



Kópavogsbær

Lestur á mörkum skólastiga

Samantekt á niðurstöðum mælinga

Febrúar 2026

Elín Guðrún Pálsdóttir og Sigurlaug Rún Brynleifsdóttir



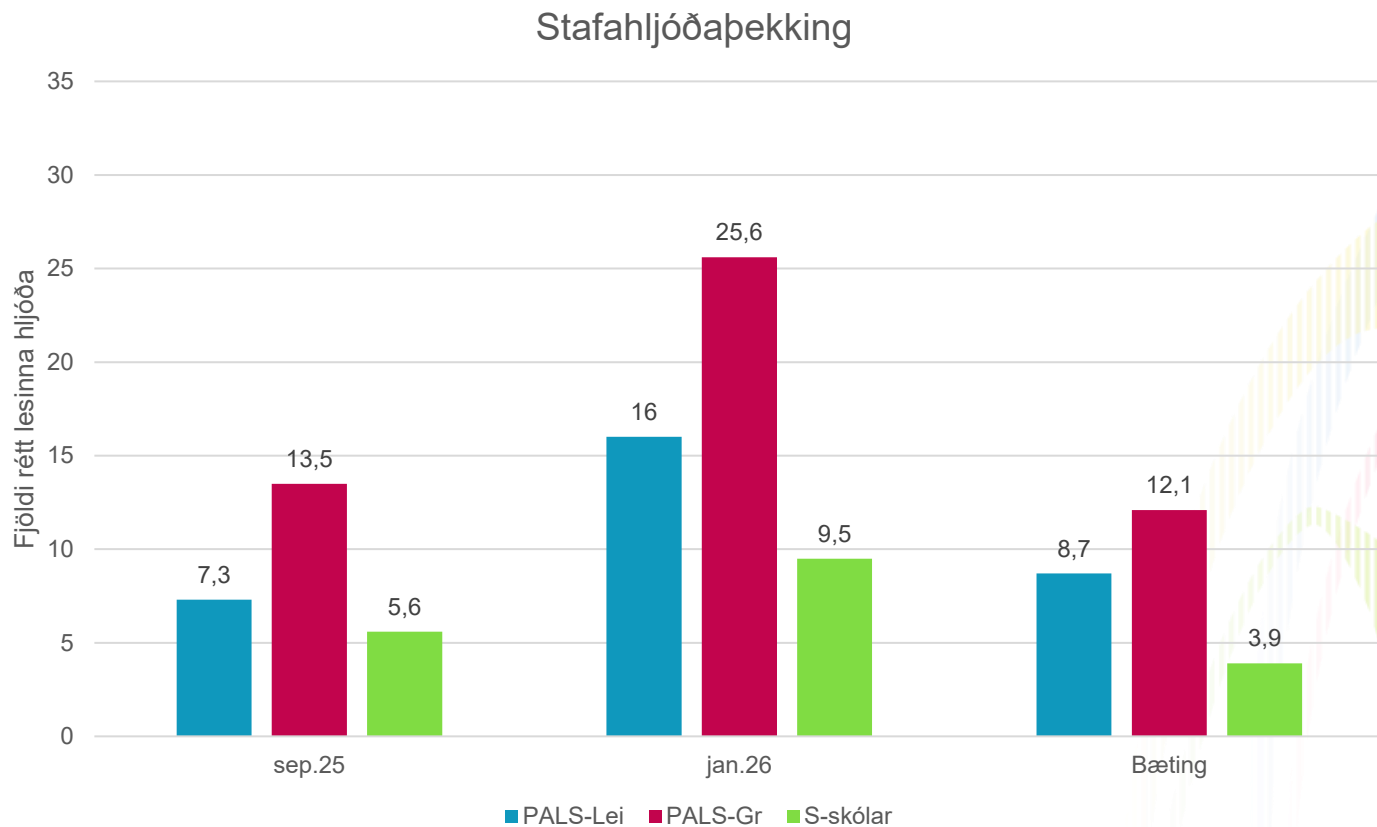
Þátttakendur

- 111 nemendur í PALS í leikskólum
- 158-160 nemendur í PALS í grunnskólum
- 50 nemendur í samanburðarskólum
- Niðurstöður ekki teknar með ef nemendur voru ekki þátttakendur í báðum mælingum (að hausti og/eða í janúar).

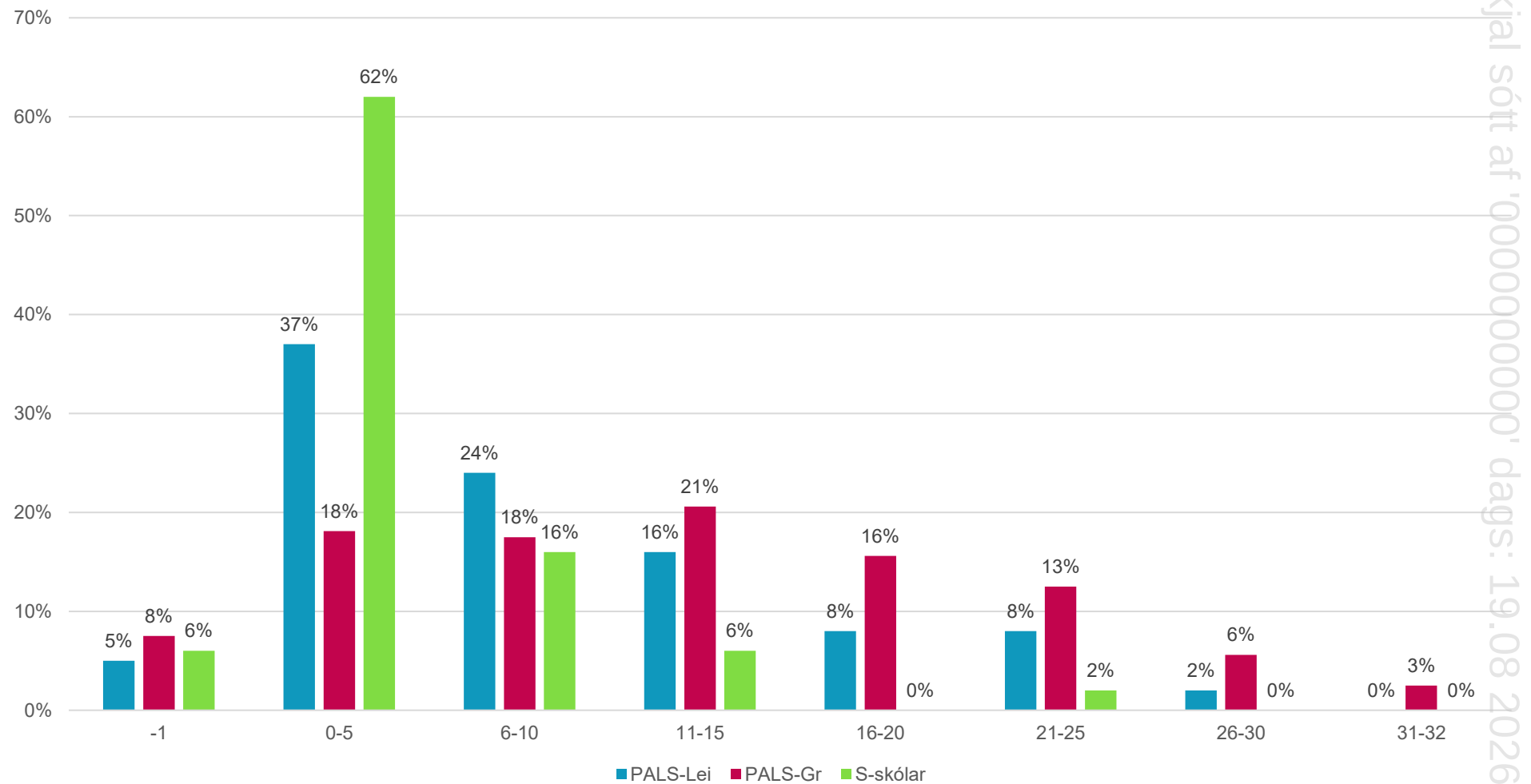


Mælitæki

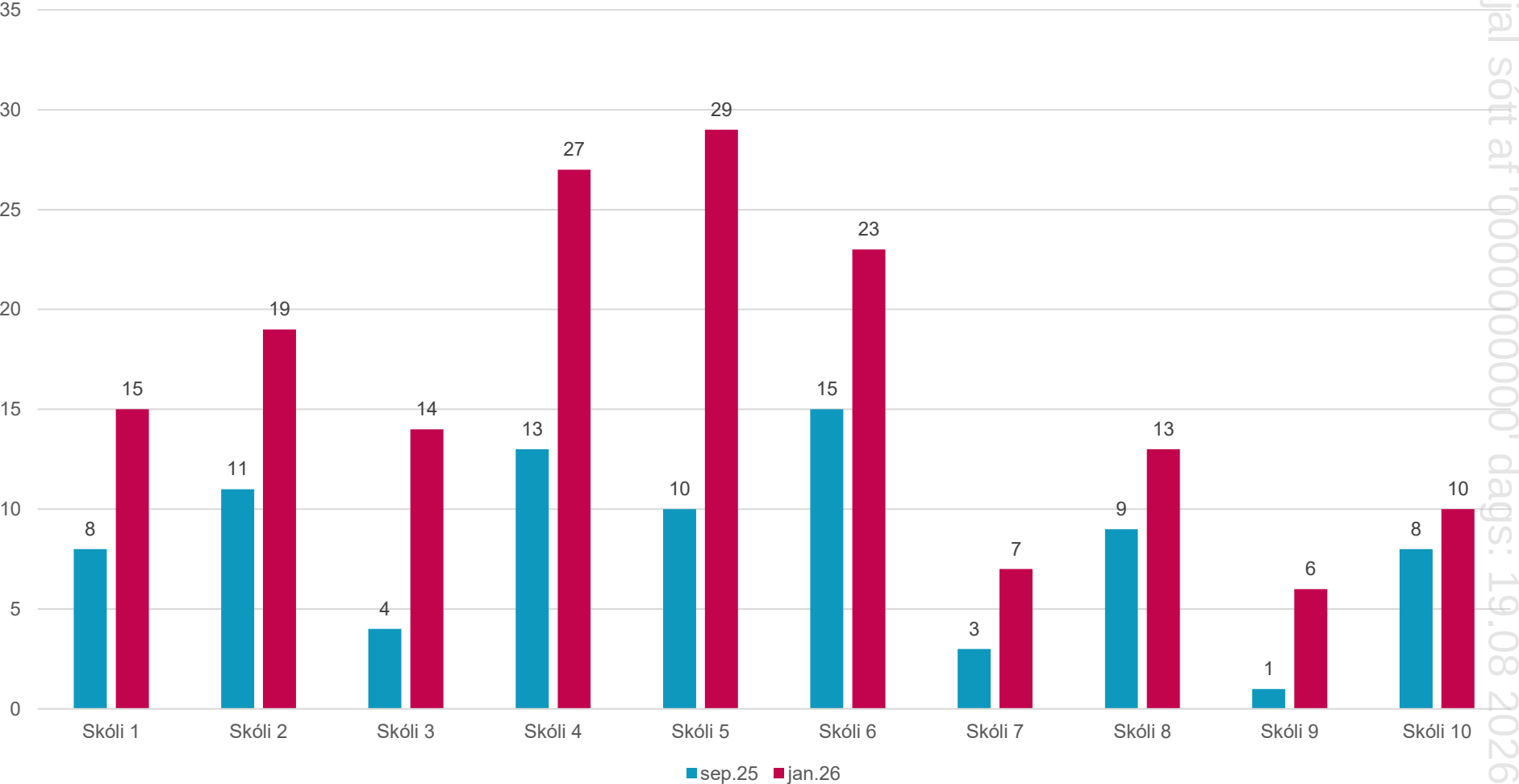
- Stafahljóðapekking – hljóðafimipróf sem mælir nákvæmni og sjálfvirkni (hraða).
- Sjónrænn orðaforði í grunnskólum: mælir sjálfvirkni í endurþekkingu orða.
- Orðleysulestur í grunnskólum: mælir færni í umkóðun.
- Lesfimipróf: mælir sjálfvirkni í lestri á heildstæðum texta.



Hlutfall nemenda sem hafa bætt við sig tilteknum fjölda stafahljóða



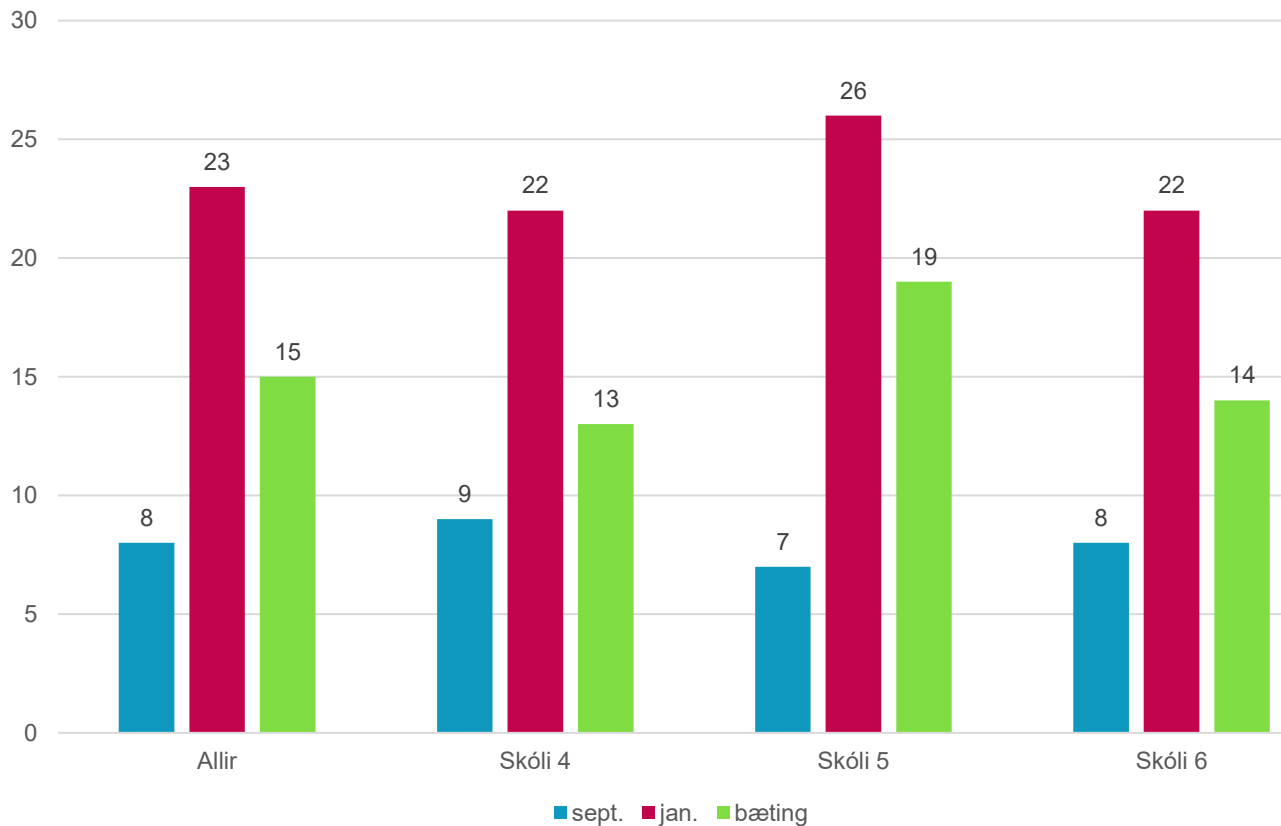
Stafahljóðabekking - meðaltal í hverjum skóla



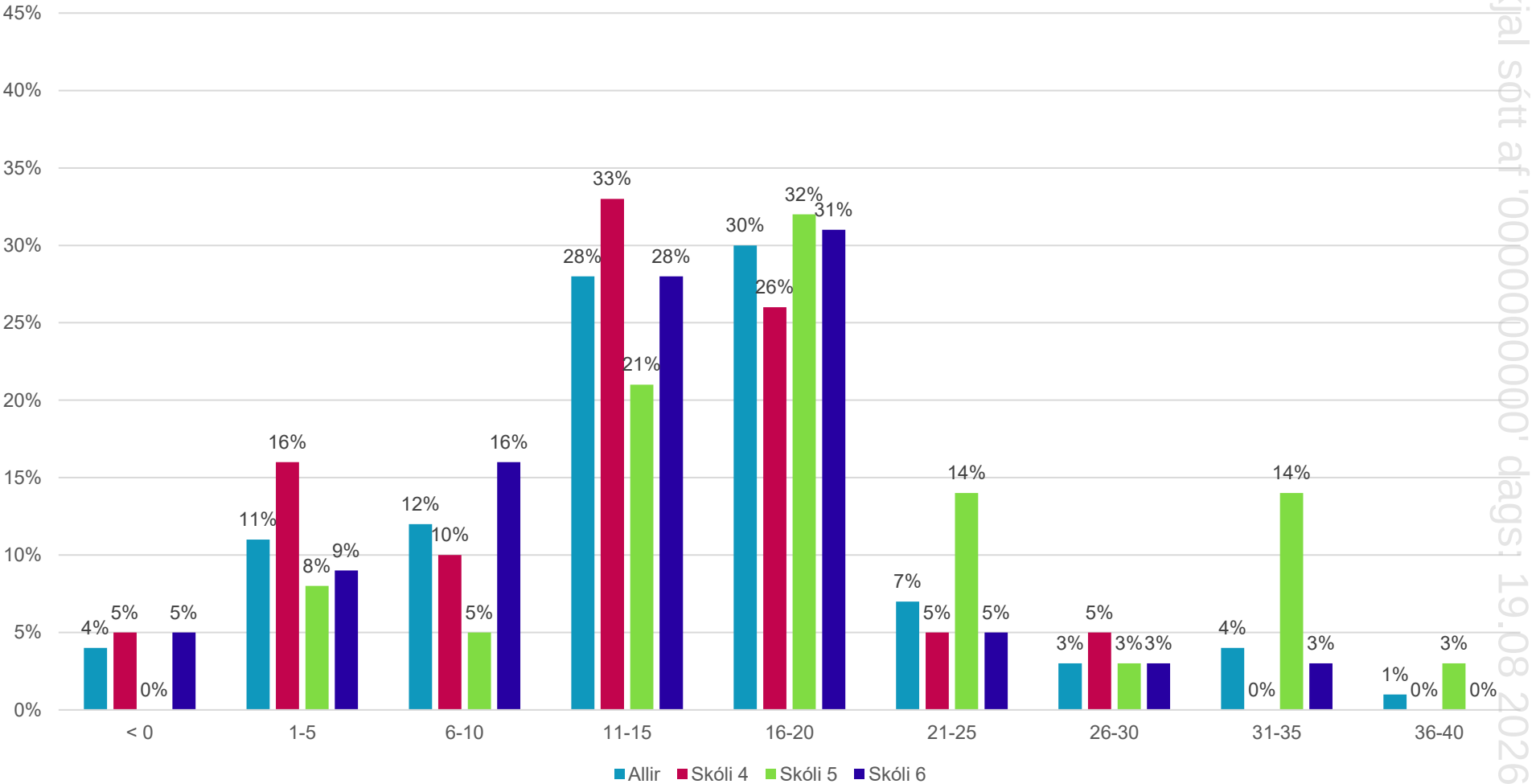


Sjónrænn orðaforði

Meðaltal rétt lesinna orða



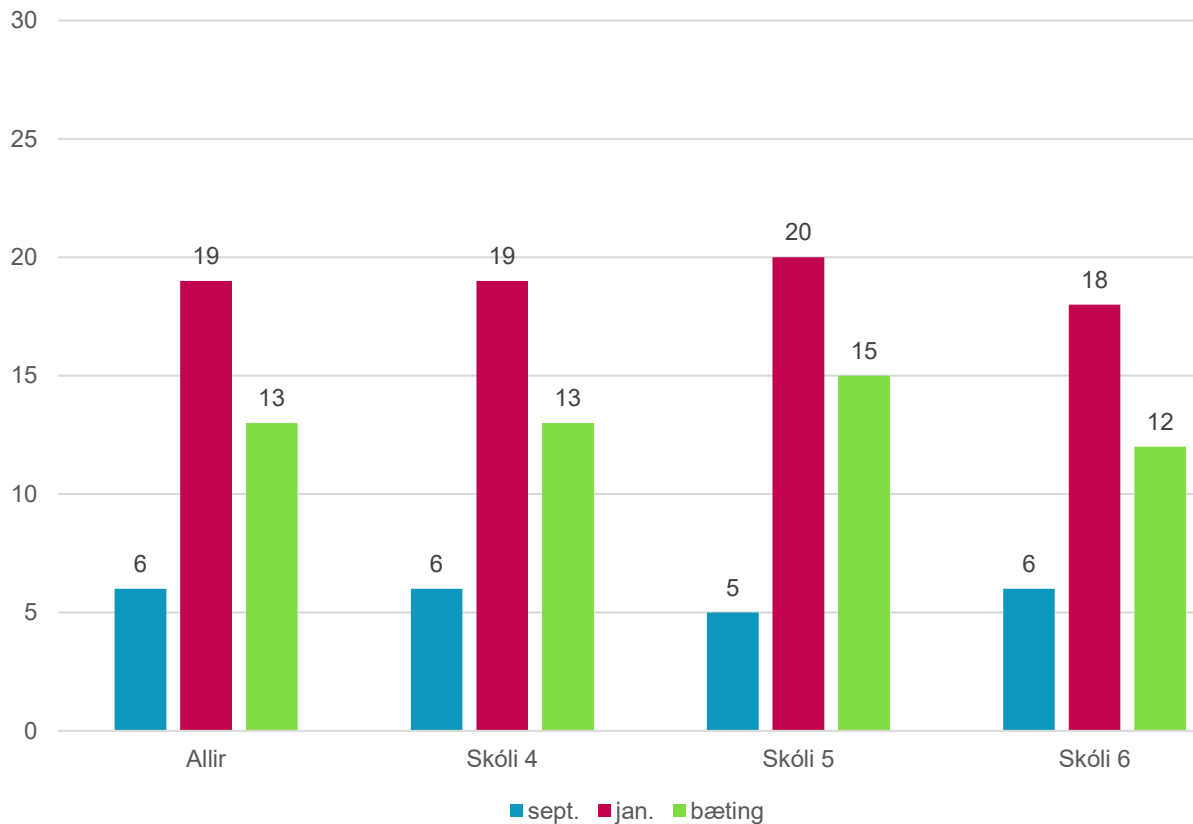
Hlutfall nemenda sem hafa bætt sig um tiltekinn fjölda rétt lesinna orða



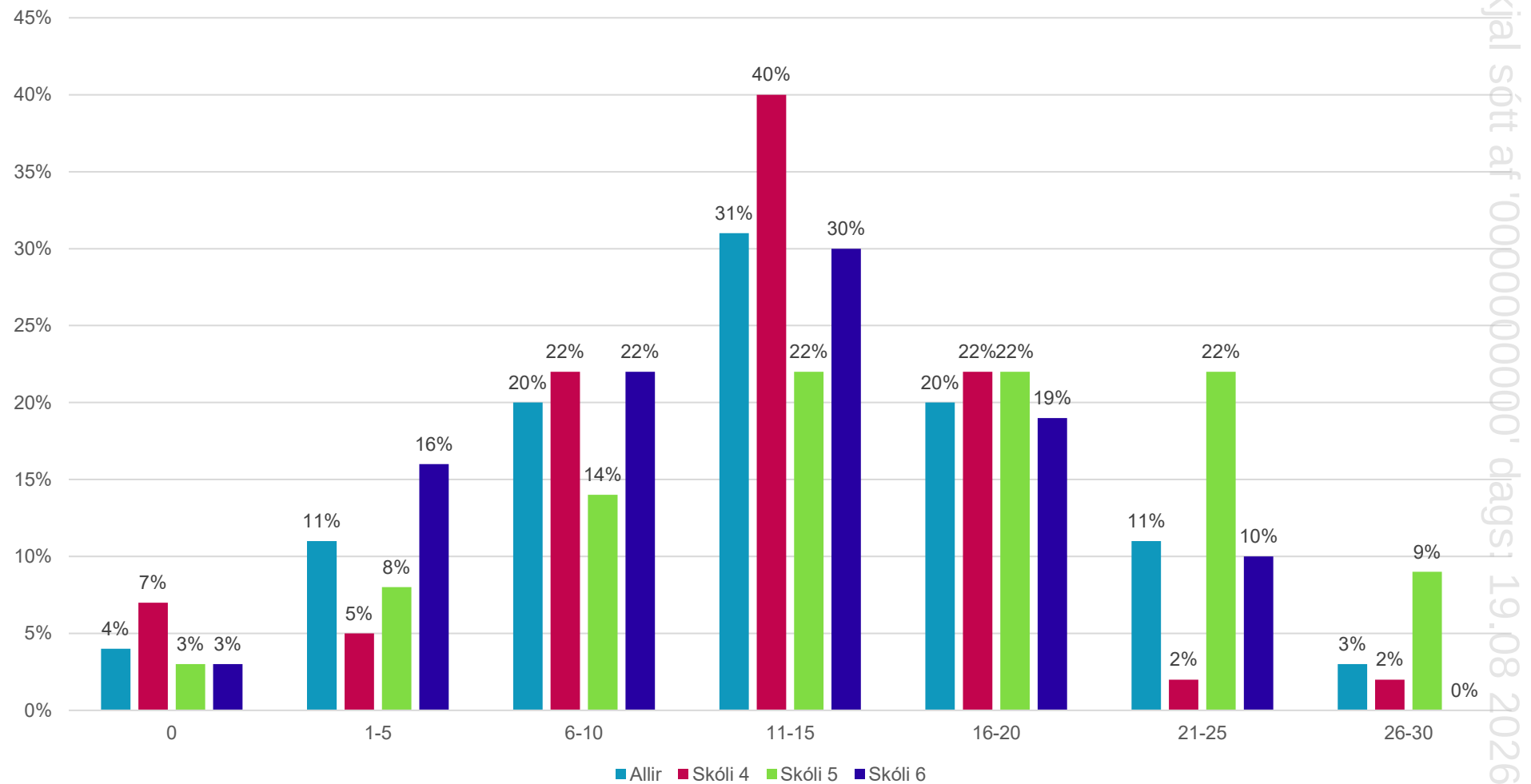


Lestur orðleysa

Meðaltal rétt lesinna orðleysa



Hlutfall nemenda sem hafa bætt sig um tiltekinn fjölda rétt lesinna orðleysa





Hvernig nýtum við niðurstöðurnar?

- Skoðum niðurstöður hvers og eins nemanda.
- Veitum snemmtæka íhlutun og aukinn stuðning til þeirra nemenda sem bættu sig lítið á milli mælinga.
- Ef við erum ekki að sjá þær framfarir sem við myndum vilja sjá, skoðum þá framkvæmdina;
 - er innlögn kennara samkvæmt aðferðinni?
 - eru nemendur sannarlega að fylgja aðferðinni eins og vera ber í þarvinnunni?



Rýnifundur

Markmið:

- Að greina hvað hefur gengið vel í verkefninu Lestur á mörkum skólastiga.
- Að finna og rýna í veikleika verkefnisins í þeim tilgangi að bæta verklag fyrir áframhaldandi vinnu.

Ræðum saman þvert á skóla, u.þ.b. 4-6 í hóp. Hver hópur með tölvu til að skrá niðurstöður hópsins.

Skjal sótt af '000000000000' dags: 19.08.2026

