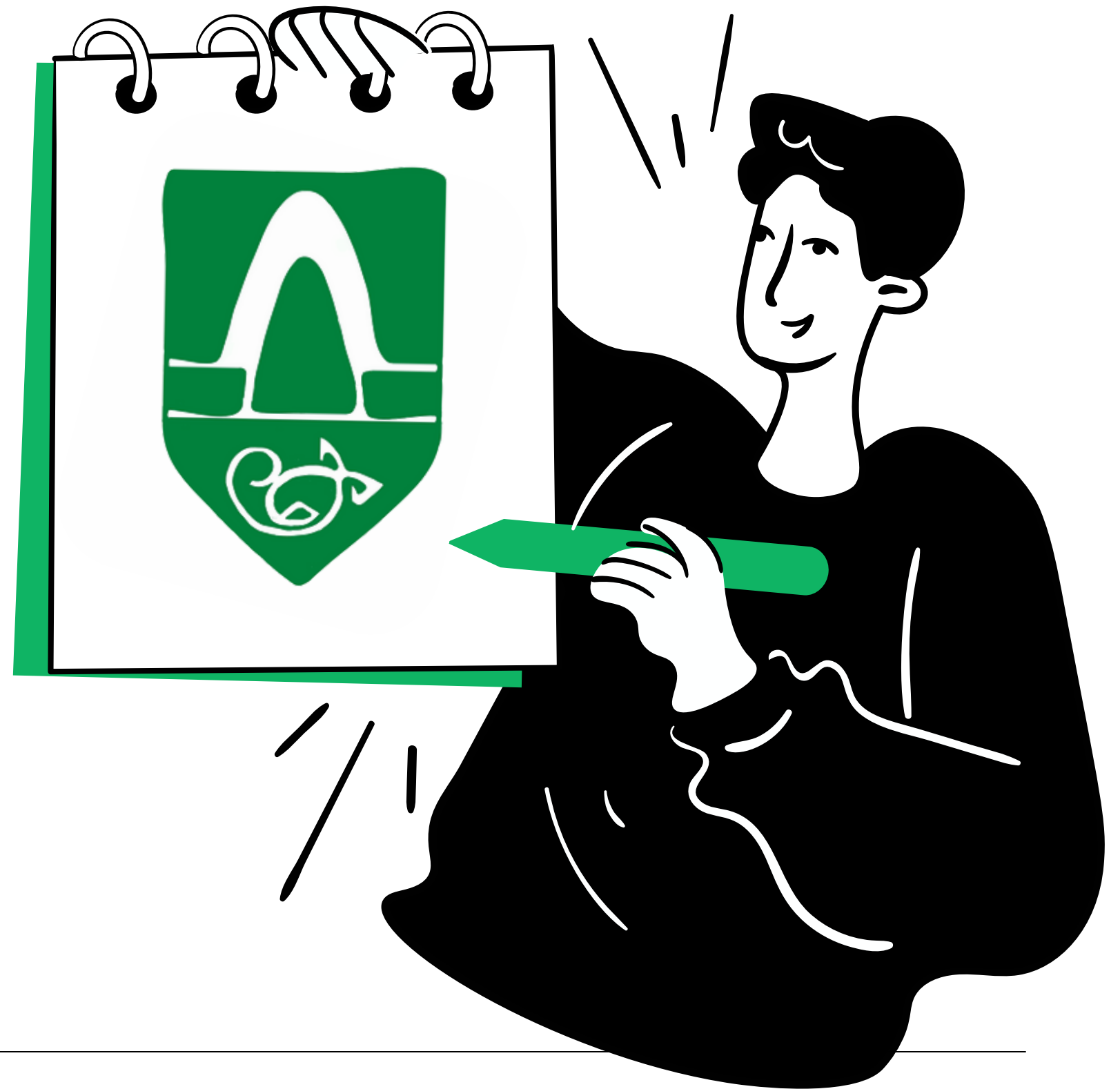


VIÐBRAGÐSÁÆTLUN

MARKMIÐ AÐ TRYGGJA ÖRYGGI, FYRIRSJÁANLEIKA OG FAGLEG VINNUBRÖGÐ

Ingibjörg Ýr Pálmadóttir, deildarstjóri grunnskóladeildar
Silja Dís Guðjónsdóttir, atferlisráðgjafi á grunnskóladeild
Tryggvi G. Ingason, verkefnastjóri á grunnskóladeild

FRAMTÍÐIN Í FYRSTA SÆTI



NÁMS- OG STARFSUMHVERFI SEM STYÐUR ÖRYGGI OG VELLÍÐAN

FRAMTÍÐIN Í FYRSTA SÆTI

SÉRFRÆÐIHÓPUR

Náms- og starfsumhverfi sem styður öryggi og vellíðan

Anna Birna Snæbjörnsdóttir, sviðstjóri Menntasviðs

Amanda K. Ólafsdóttir, skrifstofustjóri Menntasviðs

Atli F. Magnússon, framkvæmdarstjóri Arnarskóla

Ingibjörg Ýr Pálmadóttir, deildarstjóri grunnskóladeildar

Kristín Sigurðardóttir, skólastjóri Salaskóla

Sigrún Bjarnadóttir, skólastjóri Álfhólsskóla

Silja Dís Guðjónsdóttir, atferlisráðgjafi á grunnskóladeild

Tryggvi G. Ingason, verkefnastjóri á grunnskóladeild

Aðrir:

Unnið í samstarfi við öryggishóp innan SSH

Unnið í samstarfi við samfélagslögregluna

Hugrún Erna Erlingsdóttir, meistaranemi í hagnýtri atferlisgreiningu

FRAMTÍÐIN Í FYRSTA SÆTI

UMBÓTAVERKEFNI GRUNNSKÓLA KÓPAVOGS TIL 2030

Námsumhverfi og kennsla

Innleiðing heildstæðrar læsisáætlunar

Samræma hæfniviðmið, námsmarkmið og námsmat

Notkun staðlaðra mælinga á námsframvindu

Þróun á nýju námsumsjónarkerfi

Móttaka og stuðningur við börn með fjölbreyttan tungumála- og menningarbakgrunn

Auka fjölbreytni valgreina á unglingastigi

Þróun samþættra stuðningsúrræða í anda farsældar

Samfella og samvinna á milli skólastiga

Fýsileikamat á stofnun sérskóla

Velferð og foreldrasamstarf

Gerð sáttmála um samstarf heimila og skóla

Upplýsingagjöf sem styður við nám nemenda og þátttöku foreldra

Fræðsluáætlun fyrir foreldra um nám, velferð og inngildingu

Starfsumhverfi og forysta

Stuðningur við fjölgun faglærðra kennara

Símenntun og fagleg þróun kennara

Náms- og starfsumhverfi sem styður öryggi og vellíðan

Stuðningur við forystuhlutverk skólastjórnenda

