Starfsáætlun Salaskóla

2025-2026



VINÁTTA – VIRÐING – SAMSTARF

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Efnisyfirlit

Formáli **5**
Hagnýtar upplýsingar 5
Um skólann 5
Samstarf við leikskóla 5
Skólabyrjun að morgni 6
Gengið í skólann 6
Námsgögn og ritföng nemenda 6
Tölvur sem vinnutæki 6
Óskilamunir 6
Hjól og hjólabretti 6
Útivist 7
Slys og veikindi 7
Lyfjagjafir 7
Leyfi 8
Forföll nemenda 8
Viðbrögð við ófullnægjandi skólasókn nemenda 8
Veikindi kennara 8
Vefsíða og samfélagsmiðlar 8
Kafli 1 **9**
Stjórnskipulag skólans og skipurit 9
Stjórnun 9
Starfsfólk Salaskóla 10
Kafli 2 **14**
Skóladagatal og skýringar á útfærslu skólans 14
Kafli 3 **15**
Tilhögun kennslu 15
Stefna Salaskóla 15
Kennsluaðstaða 16
Samstarfsteymi 17
Stoðkerfi Salaskóla 17
Sérkennsla 17
Námsmat 18
Heimanámsstefna Salaskóla 19
Heimanám - yngsta stig 19
Heimanám - miðstig 20
Heimanám - unglingastig 20
Samtalsdagar 20
Kafli 4 **21**
Starfsáætlun nemenda 21
Skipulag og stundaskrá 21
List- og verkgreinakennsla 21
Þemavinna 21

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Útikennsla 21
Ferðalög 22
Gróðursetning 22
Gegn einelti 22
Fjölgreindaleikar 22
Jólahefðir Salaskóla 23
Kafli 5 **23**
Val nemenda í 8. – 10. bekk 23
Kafli 6 **23**
Skólabragur 23
Ábyrgð og skyldur nemenda, foreldra og starfsfólks skóla 24
Eineltisáætlun Salaskóla 26
Uppeldi til ábyrgðar 26
Forvarnaráætlun Salaskóla 27
Skólareglur Salaskóla 27
Brot á reglum 30
Reglur um notkun á spjaldtölvum og símum í Salaskóla 31
Reglur í matartíma 33
Punktakerfi í 8. - 10. bekk 34
Viðbrögð við ófullnægjandi skólasókn 35
Kafli 7 **36**
Skólaráð, foreldrafélag, nemendaráð og aðrar nefndir/teymi innan skóla 36
Skólaráð 36
Foreldrafélag 36
Nemendavernd og farsæld barna 37
Kafli 8 **38**
Foreldrasamstarf 38
Viðmið vegna foreldrasamskipta 38
Tölvupóstur í samskiptum heimila og skóla 39
Kafli 9 **41**
Viðfangsefni innra mats 41
Áherslur í innra mati skólaárið 2025-2026 41
Kafli 10 **42**
Upplýsingar um stoðþjónustu 42
Hjúkrunarfræðingur 42
Heilbrigðisfræðsla 42
Skimanir 43
Heilsueflandi viðtöl um lífsvenjur og líðan 43
Bólusetningar 43
Veikindi og slys 44
Langveik börn 44
Höfuðlús 44
Hnetulaus Salaskóli 44
Sálfræðingur 44

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11.2026

Talmeinafræðingur 45
Félagsráðgjafi 45
Náms- og starfsráðgjafi 45
Sérúrræði 45
Önnur úrræði 45
Kafli 11 **45**
Upplýsingar um tómstundastarf og félagslíf 45
Frístund og klúbbastarf 45
Tónlistarskólar 46
Skák og jóga 46
Félagsstarf nemenda 46
Kafli 12 **46**
Símenntunaráætlun 46
Kafli 13 **47**
Rýmingaráætlun 47
Viðbrögð við vá 48
Röskun á skólastarfi vegna óveðurs 49
Kafli 14 **50**
Skólaakstur 50
Skólamáltíðir 50
Kafli 15 **50**
Skólaþróun 50

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Formáli

Starfsáætlun Salaskóla 2025-2026 er upplýsingarit um starfsemi skólans á skólaárinu. Hér er um að ræða yfirlit yfir helstu viðburði sem og áherslur og markmið í skólastarfinu. Einnig er hér að finna þær venjur, siði og reglur sem ríkja í skólanum.

Hagnýtar upplýsingar

Um skólann

Salaskóli tók til starfa í sumarlok 2001. Skólinn er í Salahverfi, í Leirdal, sem liggur norðan við Rjúpnahæð í Kópavogi. Skólaárið 2025-2026 eru tæplega 500 nemendur í 1.-10. bekk og rétt rúmlega 100 starfsmenn. Skrifstofa skólans er opin mánudaga til föstudaga frá kl. 8:00 - 15:00.

Skólahúsnæði er ágætt og rúmar starfsemina ágætlega þó helst þurfi rými fyrir smærri hópa og minni námsver. Skólinn er ágætlega búinn kennslugögnum og tækjum. Við hlið skólans er íþróttamiðstöðin Versalir og þar eru íþróttasalir og sundlaugar sem skólinn hefur afnot af. Þrjár lausar kennslustofur eru á lóð skólans en þær eru nýttar fyrir frístund skólans.

Umhverfi skólans er fjölbreytt og gefur ágæta möguleika til kennslu. Skammt frá skólanum eru þekkt útivistarsvæði, svo sem Guðmundarlundur, Elliðavatn og Vífilsstaðavatn og í næsta nágrenni skólans eru göngustígar og gróin svæði sem og kirkja og kirkjugarður og golfvöllur. Skólalóðin er hönnuð m.a. með tilliti til útikennslu og hún hefur verið endurbætt mikið á síðustu árum. Hún er fjölbreytt, með fótbolta- og körfuboltavöllum og leiktækjum. Skammt frá skólanum er útikennslustofan Rjúpnalundur.

Samstarf við leikskóla

Í Salahverfi eru tveir leikskólar reknir af Kópavogsbæ; Fífusalir og Rjúpnahæð. Samstarf er við þá báða á ýmsum sviðum. Unnið er markvisst að því að gera börnum auðvelt að fara úr leikskólunum í Salaskóla og heimsækja 5 ára nemendur leikskólanna grunnskólann. Leikskólarnir eru með sumarskóla í júní í húsnæði Salaskóla og frístund Salaskóla er með sumardvöl fyrir verðandi 1. bekkinga í tvær vikur fyrir skólasetningu. Markmið þessa fyrirkomulags er að gera skólabyrjun og aðlögun barnanna að Salaskóla auðvelda og vinalega.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Skólabyrjun að morgni

Skólahúsnæði er opnað kl. 8:00 og kennsla hefst kl. 8:20, þá eiga nemendur að vera mættir í kennslustofu. Frávik frá tímasetningum að morgni eiga við í stöku tilfellum, t.d. vegna skólasunds eða kennslu á unglingastigi og koma tímasetningar fram á stundatöflum.

Gengið í skólann

Við hvetjum nemendur til að ganga í skólann og foreldra til að spara aksturinn að skólahúsinu á morgnana eins og kostur er. Margir nemendur eiga greiða leið í skólann eftir göngustígum og hvetjum við þá til að ganga. Þannig drögum við úr umferð, eldsneytisnotkun og stuðlum að heilbrigðri hreyfingu.

Námsgögn og ritföng nemenda

Kópavogsbær útvegar nemendum nauðsynlega ritföng og námsgögn til að nota í skólanum, foreldrum að kostnaðarlausu.

Tölvur sem vinnutæki

Skólinn býr yfir fartölvum sem nemendur geta notað við námið auk þess sem allir nemendur í 5. – 10. bekk eru með spjaldtölvur. Einnig hafa nemendur í 1.-4. bekk aðgang að spjaldtölvum til nota í skólanum. Þá er þráðlaust net í skólanum sem nemendur hafa aðgang að við nám sitt.

Óskilamunir

Í skólanum safnast reglulega upp óskilamunir. Um er að ræða fatnað af ýmsu tagi, þar á meðal vandaðar og óslitnar flíkur. Ef fatnaður eða aðrar eigur nemenda skila sér ekki heim að loknum skóladegi eru foreldrar vinsamlegast beðnir um að snúa sér til skólaliða eða húsvarðar. Foreldrar eru beðnir um að merkja greinilega skófatnað nemenda, íþróttafatnað, yfirhafnir og töskur, skólinn leitast alltaf við að koma merktum óskilamunum í réttar hendur.

Hjól og hjólabretti

Á haustin og á vorin eru margir nemendur sem koma í skólann á reiðhjólum og hlaupahjólum. Þeir sem koma á hjóli í skólann þurfa að kunna umferðarreglur sem gilda um hjólreiðar og hlaupahjól og fara eftir þeim. Mikil umferð er á göngustígum á morgnana og þurfa hjólandi vegfarendur því að hjóla varlega framhjá gangandi vegfarendum. Allir sem ferðast á hjóli eiga undantekningarlaust að vera með hjálm á höfðinu.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11.2026

Vegna öryggis nemenda er ekki leyfilegt að vera á skólalóðinni á vespum, reiðhjólum eða hlaupahjólum á skólatíma, frímínútum eða hádegishléi. Í skólanum eru um 500 nemendur og það skapar slysahættu ef einhverjir þeysast um á slíkum farartækjum á meðan aðrir eru að leik á skólalóðinni. Hins vegar má vera á hjólabrettum á svæðinu á milli skólans og íþróttamiðstöðvarinnar.

Útivist

Nemendur í 1. – 7. bekk fara út í kennsluhléum tvisvar á dag. Farið er út í öllum veðrum, nema þegar Veðurstofa gefur út appelsínugular eða rauðar viðvaranir um veður. Nemendur þurfa því að koma klæddir eftir veðri dag hvern. Útivistin er hugsuð sem frjáls tími fyrir nemendur, þar sem þeim gefst tækifæri til að leika sér saman, fá holla hreyfingu og fylla lungun af súrefni.

Starfsmenn sem eru í gæslu hverju sinni skipta sér yfirleitt ekki af leikjum barnanna, en grípa að sjálfsögðu inn í þegar þarf og eru til taks fyrir nemendur. Auk starfsfólks sinna nemendur úr 10. bekk gæslu í frímínútum yngri barna og fá fyrir það umbun í ferðasjóð sinn. Gæsluaðilar eru klæddir í áberandi vesti þannig að auðvelt er fyrir nemendur að sjá hvar þá er að finna.

Slys og veikindi

Veitt er fyrsta hjálp í skólanum og minniháttar slysum sinnt. Þurfi nemandi að fara á heilsugæslustöð eða slysadeild fara foreldrar/forráðamenn með barninu. Mikilvægt er að skólinn hafi öll símanúmer sem hægt er að ná í foreldra á skólatíma barnsins. Ef barn er með greindan sjúkdóm eða alvarlegt ofnæmi sem getur stefnt heilsu eða lífi þess í hættu er nauðsynlegt að skólaheilsugæsla viti af því. Hér er átt við sjúkdóma eins og t.d. sykursýki, bráðaofnæmi, flogaveiki eða blæðingarsjúkdóma.

Lyfjagjafir

Samkvæmt fyrirmælum Landlæknisembættisins eru sérstakar vinnureglur varðandi lyfjagjafir til nemenda á skólatíma. Þar kemur meðal annars fram að skólabörn skulu ekki fá önnur lyf í skólanum en þau sem hafa verið ávísuð af lækni. Í engum tilvikum getur barn borið ábyrgð á lyfjatökunni, ábyrgðin er foreldra. Börn skulu ekki hafa nein lyf undir höndum í skólanum nema í algjörum undantekningartilvikum. Slíkar lyfjagjafir geta t.d. verið insúlín-gjafir sem barnið sér sjálft alfarið um. Foreldrar/forráðamenn þeirra barna sem þurfa að taka lyf á skólatíma skulu hafa samband við skólaheilsugæslu sem skipuleggur lyfjagjafir á skólatíma, og upplýsa ritara sem heldur utan um upplýsingar.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Leyfi

Leyfi allt að tveimur dögum veitir umsjónarkennari, en lengri leyfi allt að einni viku skulu forráðamenn sækja um í gegnum Þjónustugátt Kópavogsbæjar. Foreldar eru upplýstir um ferla Kópavogsbæjar sem gilda í grunnskólum bæjarins og snúa að ófullnægjandi skólasókn. Foreldrar sem velja að taka barn sitt úr skóla til lengri tíma bera ábyrgð á námi á meðan á fjarveru stendur.

Forföll nemenda

Foreldrar eru ábyrgir fyrir því að börn þeirra mæti stundvíslega í skólann með þau gögn sem nota skal á degi hverjum. Foreldrum ber að tilkynna veikindi og leyfi strax að morgni dags í síma 441 3200 eða á netfangið salaritari@kopavogur.is, einnig er hægt að tilkynna þau í gegnum Mentor. Fari nemandi veikur heim úr skólanum þarf að tilkynna það á skrifstofu skólans í síma eða með tölvupósti. Að öðrum kosti er litið svo á að um óheimila fjarvist sé að ræða.

Viðbrögð við ófullnægjandi skólasókn nemenda

Fræðsluyfirvöld í Kópavogi hafa sett samræmd viðbrögð við ófullnægjandi skólasókn nemenda í grunnskólum bæjarins. Viðmiðin má sjá hér. Sjá nánar í kafla 6.

Veikindi kennara

Þegar kennarar veikjast er reynt eftir mætti að fá forfallakennara. Takist það ekki getur komið upp sú staða að fella verði niður kennslu og senda nemendur heim og eru foreldrar barna á yngsta stig og miðstigi látnir vita af því.

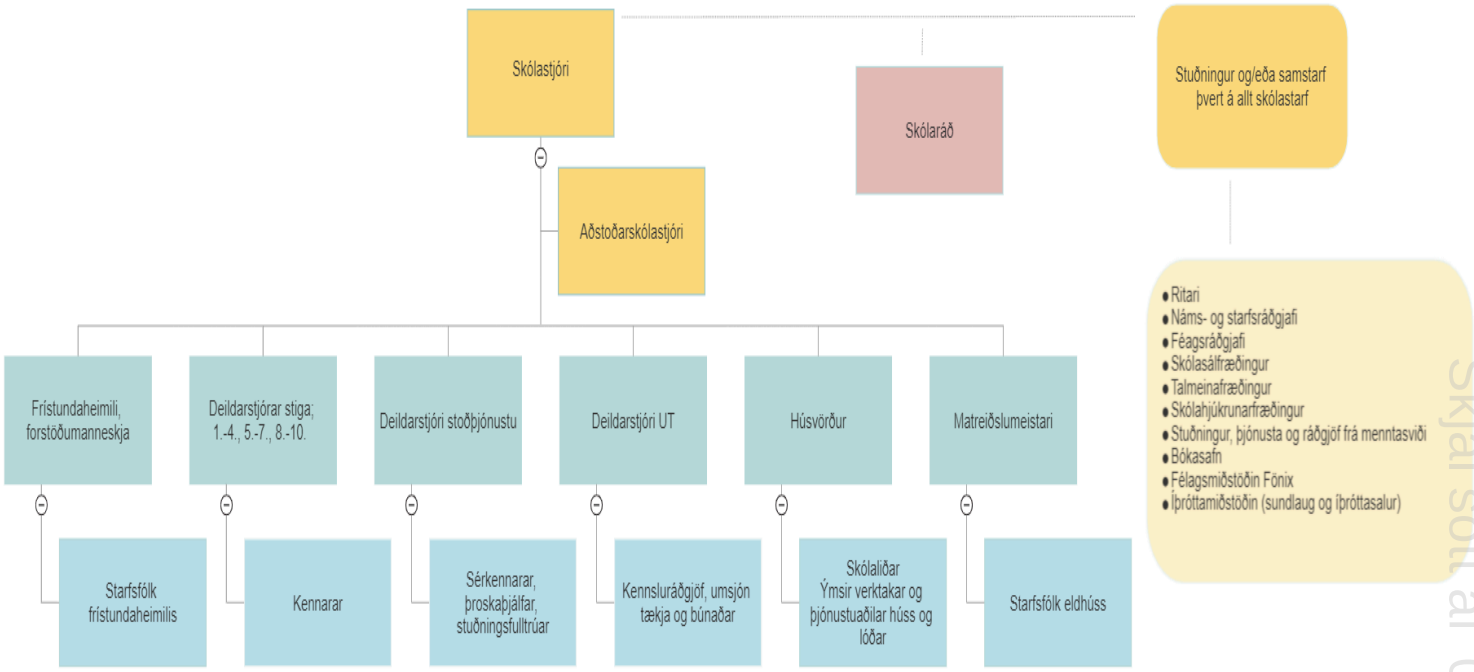
Vefsíða og samfélagsmiðlar

Vefsíða Salaskóla er https://salaskoli.is/ og þar má finna ýmsar gagnlegar upplýsingar. Skólinn heldur einnig úti facebooksíðu sem ber heitið “Salaskóli” en þar eru settar inn fréttir og upplýsingar um skólann.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Kafli 1

Stjórnskipulag skólans og skipurit



Stjórnun

Skólastjóri er Kristín Sigurðardóttir. Hún er í forsvari fyrir skólann og ber ábyrgð á starfi hans gagnvart bæjarstjórn. Aðstoðarskólastjóri og deildarstjóri yngsta stigs er Hrefna Björk Karlsdóttir. Hulda Björnsdóttir er deildarstjóri miðstigs, Berglind Þyrí Finnbogadóttir er deildarstjóri sérkennslu sem og tengiliður samþættrar þjónustu. Ásgerður Helga Guðmundsdóttir er deildarstjóri upplýsingatækni og Logi Guðmundsson er deildarstjóri unglingastigs. Í sameiningu veitir stjórnendateymið skólanum faglega forystu og skiptir með sér verkum við stjórn skólans.

Salaskóli 2025-2026

Húsvörður: *Benedikt Þór Guðmundsson*

Matreiðslumeistari: *Emmanuel Bodinaud*

Forstöðukona Frístundar: *Kristrún Sveinbjörnsdóttir*

Fjöldi nemenda: 488 (18. sept 2025)

Fjöldi stjórnenda: 6

Fjöldi kennara og fagmenntaðra sérfræðinga: 76

Fjöldi annarra starfsmanna: 36

Skjal sótt af '000000000000' dags: 11.11.2026

Starfsfólk Salaskóla

Agnes Þorleifsdóttir	Kennari
Agnieszka Serewis	Skólaliði
Anna Katrín Eiríksdóttir	Afleysingakennari
Anna Maria Forszpaniak	Skólaliði
Antonía Eir Skúladóttir	Frístundaleiðbeinandi
Anya Smith	Frístundaleiðbeinandi
Atli Dagur Stefánsson	Kennari
Auður Kristín Ebenezersdóttir	Kennari
Axel Snær Rúnarsson	Stuðningsfulltrúi
Ágústa Guðjónsdóttir	Talmeinafræðingur
Ásdís Sigurjónsdóttir	Ritari
Ásgerður Helga Guðmundsdóttir	Deildarstjóri upplýsingatækni
Beata Magdalena Franiak	Matráður
Benedikt Þór Guðmundsson	Húsvörður
Berglind Þyrí Finnbogadóttir	Deildarstjóri sérkennslu
Birna Bergsdóttir	Kennari
Björg Norðfjörð	Sálfræðingur
Breki Bragason	Frístundaleiðbeinandi
Brynhildur Helga Nikulásdóttir	Kennari
Brynja Björk Arnardóttir	Kennari
Dagbjört Kristinsdóttir	Kennari
Dalla Ólafsdóttir	Kennari
Dragan Stefán Stojanovic	Skólaliði
Elísabet M. Sigfúsdóttir	Kennari
Elísabet Ósk Bragadóttir	Kennari
Elísabet Ýrr Waldorff	Stuðningsfulltrúi / frístundaleiðbeinandi

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Emmanuel Bodinaud	Matreiðslumaður
Erlendur Egilsson	Sálfræðingur
Erna Rós Sigurjónsdóttir	Kennari
Erna Rún Magnúsdóttir	Stuðningsfulltrúi
Eva Brynjarsdóttir	Hjúkrunarfræðingur
Eyrún Stefánsdóttir	Kennari
Fatmir Bajramaj	Skólaliði
Gabríel Elí Jóhannsson	Stuðningsfulltrúi / frístundaleiðbeinandi
Gígja Jónsdóttir	Þroskaþjálfi
Gísli Freyr Stefánsson	Stuðningsfulltrúi / frístundaleiðbeinandi
Gísli Sveinsson	Kennari
Gísli Þór Einarsson	Kennari
Guðbjörg Tryggvadóttir	Kennari
Guðjón Daníel Bjarnason	Stuðningsfulltrúi
Guðlaug Björk Eiríksdóttir	Þroskaþjálfi
Guðlaug Úlfarsdóttir	Kennari
Guðmundur Freyr Gylfason	Stuðningsfulltrúi / frístundaleiðbeinandi
Guðný Birna Rosenkjær	Bókasafns- og upplýsingafræðingur
Guðrún Birna Guðlaugsdóttir	Kennari
Gunnar Hrafn Sveinsson	Kennari
Halldór Snorrason	Kennari
Harpa Rós Guðmundsdóttir	Aðstoðarforstöðumaður Fönix
Heiða Lind Heimisdóttir	Kennari
Helga Egilsdóttir	Afleysingakennari
Hólmfríður Petersen	Kennari
Hrafnhildur Georgsdóttir	Grunnskólarkennari
Hrefna Björk Karlsdóttir	Aðstoðarskólastjóri

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Hrefna Guðmundsdóttir	Kennari
Hulda Björnsdóttir	Deildarstjóri
Hulda Gunnlaugsdóttir	Mötuneyti
Hulda Íris Sigursveinsdóttir	Þroskaþjálfi
Ísak Guðmannsson Levy	Kennari
Jóhanna Pálsdóttir	Kennari
Jón Gauti Guðmundsson Líndal	Stuðningsfulltrúi
Jónas Breki Kristinsson	Stuðningsfulltrúi
Kamilla Borg Hjálmarsdóttir	Þroskaþjálfi
Katrín M. Haig Konráðsdóttir	Aðstoðarforstöðukona frístundar
Kristín Ásta Ólafsdóttir	Þroskaþjálfi
Kristín Sigurðardóttir	Kennari
Kristín Sigurðardóttir*	Skólastjóri
Kristjana Lind Haraldsdóttir	Stuðningsfulltrúi / frístundaleiðbeinandi
Kristrún Sveinbjörnsdóttir	Forstöðukona frístundar
Lara Margrét Jónsdóttir	Afleysingakennari
Lena Rut Einarsdóttir	Kennari
Lilja Björk Baldvinsdóttir	Kennari
Lísbet Guðný Þórarinsdóttir	Kennari
Logi Guðmundsson	Kennari
Marina Tkalac	Matráður
María Helga Gunnarsdóttir	Kennari
Marsibil Sól Þórarinsd. Blöndal	Stuðningsfulltrúi
Máni Steinn Markússon	Stuðningsfulltrúi / frístundaleiðbeinandi
Nadía Mist Sigurbjörnsdóttir	Stuðningsfulltrúi
Orri Erlingsson	Kennari
Ólafía Kristín Sæmundsdóttir	Kennari

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Ólöf Bolladóttir	Kennari
Pálína Þorgilsdóttir	Kennari
Ragnheiður Magnúsdóttir	Kennari
Rakel Dís Björnsdóttir	Hjúkrunarfræðingur
Rakel Gróa Gunnarsdóttir	Kennari
Rakel Magnúsdóttir	Kennari
Rannveig Kristjánsdóttir	Kennari
Rebekka Sif Ómarsdóttir	Frístundaleiðbeinandi
Rúnar Þór Bjarnason	Kennari
Sigmar Ingi Sigurðarson	Afleysingakennari
Signý B. Guðmundsdóttir	Kennari
Sigríður Bragadóttir	Kennari
Sigríður Gylfadóttir	Kennari
Sigríður Marit Guðnadóttir	Kennari
Sigríður Ósk Atladóttir	Kennari
Sigríður R Marrow Arnþórsdóttir	Kennari
Sigurlaug R Friðþjófsdóttir	Kennari
Sólrún Sesselja Haraldsdóttir	Háskólamenntaður sérfræðingur
Sólveig Ásta Guðmundsdóttir	Kennari
Stefanía Lilja Óladóttir	Skólaliði
Stefanía Sigurðardóttir	Stuðningsfulltrúi / frístundaleiðbeinandi
Stefán Erlendsson	Kennari
Steinunn Embla Guðmundsdóttir	Frístundaleiðbeinandi
Stella Aradóttir	Kennari
Svava Sigríður Svavarsdóttir	Kennari
Sylwia Trochimczyk	Skólaliði
Tetiana Shkarivska	Skólaliði

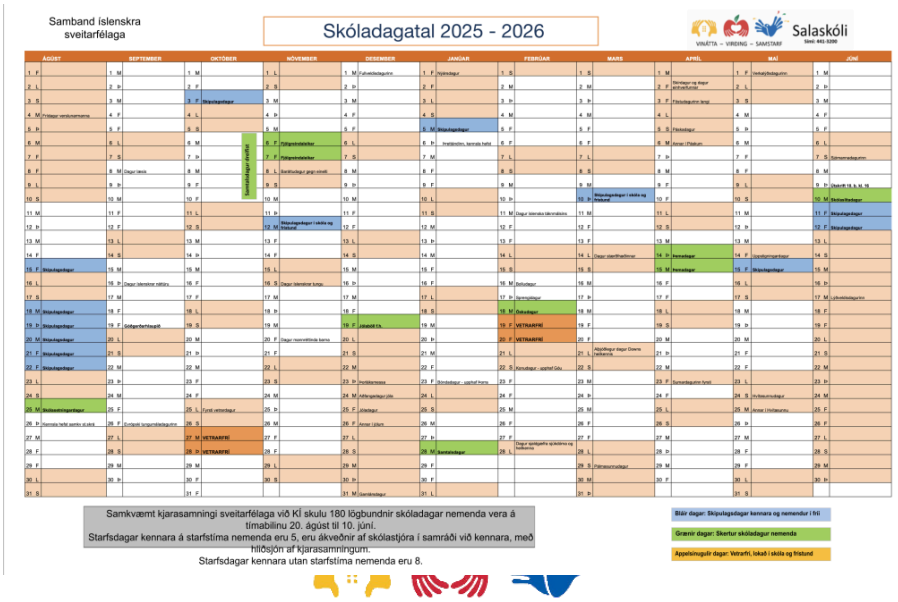
Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11.2026

Tinna Heimisdóttir	Forstöðumaður Fönix
Tinna Líf Baldvinsdóttir	Námsráðgjafi
Torfi Sigurðarson	Kennari
Triza Mbora	Matreiðslumaður
Valgerður Björnsdóttir	Kennari
Vigdís Hulda Sigurðardóttir	Stuðningsfulltrúi
Viktoría Pálsdóttir	Stuðningsfulltrúi
Þorbjörg Hanna Ögmundsdóttir	Þroskaþjálfi
Þóra Björg A. Garðarsdóttir	Félagsráðgjafi
Þórhildur Rún Guðmundsdóttir	Kennari
Þórunn Guðrún Einarsdóttir	Þroskaþjálfi

Kafli 2

Skóladagatal og skýringar á útfærslu skólans

Skóladagatal Salaskóla er unnið skv. lögum og reglugerðum. Á því koma fram helstu viðburðir skólaársins. Skipulagsdagar eru samræmdir við skipulagsdaga í leik- og grunnskólum í nágrenninu. Skóladagar nemenda eru 180 og af þeim eru 10 skóladagar til sveigjanlegs skólastarfs þar sem vikið er frá hefðbundnum stundaskrám. Þeir eru auðkenndir með grænum lit á skóladagatali. Fyrir utan þessa 180 daga eru 5 skipulagsdagar innan skólaárs. Þá daga vinna kennarar að skipulagi, áætlunargerð, stefnumótun og mati á skólastarfinu sem og samráði og öðrum faglegum störfum. Skóladagatal Salaskóla má nálgast á heimasíðu skólans.



Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11.2026

Kafli 3

Tilhögun kennslu

Kennt er samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla og í samræmi við stefnu skólans. Kapp er lagt á fjölbreytni í kennsluaðferðum og endurmenntun kennara miðast við þjálfun og hvatningu til fjölbreytni. Við leitumst við að hafa kennsluhætti þannig að þeir henti hverjum og einum nemanda, að aðferðir séu fjölbreyttar, námshópar blandaðir, að samstarf kennara sé gott og faglegt og við höfum sveigjanleika í úrræðum. Við leggjum áherslu á að beina athyglinni að litrófi fjölbreyttra hæfileika nemenda og lítum á nemendur frá sjónarhorni styrkleika þeirra og áhugasviða. Leitast er við að leggja viðfangsefni í hverri grein fram á fjölbreyttan hátt þannig að höfði til allra nemenda. Áhersla er lögð á skapandi vinnu og að sérhver nemandi noti þá hæfileika sem hann býr yfir.

Teymiskennsla er ríkjandi fyrirkomulag í kennslu. Hver árgangur hefur 2-3 umsjónarkennara (eftir fjölda nemenda í árgangi) og nemendur raðast í vinnu- og verkefnahópa sem kennarar stýra hverju sinni.

Kennsla fer fram í eða við skólann og íþróttakennslan fer fram í íþróttamiðstöðinni Versölum. Einnig er farið í kennsluferðalög og vettvangsferðir og heimsóknir eftir því sem tilefni gefast, auk þess sem ýmsir gestir heimsækja skólann reglulega, t.d. í fræðslu og upplestur nýrra bóka. Nánari upplýsingar um kennslu er að finna á heimasíðu skólans undir skólanámskrá. Á Mentor má nálgast kennsluáætlanir einstakra árganga og greina.

Stefna Salaskóla

Virðing, samstarf, vinátta eru einkunnarorð Salaskóla og þau hugtök sem grundvalla allt starf skólans. Þau koma m.a. fram í skólasöngnum okkar.

Merki skólans er þrískipt og táknar þrjú aldursstig grunnskólans. Gulu hendurnar mynda hús og eru tákn fyrir yngsta stig skólans. Húsið táknar þá umhyggju. Rauðu hendurnar mynda epli sem tákn fyrir miðstig skólans. Eplið vísar til vaxtar og þroska. Bláu hendurnar mynda fugl og eru þær tákn fyrir unglingastigið. Fuglinn táknar sjálfstæði.

HEIMSMARKMIÐIN
Markmið Sameinuðu þjóðanna um sjálfbæra þróun

Salaskóli tekur mið af heimsmarkmiðum Sameinuðu þjóðanna í starfinu eins og aðrir skólar í Kópavogi en Kópavogsbær hefur hlotið viðurkenningu sem barnvænt sveitarfélag út frá barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna. Við einsetjum okkur að nemendur, starfsfólk og allt skólasamfélagið leggi sig fram um að

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

gera það sem það er megnugt til að stuðla að sjálfbærni jarðar á öllum sviðum. Við hugsum vel um okkur sjálf, umhverfi okkar og hvert annað. Saman lærum við til að vera góðar manneskjur, öðlast fjölbreytta þekkingu, koma góðum hlutum í framkvæmd og lifa saman í sátt og samlyndi.

Starfið í Salaskóla byggir á sögu framsækinna skólaþróunarverkefna. Nemendur og hagsmunir þeirra eru ávallt í fyrsta sæti en markmið skólans er að styðja nemendur í þá átt að verða góðar og sterkar manneskjur sem tileinka sér samfélagsábyrgð og virðingu. Nemendur byggja upp sjálfstraust og sjálfsaga sem nýtist þeim í hvers kyns aðstæðum seinna á lífsleiðinni.

Grunnþættir menntunar skipa veglegan sess bæði í námi og starfsháttum skólans. Grunnþættirnir eru læsi, lýðræði, sjálfbærni, heilbrigði og velferð, sköpun og jafnrétti.

Áhersluatriði sem byggt hefur verið á í námi og kennslu í Salaskóla:

- að leggja áherslu á að öll fái notið sín sem einstaklingar og í hóp, við horfum til sterkra hliða nemenda og starfsfólks.
- að leggja áherslu á að kenna nemendum að rækta með sér góð gildi og að við öll temjum okkur góða framkomu, virðingu í garð annarra og góð og öguð vinnubrögð.
- að leggja áherslu á verndun umhverfisins og sjálfbærni.
- að leggja áherslu á stafræna borgaravitund.
- að leggja áherslu á nýsköpun og þróun í námi og kennslu sem og í skólastarfinu almennt.
- að allir okkar nemendur fái notið sín á jafnréttisgrundvelli, óháð bakgrunni, trú, tungumáli, kyni eða öðrum þáttum.
- að leggja áherslu á heilbrigði og holla lífshætti.
- að leggja áherslu á að við deilum jörðinni með öðrum jarðarbúum og að við getum lagt okkar af mörkum til að gera heiminn betri.
- að byggja á menningar arfleifðinni og um leið aukum við víðsýni okkar.
- að leggja áherslu á gott samstarf skóla og foreldra og að það er forsenda góðs skólastarfs.

Kennsluaðstaða

Skólabyggingin skiptist í fimm álmur sem auðkenndar eru með litum – gula hús, græna hús, bláa hús, gráa hús og rauða hús.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Glæsileg íþróttaaðstaða er í íþróttamiðstöðinni Versölum við hlið skólans, en þar eru íþróttasalir og sundlaugar. Sundlaugarnar eru einnig notaðar af nágrannaskólum sem allir eru fremur fjölmennir. Það er krefjandi verkefni að koma lögboðinni kennslu fyrir í lauginni og hver skóli sem nýtir lauginni fær úthlutaða tíma sem þeir hafa yfir að ráða. Skólalóðinni er skipt upp í marga leikvelli. Þar eru körfuboltavellir, knattspyrnuvellir, vellir fyrir brennibolta, róluvöllur, trampólín, kastali, aparóla, hreystibraut og klifurgrindur.

Rjúpnalundur er útikennslusvæði sem skólinn deilir með leikskólunum Fífusölum og Rjúpnahæð. Rjúpnalundur er vestan til í Rjúpnahæð rétt austan við byggðina í Ö-sölum.

Samstarfsteymi

Innan Salaskóla eru nokkur samstarfsteymi. Kennarar hvers árgangs mynda samstarfsteymi sem í sameiningu fer með umsjón með nemendum árgangsins. Auk þess eru smiðjukennarar með sérstakt samstarfsteymi sem og sérkennarar og þroskaþjálfar. Í hverju teymi eru einnig aðrir kennarar og annað starfsfólk sem að hópunum kemur hverju sinni. Stoðþjónusta skólans vinnur með árgangateymum en sú vinna er leidd af deildarstjóra stoðþjónustu.

Stoðkerfi Salaskóla

Í Salaskóla leggjum við áherslu á að öllum nemendum líði vel í skólanum. Nemendum sem líður vel og fá að takast á við fjölbreytt og krefjandi viðfangsefni, þurfa síður sérstök úrræði innan eða utan skólans. Salaskóli leggur áherslu á fjölbreyttar leiðir til að styðja við nemendur sem eiga erfitt í skólanum, en sveigjanleiki og fjölbreytni í skólastarfinu er liður í nemendavernd.

Sérkennsla

Gert er ráð fyrir að sérkennsla fari fram í námsaðstæðum nemenda í árgangastofum eins og kostur er. Umsjónarkennarar, sérgreinakennarar og stoðþjónustan vinna saman að því að skipuleggja hvetjandi námsumhverfi og námsaðstæður. Nemendur eru hvattir til dáða með því að vekja áhuga og forvitni á viðfangsefnum.

Í skólanum eru minni námsver þar sem hægt er að koma til móts við þá nemendur sem þurfa nám í fámennari hópum eða þurfa sértækan stuðning. Í námsveri fá nemendur stuðning og kennslu samkvæmt einstaklingsáætlunum sínum og aðstoðin þar er hugsuð til að bæta sjálfsmynd þeirra og líðan og styðja til aukins árangurs og framfara í námi.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Stoðþjónusta skipuleggur jafnt og þétt yfir skólaárið ýmis námskeið eða lotur til stuðnings við nemendur og nemendahópa. Sem dæmi um slíkt má nefna lestrarnámskeið, hljóðgreininganámskeið, málörvunarnámskeið, félagsfærni- og samskiptanámskeið og stærðfræðinámskeið. Tímalengd námskeiða er breytileg en getur náð yfir nokkrar vikur.

Áhersla er lögð á sveigjanleika í vinnubrögðum og reynt að koma til móts við mismunandi þarfir nemenda. Sumum nemendum nýtist best að fá stuðninginn inn í árganginn en öðrum hentar betur að vinna í smærri hópum í öðru rými. Því eru stundum fleiri en einn kennari í ákveðnum námsgreinum í hverjum hópi eða sérkennari með hóp.

Markmið sérkennslu Salaskóla er að skapa námslega sigra og að nemendur vinni út frá sínum sterku hliðum og áhuga. Við leggjum áherslu á að þeir vinni með fjölbreytt viðfangsefni auk þess sem unnið er að félagslegri aðlögun. Hlutverk sérkennara er m.a. að laga nám og námsaðstæður að þörfum nemenda auk þess að nota fjölbreyttar kennsluaðferðir.

Í Salaskóla er sérdeild fyrir einhverfa nemendur sem um gilda sérstakar inntökureglur samkvæmt verklagi Kópavogsbæjar um sérdeildir. Deildina sækja nemendur úr öllum skólahverfum í Kópavogi.

Kennsla í íslensku sem annað tungumál fer fram samkvæmt viðmiðunarreglum Kópavogsbæjar. Á yfirstandandi skólaári eru um 40 nemendur sem fá slíka kennslu og fer kennslan fram í tungumálaveri skólans. Tímafjöldi hvers nemanda og áherslur kennslunnar fara meðal annars eftir komuári til Íslands og stöðu nemandans á svokölluðu „Milli mála prófi“ sem er staðlað málkönnunarpróf. Nálgun í námi og kennslu miðar að því að valdefla nemendur og styðja þá til aukinnar hæfni í íslensku með fjölbreyttum kennsluaðferðum. Viðkomandi nemendur og fjölskyldur þeirra fá einnig upplýsingar um félags- og tómstundastarf og stuðning við aðlögun í samfélaginu utan skólans.

Námsmat

Megintilgangur námsmats er að vera nemanda leiðbeinandi um stöðu sína í námi og þá framþróun sem verður á námstímanum. Hverjum kennara ber að fylgjast vandlega með því hvernig nemendum gengur að ná þeim hæfniviðmiðum sem aðalnámskrá og skólinn setja þeim. Námsmat fer ekki einungis fram í lok námstímans heldur er það einn af föstum þáttum skólastarfs, órjúfanlegt frá námi og kennslu. Nemendur fá formlega

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

umsögn tvisvar á skólaárinu, í janúar og í júní. Þess utan byggist mat á árangri nemenda á símati, m.a. þátttöku í verkefnum og fjölbreyttri verkefnavinnu jafnt og þétt yfir skólaárið.

Menntasvið Kópavogsbæjar og allir grunnskólar bæjarins hafa í sameiningu unnið að því samræma námsmatskvarða með því að hafa framsetningu skýrari og einfaldari og eins í öllum grunnskólum Kópavogs. Þetta er liður í því að koma til móts við þarfir foreldra og nemenda um skýrari framsetningu námsmats.

Heimanámsstefna Salaskóla

Foreldrar hafa áhuga á að fylgjast með gengi sinna barna í náminu og sá áhuga skiptir oft sköpum. Einfaldasta leiðin fyrir foreldra til að fylgjast með náminu er að setjast daglega niður með barni sínu og aðstoða það við heimalestur. Hlusta á það lesa, hvetja til vandvirkni við ritun, styðja við fjölbreyttan orðaforða, hlýða yfir margföldunartöfluna o.s.frv. Maður þarf ekki endilega að kunna námsefnið til að aðstoða við heimanámið, það er hvatningin og áhuginn sem mestu máli skiptir. Ef barnið lendir í vandræðum og enginn á heimilinu áttar sig á hvað á að gera, þá má senda athugasemd til kennarans.

Markmið með heimanámi nemenda í Salaskóla er að barnið læri að sýna sjálfsaga, læri að vinna á eigin spýtur, þjálfun, undirbúningur undir kennslustundir og ekki síst að skapa jákvæð samskipti milli foreldra og barna um það sem börnin eru að gera á daginn. Góð og jákvæð samskipti foreldra og barna á meðan á heimanáminu stendur geta haft mikil áhrif á námsárangur. Ef foreldrar eiga í vandræðum með að fá börn sín til að læra heima biðjum við þá um að hafa samband við skólann og í sameiningu hjálpumst við að við að leysa málið farsællega.

Heimanám - yngsta stig

- megináherslan er á heimalestur. Nemendur eiga að þjálfa sig a.m.k. 5 daga í viku og best ef þeir gera það á hverjum einasta degi vikunnar. Hlutverk foreldra er að fylgjast með, hlusta og sýna áhuga.
- auk heimalesturs er stöku sinnum í möppunni eitt lítið verkefni, kynning fyrir foreldra á því sem búið er að vinna með í skólanum. Einnig getur verið verkefni sem er ætlað til þjálfunar í t.d. ritun eða stærðfræði.
- nemendur í grunnskóla eru í fullri vinnu í skólanum og allt heimanám að undanskildum lestrinum er aukavinna og í raun sýnishorn á vinnu nemenda í skólanum.

Skjal sótt af '000000000000' dags: 11.11.2026

- ef heimanám er sent heim kemur það á föstudegi og því á að skila til baka á föstudegi viku síðar. Það á ávallt að vera í sérstakri heimanámsmöppu sem auðveldar kennara og foreldrum að halda utan um það.

Heimanám - miðstig

- markmið með heimanáminu er undirbúningur undir kennslustundir en jafnframt geta foreldra nýtt það til að fylgjast með námi barna sinna.
- mikilvægt er að allir nemendur lesi daglega, t.d. skáldsögu sem höfðar til þeirra. 15 – 20 mín að kvöldi fyrir svefn skiptir miklu máli í þjálfun á lesskilningi. Meiri tími er bara til bóta.
- ef nemendur eða foreldrar óska eftir meiri heimavinnu en skólinn lætur nemendur hafa þá er best að hafa samband við viðkomandi kennara.

Heimanám - unglingastig

- markmið með heimanámi í unglingadeild er að nemendur vinni frekar með þá námsþætti sem verið er að vinna með í skólanum. Þannig fá þeir tækifæri til að byggja upp og dýpka þekkingu sína.
- heimanám í unglingadeild gengur gjarnan út á að ljúka við verkefni sem ekki tókst að ljúka í kennslustundum í skólanum. Einnig geta verið önnur verkefni sem kennarar setja nemendum fyrir og eru þá upplýsingar um það á Mentor og Classroom. Gera má ráð fyrir daglegu heimanámi.
- mikilvægt er að allir nemendur lesi daglega, t.d. skáldsögu sem höfðar til þeirra. 15 – 20 mín að kvöldi fyrir svefn skiptir miklu máli í þjálfun á lesskilningi. Meiri tími er bara til bóta.

Samtalsdagar

Samtalsdagar nemenda, foreldra og kennara eru tvisvar á skólaárinu samkvæmt skóladagatali. Þetta skólaárið verður viðtal að hausti nemendastýrt, en það er frábær leið til að gera nemandann að virkum þátttakanda í eigin viðtali með foreldrum og kennara. Það er nemandinn sem er í aðalhlutverki og stýrir viðtalinu og upplýsir foreldra sína um hvað hann er að gera í skólanum og hvernig honum gengur. Meginmarkmið nemendaviðtala er sjálfsefling, fagmennska og samstarf. Nemandinn öðlast trú á eigin getu, lærir að þekkja styrkleika sína og veikleika ásamt því að setja sér markmið og fylgja þeim eftir. Teljum við að þetta veiti nemandanum aukna vellíðan og stuðli að aukinni færni og árangri hans utan skóla sem innan. Samtalsdagar verða haldnir vikuna 6. - 10. október og 28. janúar.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Kafli 4

Starfsáætlun nemenda

Kennsludagar á hverju skólaári eru 180 og eru þeir nánar skilgreindir á skóladagatali. Vikulegur kennslustundafjöldi er 30 stundir í 1. – 4. bekk, 35 stundir í 5. – 7. bekk og 37 stundir í 8. – 10. bekk. Á yngsta stigi hefst kennsla kl. 8:20 og henni lýkur kl. 13:20. Nemendur á miðstigi mæta kl. 8:20 í skólann og eru almennt búnir kl. 14:00 (í nokkrum tilvikum frávik vegna skólasunds). Daglegur skólatími unglinga er breytilegri, getur byrjaði síðar að morgni á stökum dögum og getur staðið til kl. 14:15. Salaskóli notast við viðmið aðalnámskrár þegar reikna á út fjölda kennslustunda á hverja námsgrein.

Skipulag og stundaskrá

Skipulag og kennsluhættir Salaskóla markast af stefnu og markmiðum skólans. Áhersla er á einstaklingsmiðað nám sem og að koma til móts við þarfir, áhuga og getu hvers og eins. Til að auka sveigjanleika og fjölbreytni í skólastarfinu er nauðsynlegt að stundaskráin geti verið breytileg frá einum tíma til annars í samræmi við áherslur hverju sinni.

List- og verkgreinakennsla

List- og verkgreinar eru kenndar í smiðjum í 2. – 10. bekk. Nemendur í 1. bekk fá vís að smiðjukennslu í “litlu-smiðju” en þar fer fram tónmennt og hönnun/sköpun. Nemendur eru aðeins í einni smiðju hverju sinni og að jafnaði tekur hver smiðja 5 – 7 vikur. Á unglingastigi eru list- og verkgreinar einnig kenndar í valgreinum.

Þemavinna

Samþætting námsgreina er fastur liður á stundaskrá í 5. – 10. bekk. Þeir tímar kallast “Oddaflug” á miðstigi og “Flug” á unglingastigi. Í þeim kennslustundum vinna nemendur í alls konar hópum að ýmsum þverfaglegum viðfangsefnum. Markmiðið er að nemendur glími við heildstæð verkefni þvert á námsgreinar og leysi þau í samvinnu við aðra, jafnframt því að þeir fái nokkurt val um viðfangsefni og skil þeirra. Verkefnin eru afar fjölbreytt og krefjandi. Margs konar þematengd vinna er einnig viðhöfð í öðrum árgöngum, stundum þvert á árganga en einnig innan árganga eða bekkja.

Útikennsla

Rjúpnalundur er sameiginlegt útikennslusvæði Salaskóla, Fífusala og Rjúpnahæðar. Þar er skemmtileg aðstaða til ævintýralegrar útiveru allt árið um kring. Þar eru tré, bekkir og eldstæði og því hægt að tylla sér niður, kveikja upp og grilla á opnum eldi. Kennarar

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11.2026

skipuleggja ýmis konar útikennslu og við leitumst við að hún eigi sér stað allan ársins hring.

Ferðalög

Nemendur í 7. bekk fara í skólabúðirnar að Reykjum í Hrútafirði í desember. Nemendur í 9. bekk fara einnig í skólabúðir, í ár verður farið í Vatnaskóg í 2 nætur. 10. bekkur fer einnig í árlega útskriftarferð í maí. Árlega er stefnt að skíðaferð með 5. – 10. bekk ef nægur snjór er í Bláfjöllum. Reglulega fara ýmsir hópar einnig í styttri ferðir, t.d. vegna gróðursetningar í Guðmundarlundi eða námstengdar ferðir á söfn og sýningar.

Gróðursetning

Árlega taka nemendur í 5. bekk að sér gróðursetningu á trjáplöntum í bæjarlandinu. Það verkefni er í samstarfi við Skógræktarfélag Kópavogs.

Gegn einelti

Á degi gegn einelti ár hvert (í nóvember) taka Salaskóli og leikskólarnir í Salahverfi höndum saman og vinna verkefni tengd vináttu og gegn einelti. Elstu nemendur Salaskóla heimsækja leikskólana þar sem þeir leika við krakkana og eru með þeim í samverustundum þar sem rætt er um vináttu og einelti. Aðrir nemendur skólans hittast og vinabekkir vinna verkefni saman í tengslum við daginn.

Fjölgreindaleikar

Fjölgreindaleikar Salaskóla eru einn mikilvægasti viðburður skólaársins. Fyrstu fjölgreindaleikar Salaskóla voru vorið 2003, á öðru starfsári skólans. Það voru kennarar við skólann sem áttu hugmyndina að leikunum og síðan hafa þeir breiðst út til fjölda skóla á Íslandi. Markmiðið með leikunum er að vinna að góðum skólabrag með því að nemendur á ólíkum aldri vinna saman að lausn verkefna sem reyna á allar greindir mannskepnunnar. Leikarnir eru jafnframt keppni milli hópa í samvinnu og félagsanda. Þar reynir ekki síst á leiðtoga hvers hóps, en það eru nemendur úr elstu árgöngum skólans. Þá daga sem leikarnir standa yfir ríkir einstök gleði í skólanum og til að ýta enn frekar undir hana mætir starfsfólk í furðufötum.

Allir nemendur taka þátt í leikunum og er þeim skipt hópa og í hverjum hópi eru nemendur af öllum skólastigum. Keppnisgreinar skipta tugum og hver hópur keppir í öllum greinum. Keppnisgreinar reyna eins og áður segir á allar greindir og fjölbreytni er afar mikil. Við höfum gert kynningarmynd um fjölgreindaleikana sem hægt að að nálgast á heimasíðu skólans.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11.2026

Jólahefðir Salaskóla

Jólatré er sett upp á aðventunni í salnum okkar. Yngri nemendur skreyta tréð með skrauti sem þeir hafa gert sjálfir. Nemendur á miðstiði (oftast 7. bekkur) búa til og setja upp jólaþorp í samstarfi við smiðjukennara. Mötuneytið er með uppbrot í mat síðustu dagana fyrir jólafrí. Jólaball unglingadeildar er að kvöldi og daginn eftir eru litlu jólin hjá yngri nemendum. Jólafrí nemenda hefst að loknum jólaböllum samkvæmt skóladagatali.

Það hefur löngum verið hefð í Salaskóla að halda upp á Lúsíumessu sem tengist verndardýrðlingnum Santa Lúsíu í kringum 13. desember. Nemendur í 4. bekk eru í aðalhlutverki og Lúsían hefur í gegnum tíðina verið valin úr 7. bekk. Nemendur klæðast hvítum kyrtlum, hnýta silfurbönd um mitti sér og höfuð og halda á ljósi. Lúsían sjálf er prýdd ljósakransi og með rauðan linda um mitti. Lúsíugangan fer um allan skólann með söng og tilheyrandi hátíðleika. Nemendur koma fram á ganga með kennurum sínum og fylgjast með göngunni. Falleg og friðsæl stund í morgunsárið á þessum tíma í skammdeginu á aðventunni.

Kafli 5

Val nemenda í 8. – 10. bekk

Hluti af námi í unglingadeild eru valgreinar og hver nemandi velur að jafnaði 3 stundir á viku. Hverju skólaári er skipti í þrjú valtímabil. Nemendur geta fengið þátttöku í formlegu íþrótta- og tómstundastarfi metna sem valgrein. Sett hefur verið upp vefsíða með þeim valgreinum sem eru í boði þetta skólaárið - Val í Salaskóla.

Auk þessa geta nemendur tekið framhaldsskólaáfanga í fjarnámi eða staðnámi, t.d. í stærðfræði og tungumálum, og fengið metið sem valgrein. Einnig flokkast hluti af samþættu námi sem „bundið val“- en þar leggja kennarar ákveðnar línur en nemendur geta haft val um verkefni, útfærslu þeirra og skil.

Kafli 6

Skólabragur

Í Salaskóla leggjum við áherslu á jákvæðan og uppbyggilegan skólabrag. Kennsluhættir vega þungt ásamt þeim viðhorfum sem ríkja í skólanum. Áhersla er lögð á gott starfsumhverfi fyrir nemendur og starfsfólk og að hagsmunir nemenda séu í brennidepli. Skólinn vinnur í anda stefnunnar Uppeldi til ábyrgðar þar sem uppbyggilegar aðferðir eru hafðar að leiðarljósi.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11.2026

Í kennslunni er horft til styrkleika og ólíkra greinda nemenda og fjölbreyttar leiðir eru farnar til að koma til móts við nemendur. Gott stoðkerfi undirstrikar það viðhorf að sérhver nemandi sé mikilvægur og fái notið góðrar skólagöngu.

Mikið er lagt upp úr góðum og jákvæðum samskiptum allra aðila skólasamfélagsins. Þannig er lögð áhersla á að þegar einhverjum verður á sé málið leyst á uppbyggilegan hátt og að allir gangi uppréttir frá borði.

Hlustað er á viðhorf og vilja aðila skólasamfélagsins um skólastarfið og leitað eftir hugmyndum um hvernig bæta megi það.

Sem dæmi um verkefni á skólaárinu sem ýta undir góðan skólabrag er "góðgerðarhlaup" í september, fjölgreindarleikar í nóvember, þemadagar að vori, kynningar og fræðsluerindi fyrir foreldra og margt fleira.

Ábyrgð og skyldur nemenda, foreldra og starfsfólks skóla

(Samkvæmt reglugerð um ábyrgð og skyldur aðila skólasamfélags í grunnskólum)

Nemendur

- Nemendur bera ábyrgð á eigin námi, framkomu sinni, háttsemi og samskiptum við skólasystkin og starfsfólk skóla, þ.m.t. rafrænum samskiptum og netnotkun með hliðsjón af aldri þeirra og þroska.
- Nemendur eiga rétt á að láta skoðanir sínar í ljós í málum sem þá varðar og skal tekið réttmætt tillit til skoðana þeirra.
- Nemendum ber að hlíta fyrirmælum kennara og starfsfólks skóla, fara eftir skólareglum og fylgja almennum umgengnisreglum í samskiptum við starfsfólk og skólasystkin.
- Nemanda skal gefinn kostur á að tjá sig ef fundið er að hegðun hans vegna brota á skólareglum.

Starfsfólk skóla

- Starfsfólk skóla skal ávallt bera velferð nemenda fyrir brjósti og leggja sig fram um að tryggja nemendum öryggi, vellíðan og vinnufrið til að þeir geti notið skólagöngu sinnar. Starfsfólki ber að stuðla að jákvæðum skólabrag og starfsanda í öllu skólastarfi og góðri umgengni.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

- Starfsfólk skal sýna nærgætni og gæta virðingar í framkomu sinni gagnvart nemendum, foreldrum og samstarfsfólki og gæta þagmælsku, nema þegar um er að ræða tilkynningarskyldu gagnvart barnaverndarlögum. Stjórnendum skóla ber að vinna markvisst að því að stuðla að jákvæðum samskiptum og gagnkvæmu trausti allra í skólanum og í þeirri vinnu skal taka sérstaklega mið af aldri og þroska nemenda.

- Skólastjórnendum og kennurum ber að eiga samstarf við foreldra um hegðun, líðan og samskipti barna þeirra. Umsjónarkennarar skulu upplýsa foreldra reglulega um skólabrag og bekkjarbrag og leita eftir uppbyggjandi samstarfi við foreldrahópinn um hvoru tveggja. Starfsfólki skóla ber að taka afstöðu gegn líkamlegu, andlegu og félagslegu ofbeldi í skólanum. Ef slík tilvik koma upp skal bregðast við þeim samkvæmt stefnu skólans.

- Skólastjórnendum og kennurum ber að upplýsa foreldra ef ítrekað er fundið að hegðun eða framkomu nemanda í öllu starfi á vegum skóla, þ. á. m. í útiveru á skólatíma og í ferðum utan skólalóðar á vegum skólans.

Foreldrar

- Foreldrar bera ábyrgð á uppeldi barna sinna. Þannig bera foreldrar einnig ásamt börnum sínum ábyrgð á hegðun þeirra og framkomu gagnvart samnemendum og starfsfólki skóla og eiga að bregðast við afleiðingum hegðunar barna sinna í skóla.

- Foreldrar gæta hagsmuna barna sinna og ber að stuðla að því að þau stundi nám sitt. Þeim ber að fylgjast með námsframvindu í samvinnu við þau og kennara. Foreldrar skulu fá tækifæri til að taka þátt í námi barna sinna, sem og í skólastarfinu almennt í samráði við umsjónarkennara og skólastjórnendur.

- Foreldrum ber að greina skólanum frá þeim þáttum sem kunna að hafa áhrif á námsframvindu, ástundun og hegðun, s.s. um vanlíðan barna sinna og áföll sem gætu haft áhrif á skólagönguna, sem og þegar breytingar verða á högum þeirra og aðstæðum.

- Foreldrum er skylt að vinna að lausn mála í samstarfi við skóla, sérfræðiþjónustu og fræðsluyfirvöld sveitarfélaga þegar misbrestur verður á hegðun og framkomu barna þeirra.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

- Foreldrum ber ásamt barni að taka þátt í meðferð máls, en telji foreldrar eða stjórnendur skóla að ekki ríki trúnaður eða traust í tengslum við umfjöllun um mál barns er æskilegt að leita aðstoðar óvilhalls aðila.

Eineltisáætlun Salaskóla

Einelti er ekki liðið í Salaskóla og í skólareglum er það flokkað sem alvarlegt mál. Skólayfirvöld, starfsfólk, nemendur, skólaráð og foreldrafélag vinna markvisst með fjölbreyttum aðferðum gegn einelti í skólanum. Í öllum bekkjum er unnið eftir forvarnaráætlun Salaskóla þar sem áhersla er á að byggja upp jákvæð samskipti og góða sjálfsmynd. Skólinn leggur ríka áherslu á að traust og virðing ríki innan skólans og nemendum og starfsfólki líði vel í skólanum. Tilkynningar um eineltismál eru teknar fyrir í nemendaverndarráði og unnið að þeim samkvæmt verklagi í eineltisáætlun.

Hvað er einelti?

Salaskóli styðst við eftirfarandi skilgreiningu á einelti, en túlkar hana rúmt og vinnur frekar fleiri mál en færri sem eineltismál:

Einstaklingur er lagður í einelti ef hann/hún verður fyrir endurteknum neikvæðum verknaði eins eða fleiri einstaklinga yfir ákveðið tímabil.

Tilkynning um einelti

Salaskóli hvetur nemendur sem telja sig eða aðra nemendur verða fyrir einelti að segja frá því. Þeir geta leitað til kennara, námsráðgjafa, skólastjórnenda eða foreldra. Mikilvægt er að bíða ekki með að tilkynna.

Viðbrögð:

- *Þegar grunur vaknar um einelti eða skólanum berst tilkynning er málið kannað og aflað nauðsynlegra upplýsinga.*
- *Viðtöl við gerendur og foreldra þeirra. Þá er einnig rætt við þolanda og foreldra hans.*
- *Tekið fyrir í nemendaverndarráði og skráð þar.*
- *Málinu fylgt eftir þar til tryggt þykir að því sé lokið.*

Uppeldi til ábyrgðar

Salaskóli vinnur eftir hugmyndafræði uppeldis til ábyrgðar og hefur gert það frá árinu 2007. Meginatriði stefnunnar er að kenna börnum og unglingum sjálfsaga, sjálfstjórn og leiðir til að auka sjálfstraust sitt.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Uppeldi til ábyrgðar leggur áherslu á jákvæð samskipti fremur en reglur, á ábyrgð fremur en blinda hlýðni og á virðingu fremur en stjörnugjöf. Treyst er á hæfileikann til sjálfstjórnar og að hver og einn geti hugsað áður en hann framkvæmir og brugðist rétt við aðstæðum.

Uppeldi til ábyrgðar hvetur hvern og einn til að taka ábyrgð á eigin orðum og gerðum. Aðferðin nýtist við bekkjarstjórnun þar sem allir fá að vaxa og njóta sín. Þetta er aðferð í samskiptum og aðferð við að ná jafnvægi og innri styrk eftir að hafa beitt samferðamenn sína rangindum eða lent upp á kant við þá. Leitast er við að ná samstöðu um lífsgildi til að hafa að leiðarljósi og fylgja þeim síðan eftir með fáum skýrum reglum.

Spurt er bæði hvernig við viljum vera og hvað við þurfum að gera til að ná eigin markmiðum í sátt og samlyndi við samferðamenn.

Forvarnaráætlun Salaskóla

Forvarnaráætlun skólans nær til allra árganga í skólanum. Samkvæmt forvarnaráætluninni á að fræða nemendur um einelti og afleiðingar þess á hverju ári. Einnig er uppeldi til ábyrgðar nýtt sem forvarnarstarf. Aðrar forvarnir sem skólinn tekur fyrir er t.a.m. fræðsla um ofbeldi (heimilisofbeldi/kynferðisofbeldi), hugrekkisfræðsla, tóbaks og vímuefnafræðsla og kynfræðsla. Forvarnaráætlun er hægt að nálgast á heimasíðu skólans. Forvarnaráætlun er uppfærð reglulega eins og aðrar áætlanir en það eru náms- og starfsráðgjafi og félagsráðgjafi sem halda utan um hana.

Skólareglur Salaskóla

Skólareglur Salaskóla voru á sínum tíma unnar í samráði starfsfólks, nemenda og foreldra. Á yfirstandandi skólaári verða skólareglur endurskoðaðar, með það a markmiði að stytta og einfalda reglurnar og færa þær í nýjan búning. Markmiðið er að reglurnar séu aðgengilegar, skýrar og einfalt að fylgja þeim.
Neðangreindar skólareglur eru núgildandi reglur sem verða endurskoðaðar í vetur:

1. *Samskipti í skólasamfélaginu skulu grundvallast á gagnkvæmri virðingu, kurteisi og tillitsemi. Nemendur, starfsmenn og foreldrar eiga að koma vel fram og stuðla þannig að góðum skólabrag. Hvers kyns ofbeldi, líkamlegt eða andlegt er ekki liðið.*
2. *Nemendur eiga að hlýða starfsfólki skólans og taka leiðbeiningum þess vel.*
3. *Gestir sem koma í skólann eiga að koma fyrst á skrifstofu skólans og gera grein fyrir sér. Foreldrar sem ætla að ná tali af kennara eða skólastjórnendum verða að óska eftir viðtali með fyrirvara.*

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

4. *Nemendur skulu sinna vinnu sinni og starfi í skólanum af kostgæfni og leggja sig fram um að gera eins vel og þeir geta. Þeir skulu sýna umburðarlyndi og leggja sig fram við að skapa góðan vinnuanda.*

5. *Foreldrar eru ábyrgir fyrir því að börn þeirra mæti stundvíslega í skólann með þau gögn sem nota skal hvern dag. Foreldrum ber að tilkynna veikindi og leyfi strax að morgni dags í síma 441 3200 eða á netfangið salaritari@kopavogur.is . Veikindi sem vara allan daginn er einnig hægt að skrá í Mentor. Fari nemandi veikur heim úr skólanum þarf að tilkynna það á skrifstofu skólans í síma eða með tölvupósti. Að öðrum kosti er litið svo á að um óheimila fjarvist sé að ræða.*

6. *Leyfi allt að tveimur dögum veitir umsjónarkennari, en lengri leyfi sækja foreldrar um í gegnum þjónustugátt Kópavogsbæjar, sjá hlekk á heimasíðu skólans.*

7. *Ganga skal vel um jafnt innan dyra sem utan og fara vel með allar eigur skólans.*

8. *Mynd- og hljóðupptökur eru aðeins leyfðar í skólahúsnæði og á skólalóð Salaskóla á skólatíma með leyfi skólastjórnar.*

9. *Nemendur 1. – 7. bekkjar fara í útivist á hverjum degi og þurfa því að koma klæddir í samræmi við það. Ef nemandi þarf af einhverjum ástæðum að vera inni geta foreldrar óskað eftir því og þurfa þá að senda skriflega beiðni um það til umsjónarkennara. Nemendur í 1. – 7. bekk eiga einnig að vera á skólalóðinni og mega ekki yfirgefa hana nema að fengnu leyfi umsjónarkennara. Hætta skal leikjum um leið og skólabjallan hringir og fara í kennslustundir í samræmi við þær reglur sem gilda í bekknum. Samskipti nemenda í útivist skulu einkennast af félagsanda, tillitssemi og virðingu fyrir skólafélögum og starfsfólki skólans. Þegar nemendur eru í útivist sinna starfsmenn skólans gæslu og aðstoða nemendur og leiðbeina ef með þarf.*

10. *Nemendur í 1. – 7. bekk geta keypt áskrift að ávöxtum á morgnana, ella skulu þeir koma með hollt og gott nesti í skólann. Þeir hafa aðgang að vatni og mjólk í skólanum. Heimilt er að neyta annarra svaladrykkja á skólaskemmtunum. Óheimilt er að neyta sælgætis á skólatíma og gosdrykkir og orkudrykkir eru bannaðir á skólatíma.*

11. *Notkun hjóla, hjólabretta, hlaupahjóla og vélhjóla er ekki leyfð á skólalóðinni á skólatíma. Þessi farartæki á að geyma við hjólagrindur utandyra.*

12. *Notkun farsíma, hvers kyns tölva og annars sem getur truflað nám og kennslu er með öllu óheimil í kennslustundum nema kennari hafi heimilað notkunina. Ef*

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11.2026

nemandi hlýðir ekki fyrirmælum kennara getur kennari tekið tækið af honum og geymt þar til kennslustund lýkur.

13. *Skólinn tekur hvorki ábyrgð á persónulegum munum nemenda né fjármunum.*
14. *Hvers kyns notkun vímuefna er stranglega bönnuð í skólanum, á skólalóðinni og hvar sem nemendur eru á vegum skólans.*
15. *Starfsmönnum skólans er óheimilt að neyta aflsmunar nema nauðsyn krefji til að stöðva ofbeldi eða koma í veg fyrir að nemandi valdi sjálfum sér eða öðrum skaða eða eignatjóni. Í slíkum tilvikum skal ávallt greina foreldrum frá málavöxtum.*
16. *Kennurum er heimilt að setja sérstakar reglur í bekkjum sínum í samráði við nemendur enda falli þær innan ramma skólareglna.*
17. *Skólareglur Salaskóla gilda hvar sem nemendur eru á vegum skólans.*

Markmið með skólareglum Salaskóla eru að:

- *nemendur geti notið bernsku sinnar í skólastarfi, notið hæfileika sinna og séu öryggir í öllu starfi á vegum skólans,*
- *stuðla að ábyrgð nemenda á eigin námi, hegðun og samskiptum með hliðsjón af aldri, þroska og aðstæðum að öðru leyti,*
- *allir í skólasamfélaginu kappkosti í sameiningu að stuðla að og viðhalda góðum starfsanda og jákvæðum skólabrag, þar sem öryggi, vellíðan og heilbrigði eru leiðarljós,*
- *stuðla að góðu samstarfi og samráði milli foreldra og skóla um nám nemenda, hegðun og samskipti og stuðla að gagnkvæmu trausti allra aðila í skólasamfélaginu, gagnkvæmri virðingu, samábyrgð, kurteislegri framkomu og tillitssemi,*
- *haldið sé uppi námsaga þar sem tekið er tillit til þarfa nemenda, þroska og hæfni þeirra, með áherslu á mannréttindi, jafnrétti, lýðræðisleg vinnubrögð og bann við mismunun af öllu tagi,*

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Brot á reglum

Ef nemandi brýtur reglur skólans skal umsjónarkennari leita orsaka þess og reyna að ráða bót á. Verði samt ekki breyting til batnaðar skal umsjónarkennari leita aðstoðar skólastjórnenda og annarra sérfræðinga eða ráðgjafa skólans. Skili það ekki árangri eða ef málið er mjög alvarlegt leitar skólinn aðstoðar menntasviðs og velferðarsviðs Kópavogsbæjar. Ávallt skal leitað eftir samvinnu við forráðamenn nemenda um úrlausn málsins. Við skiptum alvarleika brota í þrjá flokka.

Flokkur 1

Í flokki 1 eru brot eins og

- *þras / ögrun / rifrildi*
- *trufla vinnu eða leiki annarra*
- *ganga illa um*
- *fara út af skólalóðinni*
- *hávaði*

***Viðbrögð*:**

- *Nemandinn fær tiltal og leiðbeiningar frá kennara*

Flokkur 2

Í flokki 2 eru brot eins og

- *ókurteisi*
- *særandi eða niðrandi orðbragð*
- *fordómar í garð annarra*
- *óhlýðni við starfsfólk*
- *ósannsögli, svik, svindl*
- *stríðni, hrekkir*

Viðbrögð:

- *Kennari hefur samband við foreldra og skráir atvikið. Ef nemandi sýnir ekki bætta hegðun eru foreldrar boðaðir til fundar ásamt nemanda.*

- *Ef nemandi veldur verulegri truflun í kennslustund og lætur sér ekki segjast við áminningu kennara er heimilt að víkja nemanda úr kennslustund. Tryggja skal að skólastjórnandi eða sérfróður ráðgjafi í skólanum taki við nemandanum og ræði við hann um agabrotið. Forráðamönnum skal ætíð gerð grein fyrir agabrotum barns síns svo og umsjónarkennara. Einnig skal nemanda gefinn kostur á því að tjá sig um málið.*

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Flokkur 3

Í flokki 3 eru brot eins og

- *ofbeldi, andlegt eða líkamlegt, þar með talið einelti*
- *ógnandi hegðun, áhættuhegðun og alvarlegar hótanir*
- *skemmdarverk*
- *þjófnaður*
- *meðferð vopna og hættulegra efna*
- *notkun ávana- og / eða fíkniefna, þar með talið áfengi, tóbak og rafrettur*
- *óheimil myndataka*

Viðbrögð:

- *Starfsmaður vísar málinu samstundis og án umræðu til skólastjórnenda sem taka ákvörðun um farveg þess. Málið er jafnframt kynnt í nemendaverndarráði og skráð í fundargerðabók ráðsins. Skólastjórnendur meta hvort tilkynna skuli málið til viðeigandi yfirvalda eða lögreglu.*

- *Skólastjórnendur hafa samband við foreldra svo fljótt sem auðið er.*

- *Ef nemandi gerist sekur um alvarleg eða endurtekin brot á skólareglum getur skólastjóri vísað honum úr skóla um stundarsakir eða ótímabundið, enda tilkynni hann foreldrum nemanda og skólayfirvöldum tafarlaust þá ákvörðun, sbr. 14. gr. laga nr. 91/2008, um grunnskóla. Um slíka ákvörðun gilda ákvæði stjórnsýslulaga.*

- *Nemendur eru ábyrgir fyrir því tjóni sem þeir kunna að valda á eignum skóla, starfsfólks eða skólafélaga sinna og ber að bæta tjónið.*

- *Áhersla er lögð á að vinna alvarleg mál hratt og örugglega.*

Reglur um notkun á spjaldtölvum og símum í Salaskóla

1. Nemendum í 1. - 7. bekk er óheimilt að nota síma á skólatíma. Ef þeir eru með síma eiga þeir að geyma þá í skólatöskunni sinni þar til skóla lýkur. Síminn verður að vera þannig stilltur að hann hvorki gefi frá sér hljóð né hreyfist.

2. Nemendur í 8. - 10. bekk mega ekki nota síma í kennslustund nema kennari ákveði annað og þá vegna náms. Símar þeirra eiga að vera þannig stilltir að þeir hvorki gefi frá sér hljóð né hreyfist.

3. Spjaldtölvan er fyrst og fremst námstæki sem á að nota í skólanum undir stjórn kennara. Kennari ákveður hvenær á að nota spjaldtölvu við námið og hvenær hún er ekki í notkun. Þegar spjaldtölvan er ekki í notkun í kennslustund á að geyma

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

hana lokaða á horni borðsins eða ofan í tösku. Spjaldtölvan á að vera á hljóðlausri stillingu í kennslustundum.

4. Myndatökur á síma eða spjaldtölvur eru með öllu bannaðar í skólanum og á skólalóð nema með leyfi kennara eða skólastjórnenda. Sama gildir um íþróttamiðstöð og í ferðum á vegum skólans.

5. Nemendur í 5. – 7. bekk eiga að geyma spjaldtölvur sínar í kennslustofu í frímínútum og kennsluhléum.

6. Nemendur í 8. – 10. bekk mega nota síma og spjaldtölvur í frímínútum og kennsluhléum. Æskilegt er þó að hver árgangur komi sér saman um fjölbreytni í samskiptum og ákveði að einhverjar frímínútur verði skjálausar og um leið lögð áhersla á annars konar samskipti. Notkun síma og spjaldtölva er þó með skýrum takmörkunum:

    a. Leyfilegt er að nota síma og spjaldtölvur á bókasafni, gangi og miðrými skólans, en þó ekki á svæðum sem sérstaklega eru merkt sem skjálaus rými.

    b. Ekki má nota síma eða spjaldtölvur í matartíma, á salernum eða í íþróttahúsi og sundlaug, hvorki í búningsherbergjum eða almenningsrými.

7. Nemanda er heimilt að taka spjaldtölvuna með sér heim að loknum skóladegi en skal hafa hana með sér í skólann daginn eftir fullhlaðna. Notkun tækisins heima skal vera í samráði við foreldra og skal nemandi fylgja þeim reglum sem foreldri setur. Ef nemandi fylgir ekki þeim reglum sem foreldrar setja getur foreldri óskað eftir því að tækið sé geymt í skólanum.

8. Nemandi og foreldrar bera ábyrgð á notkun spjaldtölvunnar meðan nemandinn hefur hana til afnota. Nemandi skal gæta þess að fara vel með tækið og sýna ábyrgð í notkun þess. Komi í ljós að mati skólans eða foreldra að nemandi eigi í erfiðleikum með þessa ábyrgð geta foreldrar eða skóli ákveðið að tækið sé geymt í skólanum.

9. Hver árgangur getur sett sér sérstakar reglur um spjaldtölvu- og símanotkun en þær verða að vera innan þess ramma sem þessar reglur setja.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Reglur í matartíma

1. Nemendur fara í röð þegar þeir koma í matsalinn og bíða rólegir eftir að röðin komi að þeim.
2. Nemendur fá hæfilegan skammt á sinn disk og fá sér sjálfir grænmeti af salatbarnum á diskinn. Ganga svo rólega með matinn til sætis.
3. Ef nemandi vill fá meira að borða fer hann aftur í röðina með diskinn sinn. Tveir skammtar er flestum nemendum nóg ef þeir hafa skammtað sér hæfilega.
4. Matartíminn á að vera róleg stund. Þar eiga allir að tala með inniröddinni við þá sem sitja nálægt.
5. Ekki má vera með spjaldtölvur eða síma í matsal á matartíma.
6. Nemendur sýna góða borðsiði og ganga snyrtilega um matinn sinn. Þeir eiga að leggja sig fram við að gera matartímann að ánægjulegri stund.
7. Nemendur ganga frá eftir sig, þurrka af borðinu og fara með diska, hnífapör og glös á vagninn.
8. Ef nemandi finnur aðskotahlut í matnum sínum á hann að láta starfsmann vita strax sem kemur þeim boðum til kokksins. Kokkurinn kannar hvaðan sá aðskotahlutur kemur og gerir viðeigandi ráðstafanir ef rekja má hann til eldhússins. Ef hann kemur frá birgja á tafarlaust að hafa samband við hann og gera honum viðvart.
9. Þegar nemendur eru búnir að borða þakka þeir starfsfólki eldhússins fyrir sig. Ef einhverjum líkar ekki maturinn, segir hann t.d. „Þessi matur fellur ekki að mínum smekk“ í stað þess að tala um vondan mat.
10. Ef einhver gleymir reglum eiga aðrir nemendur að hjálpa honum að muna eftir þeim.
11. Nemandi sem hagar sér illa í matsal fær aðstoð hjá foreldrum sínum til að sýna góða borðsiði og fara eftir reglum.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11.2026

Punktakerfi í 8. - 10. bekk

Markmiðið með punktakerfinu er að stuðla að góðri hegðun og skólasókn og veita nemendum gott aðhald.

Mætingar, ástundun og hegðun

Nemandi byrjar með 10 í einkunn. Ef hann fær punkta, þá lækkar sú einkunn. Fjórir punktar lækka um einn heilan. Punktar er gefnir fyrir eftirfarandi:

Of seint	*1 punktur*
Óheimil fjarvist úr kennslustund	*2 punktar*
Skilar ekki heimavinnu	*1 punktur*
Mætir ekki með heimavinnu	*1 punktur*
Óvirkur í tíma	*1 punktur*
Fylgir ekki fyrirmælum	*1 punktur*
Truflar í tíma	*1 punktur*
Fer ekki eftir skóla- /bekkjarreglum	*1 punktur*

Punktar sem gilda aðeins í íþróttahúsi

Kemur ekki með íþróttaföt	*1 punktur*
Fylgir ekki reglum í íþróttahúsi	*1 punktur*

Punktar sem ekki teljast með í einkunn

Kemur með miða í íþróttir/sund	*1 punktur*

Tækifæri til að hækka einkunn

Einkunn kemur fram á vitnisburði nemenda í janúar og júní. Nemandi getur sótt um að hækka einkunn sína einu sinni á önn. Sótt er um til umsjónarkennara. Með því að vera punktalaus í eina viku falla niður tveir punktar.

Viðbrögð:

- *Allir kennarar skrá í Mentor.*
- *Umsjónarkennarar fylgjast með punktastöðu nemenda sinna og láta þá vita hver staðan er.*
- *Nemendur og foreldrar bera ábyrgð á að fylgjast með punktastöðunni í Mentor.*
- *Ekki er hægt að afskrifa punkta sem eru meira en viku gamlir nema með samningi.*

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11.2026

Viðbrögð við ófullnægjandi skólasókn

Kópavogsbær hefur skýr viðbrögð við ófullnægjandi skólasókn nemenda. Salaskóli vinnur eftir þessum viðbrögðum eins og við á.





Skjal sótt af '000000000000' dags: 11.11.2026

Kafli 7

Skólaráð, foreldrafélag, nemendaráð og aðrar nefndir/teymi innan skóla

Ýmis ráð og nefndir starfa samkvæmt lögum og reglugerðum og hafa það hlutverk að veita skólastarfinu aðhald eða koma að ákvarðanatöku og/eða stefnumótun.

Skólaráð

Skólaráð fjallar um og gefur umsögn til skólans og menntasviðs um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða skólahaldið og fylgist með að áætlanir séu kynntar foreldrum. Skólastjóri starfar með skólaráði og veitir því upplýsingar um starfið í skólanum. Ráðið fundar að jafnaði 5-7 sinnum yfir skólaárið með skólastjórnendum og eru fundargerðir þess aðgengilegar á heimasíðu skólans.

Skólaráð er skipað 2 fulltrúum foreldra, 2 fulltrúum nemenda, 2 fulltrúum kennara, 1 fulltrúa annarra starfsmanna skólans, 1 fulltrúa grenndarsamfélagsins auk skólastjóra og aðstoðarskólastjóra sem er ritari og áheyrnarfulltrúi.

Foreldrafélag

Í Salaskóla er starfrækt öflugt foreldrafélag. Félagar í því eru allir foreldrar/forráðamenn nemenda í skólanum. Meginmarkmið félagsins er að efla samstarf milli foreldra/forráðamanna nemenda skólans og stuðla að velferð nemenda í leik og starfi. Starf foreldrafélagsins byggist á skipulögðu samstarfi foreldra/forráðamanna nemenda í hverjum bekk og skólans.

Stjórn foreldrafélagsins er skipuð fimm aðalmönnum og tveimur varamönnum sem allir eru foreldrar/forráðamenn nemenda í skólanum. Stjórnin fundar reglulega einu sinni í mánuði og oftar ef ástæða er til. Ef foreldrar/forráðamenn vilja koma málum á framfæri við stjórnina þá er hægt að hafa samband við stjórnina í gegnum tölvupóst eða símleiðis. Stjórnarskipti eru á aðalfundi sem er haldinn að vori. Uppfærðar upplýsingar um hverjir sitja í stjórn eru á heimasíðu skólans.

Tveir bekkjarfulltrúar koma úr hverjum árgangi og er hlutverk þeirra m.a. að halda utan um félagslegt bekkjarstarf í samráði við kennara og aðra foreldra í árganginum. Einnig hvetja þeir til þátttöku annarra foreldra og mæta á aðalfund foreldrafélagsins.

Ýmsar nefndir munu starfa á vegum foreldrafélagsins. Þær verða skipaðar af foreldrum/forráðamönnum nemenda.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Fastir árvissir viðburðir á vegum foreldrafélagsins eru *ljósaganga á aðventu* í byrjun desember, en þá er safnast saman við Salaskóla og gjarnan flutt tónlist. Síðan er farið í ljósagöngu í nágrenni skólans. Eftir gönguna er boðið upp á heitt súkkulaði og smákökur í skólanum. *Páskabingó* með glæsilegum vinningum og ósvikinni skemmtun er haldið rétt fyrir páskaleyfi. V*orhátíð* foreldrafélagsins er í maí og er að verða að sannkallaðri hverfishátíð. Þá koma nemendur og foreldrar þeirra saman, leika, borða góðgæti og gera margt skemmtilegt. Foreldrafélagið hefur einnig staðið fyrir *foreldrarölti* um Salahverfi á föstudags- eða laugardagskvöldum sem og fjölbreyttum fræðsluerindum fyrir foreldrasamfélagið.

Foreldrafélagið er á *Facebook* og eru allir foreldrar hvattir til að fylgjast með starfi þess þar.

Nemendavernd og farsæld barna

Starfsfólk skólans gerir sitt besta til að vera vakandi yfir velferð nemenda. Vanlíðan getur birst í óæskilegri hegðun, s.s. fjarvistum, ofbeldi, vanrækslu í námi, einelti o.s.frv. Nemendaverndarráð heldur utan um þessi mál og grípur inn í þegar þess þarf í samráði við umsjónarkennara. Auk þeirra eru nemendur sjálfir og foreldrar þeirra lykilaðilar þegar kemur að velferð nemenda.

Lykilaðilar sem koma að farsæld og velferð nemenda eru tengiliðir vegna farsældar. Þeir sjá m.a. um samþættingu mála samkvæmt nýjum lögum um samþætta þjónustu í þágu farsældar barna. Tengiliði vegna farsældar í Salaskóla eru Berglind Þyrí Finnbogadóttir deildarstjóri stoðþjónustu, Gígja Jónsdóttir þroskaþjálfi og Þórunn Guðrún Einarsdóttir þroskaþjálfi.

Hlutverk nemendaverndarráðs er að samræma sérfræðiþjónustu við nemendur, þ.e. námsráðgjöf, sálfræðiráðgjöf, skólahjúkrun og aðra stoðþjónustu. Nemendaverndarráð fjallar um sérstök úrræði fyrir einstaka nemendur eða nemendahópa og metur hvaða viðbótarupplýsinga er þörf. Ráðið tekur ákvörðun um aðgerðir og framkvæmd þeirra.

Hlutverk umsjónarkennara er að fylgjast með námi, þroska og líðan nemenda sinna, aðstoða þá eftir föngum og gefa þeim góð ráð í persónulegum málum. Umsjónarkennari er í samstarfi við foreldra og vísar til nemendaverndarráðs þeim málum sem undir það falla.

Hlutverk nemenda er að stunda nám sitt af kostgæfni og sýna alúð í vinnu og samskiptum.

Hlutverk foreldra er að gæta hagsmuna barna sinna, vera ábyrgir fyrir framkomu, skólasókn og heimavinnu barna sinna og vakandi yfir líðan þeirra, námsgengi og félagslegri stöðu og eiga uppbyggileg samskipti við aðra foreldra um börnin.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Nemendaverndarráð starfar samkvæmt lögum. Í því sitja skólastjóri, aðstoðarskólastjóri sem jafnframt er formaður ráðsins, deildarstjóri stoðþjónustu, félagsráðgjafi og skólahjúkrunarfræðingur. Auk þess sitja fundina forstöðumenn frístundar og félagsmiðstöðvar þegar fjallað er um mál er snúa að þeirra starfsemi. Ráðið fundar vikulega. Umsjónarkennarar vísa málum til nemendaverndarráðs. Nemendaverndarráð fundar á mánudögum kl. 11:00.

Kafli 8

Foreldrasamstarf

Það er hefð fyrir mjög öflugu foreldrastarfi við Salaskóla. Gott og uppbyggilegt foreldrastarf getur skipt sköpum hvað skólagöngu barna varðar og það er alltaf mikilvægt að foreldrar séu vel upplýstir um starfið í skólanum og sýni vilja til samstarfs. Foreldrar með fjölbreyttan tungumála- og menningarbakgrunn eru hluti af foreldrahópi Salaskóla rétt eins og í samfélagi okkar allra. Við skólabyrjun, í foreldraviðtölum og á öðrum fundum er notast við túlkaþjónustu til að auðvelda samskipti við þá sem ekki hafa vald á íslensku. Á heimasíðu skólans eru hnappar sem hægt er að ýta á til að þýða efni síðunnar yfir á ensku og átta önnur algeng tungumál. Við inntöku nýrra nemenda með fjölbreyttan tungumála- og menningarbakgrunn leggja skólastjórnendur og kennarar sig fram um að kynna foreldrum gagnlegar upplýsingar, svo sem starfsemi og þjónustu félagsmiðstöðva, íþrótta- og tómstundastarfs, upplýsingasíður o.fl. Á skólaárinu stendur til að halda fjölmenningarhátíð í anda “ég er eins og ég er” með áherslu á að öll erum við eins og við erum og öll skiptum við máli.

Viðmið vegna foreldrasamskipta

Ef foreldri þarf að ná sambandi við kennara:

- Ef foreldri þarf fund með umsjónarkennara þá á að senda ósk þar um í tölvupósti á umsjónarkennarateymi þess árgangs sem um ræðir. Einnig er hægt að hringja á skrifstofu skólans og leggja fyrir skilaboð og kennarar hafa þá samband til baka.

- Ef foreldri þarf fund með öðrum kennara en umsjónarkennara er hægt að senda tölvupóst á viðkomandi kennara eða hringja á skrifstofu skólans og leggja fyrir skilaboð. Kennari hefur þá samband til baka.

- Ef foreldri þarf að ná símasambandi við kennara á að hringja á skrifstofu skólans og leggja inn beiðni um að viðkomandi kennari hringi til baka. Kennari hringir samdægurs eftir kennslu ef erindið er brýnt en annars í síðasta lagi daginn eftir. Mikilvægt er því að það komi fram hvort erindið þoli bið eða ekki.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

- Foreldrar eiga almennt ekki að hringja í kennara eða starfsfólk skóla utan dagvinnutíma, nema mjög brýna nauðsyn beri til.

Tölvupóstur til kennara / samfélagsmiðlar

- Kennarar svara tölvupósti foreldra eftir kennslu og að jafnaði innan tveggja daga frá því hann berst. Það getur þó dregist, t.d. vegna veikinda, og þá best að snúa sér til skrifstofu skólans.

- Foreldrar geta ekki treyst því að tölvupóstur sem þeir senda kennara verði lesinn samdægurs og því er betra ef erindið er brýnt að hringja á skrifstofu skólans.

- Foreldrar eiga ekki undir neinum kringumstæðum að senda kennurum skilaboð á samfélagsmiðlum.

Athugið

- Foreldrar eru beðnir um að hringja ekki á skrifstofu skólans eða í kennara með skilaboð sem ekki eru brýn, s.s. að mamma eða pabbi bíði út í bíl, að það megi fara heim með einhverjum eftir skóla o.s.frv. Sama gildir um tölvupóst með svipuðum skilaboðum. Ganga þarf frá öllu slíku við barnið áður en það fer í skólann. Ef upp koma ófyrirséð tilvik geta foreldrar hringt á skrifstofu skólans.

- Foreldrar eru beðnir um að reyna ekki fyrirvaralaust að ná tali af kennara þegar þeir eru í kennslu eða eftir að kennslu lýkur, t.d. þegar þeir eru að sækja börn sín. Ef þeir þurfa að ná tali af kennara er bent á þær leiðir sem nefndar eru hér að ofan. Kennarar eru með þéttskipaða dagskrá eftir að kennslu lýkur og eru þá að sinna undirbúningi undir kennslu, samstarfi við aðra kennara, fundum með foreldrum og sérfræðingum, kennarafundum, endurmenntun og ýmsum öðrum verkefnum.

Tölvupóstur í samskiptum heimila og skóla

Leiðbeiningar fyrir foreldra

Hvenær á að nota tölvupóst?

- Koma upplýsingum á framfæri.
- Leita upplýsinga.
- Hrósa kennara/skóla fyrir það sem vel er gert.
- Gera athugasemdir um það sem þér finnst miður fara.

Hvenær á ekki að nota tölvupóst?

- Ekki ræða viðkvæm, persónuleg mál í tölvupósti – hringja og panta viðtal.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

- Þegar maður er reiður og illa upp lagður.
- Tölvupóstur er ekki öruggur – Aðrir geta lesið póstinn.
    - Pósturinn getur “óvart” farið á annað/önnur netföng.
    - Ekki er hægt að eyða bréfi sem hefur verið sent eða breyta því á nokkurn hátt.
    - Ekki er 100% öruggt að tölvupósturinn skili sér, frekar en sniglapóstur.

Hafið tölvupósta ávallt hnitmiðaða og skýra.

- Ekki senda löng skeyti. Hafðu textann hnitmiðaðan og skýran, þannig að skilaboðin komist klárlega til skila. Fáir gefa sér tíma til að lesa langan texta í tölvunni. Skeytin eiga að vera svo stutt að ekki þurfi að prenta þau út.
- Viðtakandi getur “lesið á milli línanna” og túlkað póstinn á annan hátt en sendandi hafði ætlast til. Þess vegna þarf textinn að vera skýr og augljós. Varist hálfkveðnar vísur.

Trúnaðarmál á ekki að ræða í tölvupósti

- Tölvupóst á ekki að nota til að ræða viðkvæm mál.
- Aldrei senda trúnaðarmál í tölvupósti – þá er betra að hringja eða hittast augliti til auglitis.

Viðhengi og auglýsingar

- Tölvupóstur er einfalt, þægilegt og fljótlegt samskiptaform.
- Tölvupóstur er ákjósanlegur í almennum samskiptum við einstaka kennara eða skólann.
- Tölvupóstur er fínn til að koma skilaboðum til skólans.
- Sendið ekki auglýsingapóst eða ruslpóst á kennara.

Sýnið alltaf kurteisi

- Aldrei skrifa bréf í reiði, varist að skrifa á ókurteisan, dónalegan eða ruddalegan hátt.
- Ef þú ert í vafa um hvort þú eigir að senda bréfið, ekki senda það. Láttu einhvern eða einhverja lesa það yfir.
- Það sem þú lætur fara frá þér í tölvupósti lýtur sömu lögum og annað ritað mál. Varastu því að láta frá þér fara óhróður um fólk og stofnanir.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Kafli 9

Viðfangsefni innra mats

Árlega er gerð könnun á líðan og viðhorfum nemenda í 6. – 10. bekk og notast við Skólapúlsinn. Skólapúlsinn er einnig notaður til að leggja viðhorfskönnun fyrir foreldra annað hvert ár, jafnframt því sem hann kannar viðhorf starfsmanna skólans. Hefð er fyrir haustkynningum fyrir foreldra. Einnig hafa foreldrar haft rödd á svonefndum "Morgunkaffi-fundum" þar sem skólastjórnendur hitta foreldra hvers árgangs, þessir fundir hafa fallið niður sl. ár en vilji stendur til að endurvekja þá. Auk þess eru óreglulega lagðar kannanir fyrir nemendur, foreldra eða starfsmenn varðandi ýmsa þætti skólastarfsins, nýjustu dæmin eru könnun um upphafstíma skóladags (vor 2023) og hentugum tíma fyrir fræðsluerindi fyrir foreldra (haust 2023). Niðurstöður kannana eru rýndar og tiltekin atriði sem vinna þarf með á hverju skólaári auk áætlunar til lengri tíma.

Í Salaskóla eru haldin nemendaþing þar sem litlir hópar nemenda á ólíkum aldri ræða ýmis mál er snerta nám og félagslíf. Einnig er verkefni í samfélagsgreinum í 10. bekk orðið fastur liður en þá búa 10. bekkingar til stjórnmálaflokka sem bjóða fram til kosninga og þar eru skólamálin viðfangsefni. Framboðsfundur er haldinn þar sem þeir kynna stefnu sína og umbótamál og allir nemendur í 8. – 10. bekk kjósa svo þann flokk sem þeim lýst best á. Þeir sem flest atkvæði fá funda svo með skólastjóra og kynna áherslu mál sín. Þetta hefur nýst afar vel í umbótastarfi í skólanum en nýjustu dæmin um áherslur nemenda á þinginu er hafragrautur sem er í boði fyrir unglinga í frímínútum (frá hausti 2023) og áhrif nemenda í öllum árgöngum á matseðil í skólamötuneyti (frá hausti 2024).

Umbætur í skólastarfinu sem unnið verður að í vetur byggja á þeim gögnum sem fást í gegnum þá vinnu sem nefnd er hér að ofan. Stórt verkefni snýr að breyttum kennsluháttum eða áherslum í námi og kennslu, m.a. fjölbreyttum kennsluháttum og skýrari upplýsingar til nemenda og foreldra um námsmat.

Áherslur í innra mati skólaárið 2025-2026

Helstu áherslur í innra mati á starfi Salaskóla á skólaárinu eru þessar:

- Líðan og árangur nemenda (m.a. Skólapúlsinn og nemendaþing).
- Fjölbreyttir kennsluhættir, samþætting námsgreina og skýr framsetning námsmats ("Oddaflug" á miðstigi, "Flug" á unglingastigi, innleiðing breyting á

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Aðalnámskrá og framsetning sameiginlegs námsmatskvarða í grunnskólum Kópavogs).

- Endurskoðun skólareglna í samstarfi við nemendur.

Kafli 10

Upplýsingar um stoðþjónustu

Hjúkrunarfræðingur

Heilsuvernd skólabarna í Salaskóla er á vegum Heilsugæslunnar í Salahverfi.

Skólahjúkrunarfræðingar eru Eva Brynjarsdóttir og Rakel Dís Björnsdóttir og skipta með sér viðverutíma sem er eftirfarandi:

Mánudagar kl. 8:00-16:00
Þriðjudagar kl. 9:00-16:00
Miðvikudagar kl. 8:00-12:00
Fimmtudagar kl. 8:00-12:00
Föstudagar kl. 8:00-12:00

Netfang skólahjúkrunarfræðings er: salaskoli@salus.is og sími 441-3200.

Heilsuvernd skólabarna er hluti af heilsugæslunni og framhald af ung- og smábarnavernd. Markmiðið er að efla heilbrigði nemenda og stuðla að vellíðan þeirra. Starfsfólk heilsuverndar skólabarna vinnur í náinni samvinnu við foreldra, skólastjórnendur, kennara og aðra sem koma að málefnum nemenda með velferð þeirra að leiðarljósi. Farið er með allar upplýsingar sem trúnaðarmál. Þjónusta heilsuverndar skólabarna er skráð í rafræna sjúkraskrá heilsugæslunnar.

Helstu áherslur í heilsuvernd skólabarna eru forvarnir, fræðsla, skimanir og bólusetningar. Unnið er samkvæmt leiðbeiningum Þróunarmiðstöðvar íslenskrar heilsugæslu og Embættis landlæknis um heilsuvernd grunnskólabarna.

Heilbrigðisfræðsla

Skipulögð heilbrigðisfræðsla er veitt í öllum árgöngum og er áherslan á að hvetja til heilbrigðra lífshátta. Eftir fræðslu fá foreldrar upplýsingar í tölvupósti um fræðsluna. Þá gefst þeim kostur á að ræða við börnin um það sem þau lærðu og hvernig hægt er að nýta það í daglegu lífi.

1.bekkur: **Líkaminn minn** – Forvörn gegn kynferðislegu ofbeldi og **Hjálmanotkun**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

2.bekkur: **Tilfinningar**

3.bekkur: **Verkefnabók um 6H heilsunnar** (Hollusta, Hreyfing, Hamingja, Hugrekki, Hvíld og Hreinlæti)

4.bekkur: **Kvíði** og **Slysavarnir**

5.bekkur: **Samskipti**

6.bekkur: **Kynþroski** og **Endurlífgun**

7.bekkur: **Bólusetningar**

8.bekkur: **Líkamsímynd** og **Hugrekki**

9.bekkur: **Kynheilbrigði** og **Bólusetning**

10.bekkur: **Geðheilbrigði**, **Endurlífgun** og **Ábyrgð á eigin heilsu**

Markmið hverrar fræðslu eftir árgöngum er hægt að sjá á Heilsuvera.is

Skimanir

Skimað er fyrir ákveðnum þáttum tengdum heilbrigði og eru skimanir framkvæmdar í 1., 4., 7. og 9. bekk. Þær felast í mælingu á hæð, þyngd og sjónskerpu. Nemendur í öðrum árgöngum eru skimaðir eftir þörfum. Ef frávik reynist í skimun er ávallt haft samband við forráðamann.

Heilsueflandi viðtöl um lífsvenjur og líðan

Þegar skimanir fara fram í 1., 4., 7. og 9. bekk ræðir skólahjúkrunarfræðingur við nemendur um líðan og lífsvenjur. Markmið viðtalanna er að styrkja vitund nemenda um eigið heilbrigði og líðan. Einnig að geta gripið til úrræða ef vart verður við vanlíðan eða áhyggjur.

Bólusetningar

Bólusetningum er ætlað að verja einstaklinginn gegn alvarlegum smitsjúkdómum.

Í 7. bekk er bólusett við mislingum, hettusótt og rauðum hundum (ein sprauta), auk þess eru stúlkur bólusettar gegn HPV (Human papilloma veirum) sem geta valdið leghálskrabbameini. HPV bólusetning er gefin tvisvar með 6 mánaða millibili.

Í 9. bekk er bólusett við barnaveiki, stífkrampa, kíghósta og mænusótt (ein sprauta).

Áður en kemur að bólusetningu er sendur tölvupóstur til foreldra með upplýsingum um tímasetningu. Mikilvægt er að nemendur komi með bólusetningarskírteini sín í skólann þegar bólusetning fer fram.

Hafið samband við skólahjúkrunarfræðing ef:

- Nánari upplýsinga er óskað

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

- Talið er að barn sé ekki að fullu bólusett
- Óskað er eftir því að barn sé ekki bólusett

Það er á ábyrgð foreldra að láta bólusetja börn sín.

Veikindi og slys

Ef óhapp eða slys verður á skólatíma sér starfsfólk skólans um fyrstu hjálp. Þurfi nemandi að fara á heilsugæsluna eða slysadeild fara foreldrar með barninu. Því er mikilvægt að skólinn hafi öll símanúmer þar sem hægt er að ná í þá á skólatíma barnsins. Ekki er ætlast til að óhöppum sem gerast utan skólatíma sé sinnt af heilsuvernd skólabarna.

Langveik börn

Mikilvægt er að skólahjúkrunarfræðingur viti af börnum sem eru með fötlun eða langvinnan og/eða alvarlegan sjúkdóm, s.s. sykursýki, ofnæmi, flogaveiki, blæðingarsjúkdóma eða aðra alvarlega sjúkdóma. Þessum börnum sinnir heilsuvernd skólabarna í samráði við foreldra.

Lyfjagjafir – Samkvæmt tilmælum landlæknis um lyfjagjafir í grunnskólum eru sérstakar vinnureglur varðandi lyfjagjafir til nemenda á skólatíma.

Höfuðlús

Höfuðlús birtist reglulega í skólum landsins og er mikilvægt að foreldrar kembi hár barna sinna reglulega yfir skólaárið. Rétt er að láta skólann vita ef lús finnst í hári barns og skólahjúkrunarfræðingur getur leiðbeint varðandi lúsasmit.

Hnetulaus Salaskóli

Í Salaskóla eru nokkur börn með alvarlegt hnetuofnæmi. Salaskóli er því hnetulaus skóli. Hnetur geta valdið mjög slæmum einkennum hjá þeim nemendum sem hafa ofnæmi og viljum við því biðja alla að passa sérstaklega upp á að koma ekki með hnetur í skólann. Athugið að hnetur geta m.a. verið í brauði, kökum, orkustykkjum og jógúrti. Lesið innihaldslýsingar. **Hnetur mega alls ekki koma inn fyrir veggi skólans.**

Sálfræðingur

Við Salaskóla starfa skólasálfræðingar sem vinna greiningar- og ráðgjafarstörf. Skólasálfræðingur er Erlendur Egilsson og situr hann í nemendaverndarráði skólans. Einnig kemur Björg Norðfjörð að tilteknum verkefnum sem skólasálfræðingur. Sálfræðingarnir eru að jafnaði í skólanum 3 daga í viku.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Talmeinafræðingur

Við Salaskóla er starfandi talmeinafræðingur og gegnir Ágústa Guðjónsdóttir því starfi. Hún sinnir greiningum og þjálfun og er að jafnaði með viðveru í skólanum 1-2 daga í viku.

Félagsráðgjafi

Við Salaskóla starfar félagsráðgjafi í 80% starfi sem styður við ýmis málefni nemenda og fjölskyldna þeirra. Einnig kemur félagsráðgjafi að forvarnarstarfi, styður við félags- og tilfinningaþroska nemenda og margt fleira. Félagsráðgjafi skólans er Þóra Björg Garðarsdóttir, en hún er með viðtalstíma fyrir nemendur og foreldra eftir samkomulagi.

Náms- og starfsráðgjafi

Náms- og starfsráðgjafi starfar við Salaskóla í 100% starfi og sinnir ýmsum málefnum nemenda og forvarnarstarfi, sem og stuðningi og ráðgjöf vegna tilfærslu grunnskólanemenda í framhaldsskóla. Náms- og starfsráðgjafi er Tinna Líf Baldvinsdóttir og er hún með viðtalstíma fyrir nemendur og foreldra eftir samkomulagi.

Sérúrræði

Við Salaskóla eru nokkrir sérkennarar og þroskaþjálfar. Þeir sinna kennslu og þjálfun nemenda í sérdeild sem og nemenda með tilteknar sértækar þarfir í námi, leik og félagslegum samskiptum. Sérkennsla og sértæk þjálfun fer sem mest fram í árgöngum nemenda en einnig býr skólinn yfir nokkrum litlum námsverum sem nýst geta smærri hópum. Berglind Þyrí Finnbogadóttir er deildarstjóri stoðþjónustu.

Önnur úrræði

Salaskóli leitar eftir þeirri sérfræðiaðstoð sem þurfa þykir hverju sinni. Má þar nefna kennsluráðgjafa menntasviðs, atferlisráðgjafa og aðra þjónustu og fræðslu frá sérfræðingum Menntasviðs.

Kafli 11

Upplýsingar um tómstundastarf og félagslíf

Frístund og klúbbastarf

Að lokinni kennslu gefst nemendum í 1. – 4. bekk kostur á frístundastarfi til kl. 16:30. Þar fer fram formlegt og fjölbreytt hópastarf sem og tími fyrir börnin að leika við félagana, vera úti, lesa, hvíla sig og margt fleira. Á hverjum degi er fjölbreytt hópastarf þar sem lögð er áhersla á leiki, íþróttir, dans, leiklist, tölvunotkun og fleira. Frístundin er

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

opin alla daga sem skólinn starfar, hún er opin á skipulagsdögum með tveimur undantekningum og í jólafríi og páskafríi. Foreldrar greiða fyrir frístundina skv. gjaldskrá Kópavogsbæjar. Forstöðukona frístundar er Kristrún Sveinbjörnsdóttir.

Tónlistarskólar

Tónlistarskólar í Kópavogi hafa fengið aðstöðu í skólanum til hljóðfærakennslu þegar rými finnst fyrir þá starfsemi og er svo í vetur.

Skák og jóga

Í Salaskóla er hefð fyrir að kenna nemendum bæði skák og jóga. Nemendur hafa sótt kennslutíma í þessum greinum ýmist innan sinnar stundatöflu eða sem valgrein á unglingastigi. Mikilvægi þessara námsgreina þarf ekki að tíunda, en þær m.a. styðja við rökhugsun, hugleiðslu, slökun og vellíðan.

Félagsstarf nemenda

Félagsstarf nemenda fer rólega af stað og hjá yngri nemendum er það mest á ábyrgð og að frumkvæði foreldra, s.s. bekkjarskemmtanir og vinahópar. Eftir því sem nemendur eldast eykst þörf þeirra fyrir félagsstarf af ýmsu tagi. Við skólann starfar félagsmiðstöðin Fönix og er forstöðukona hennar Tinna Heimisdóttir. Þar eru síðdegis- og kvöldopnanir fyrir nemendur auk þess sem boðið er upp á ýmis konar annað starf fyrir nemendur. Jólaball unglinga og árshátíð unglingadeildar er samstarfsverkefni skólans og félagsmiðstöðvarinnar.

Kafli 12

Símenntunaráætlun

Starfsfólk Salaskóla leggur sig fram við að halda faglegri þekkingu og sækja sér reglulega sí- og endurmenntun. Áherslan á yfirstandandi skólaári er á fjölbreytta kennsluhætti og reglulegt og leiðbeinandi námsmat. Áherslan er á þarfir, áhuga og getu sérhvers nemanda og að um leið og nemendur nái góðum árangri í námi líði þeim einnig vel í skólanum. Þróun kennsluhátta í takti við hraðar samfélagsbreytingar er verkefni sem lýkur aldrei. Í skóla án aðgreiningar þarf að byggja upp fjölbreytt nám og námsumhverfi sem hæfir ólíkum þörfum nemenda.

Í 1. - 4. bekk vinnum við eftir hugmyndafræði byrjendalæsis. Markmið byrjendalæsis er að börn nái góðum árangri í læsi sem allra fyrst á skólagöngu sinni. Gengið er út frá því að börn þurfi lesefni sem kveikir áhuga þeirra, ýtir undir ímyndunaraflið, hvetur þau til

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

gagnrýninnar hugsunar og gefur þeim færi á að mynda merkingarbærar tengingar við eigið líf. Því er margs konar gæðatexti lagður til grundvallar lestrarkennslunni og hann nýttur sem efniviður í vinnu með stafi og hljóð, sem og vinnu með orðaforða, skilning og ritun af ýmsu tagi. Kennarar Salaskóla sækja reglulega endurmenntun í Byrjendalæsi til Skólaþróunarsviðs Háskólans á Akureyri sem hefur leitt þá aðferðafræði. Á yfirstandandi skólaári er einnig unnið í þróunarverkefni tengt læsi með leikskólum, sem og innleiðingu á PALS aðferðum við lestrarkennslu.

Kafli 13

Rýmingaráætlun

Í Salaskóla er viðurkennt brunaviðvörunarkerfi. Flóttaleiðir eru tvær eða fleiri. Í hverri stofu skólans við útgöngudyr er nafnalisti með nöfnum nemenda og lýsing á fyrstu viðbrögðum.

Ef brunaviðvörunarkerfið fer í gang skal unnið eftir eftirfarandi rýmingaráætlun.

1. Fulltrúi í öryggisnefnd fer að stjórntöflu brunaviðvörunarkerfis, slekkur á kerfinu og aðgætir hvaðan brunaboðið kemur.

2. Kennarar undirbúa rýmingu kennslustofunnar og fara eftir ákveðnum reglum sem er að finna í hverri kennslustofu. Þeir taki með nafnalista og skóhlífar. **Ef brunakerfið fer strax aftur í gang er um eld að ræða og skal skólinn þá strax rýmdur.**

3. Skólastjóri eða fulltrúi í öryggisnefnd hafa samband við slökkvilið í síma 112, tilkynna um eld eða gefa skýringar á brunaboðinu. Ritari tekur með sér skráningarbók fjarvista. Starfsfólk rýmir skólann, fer á **söfnunarsvæðið (sparkvöllur, sjá mynd á bls 50)** og myndar röð fyrir framan nemendur.

4. Þegar komið er á söfnunarsvæðið hefur hver hópur sitt afmarkaða svæði. Kennarar fara yfir nafnalista og aðgæta hvort allir nemendur hafa komist út. Umsjónarmanni söfnunarsvæðis skal tilkynnt hver staðan er.

5. Skólastjóri eða staðgengill hans fer á milli hópa og fær upplýsingar um hve margir nemendur hafa ekki skilað sér með hópnum út og kannar hvar þeir sáust síðast.

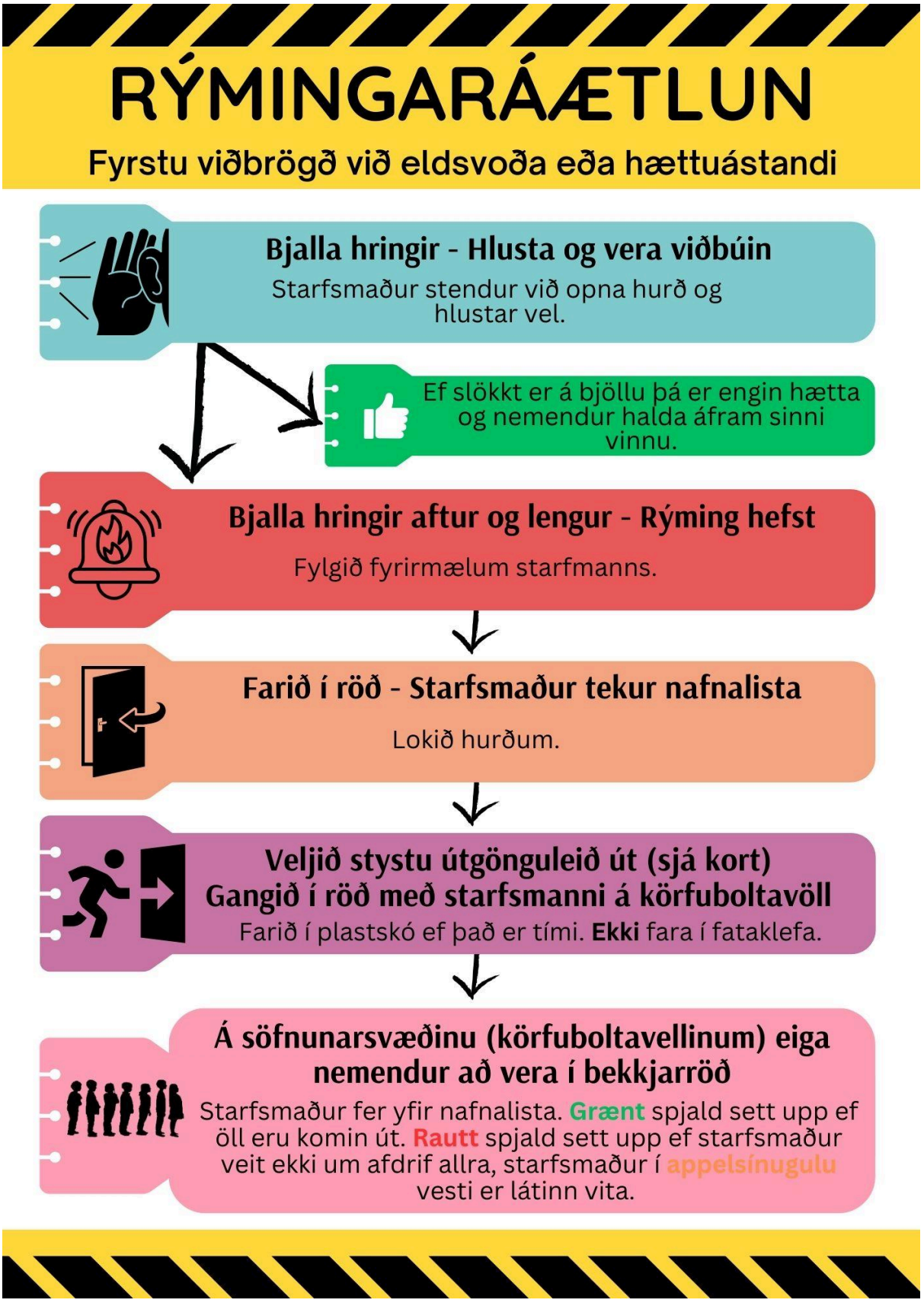
6. Slökkvilið kemur á staðinn, skólastjóri eða staðgengill gefur varðstjóra upplýsingar um hve margir nemendur hafa orðið eftir inni og hugsanlega staðsetningu þeirra.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

7. Ef veður er vont er farið með nemendur og starfsfólk af söfnunarsvæðinu inn í íþróttahúsið Versali.

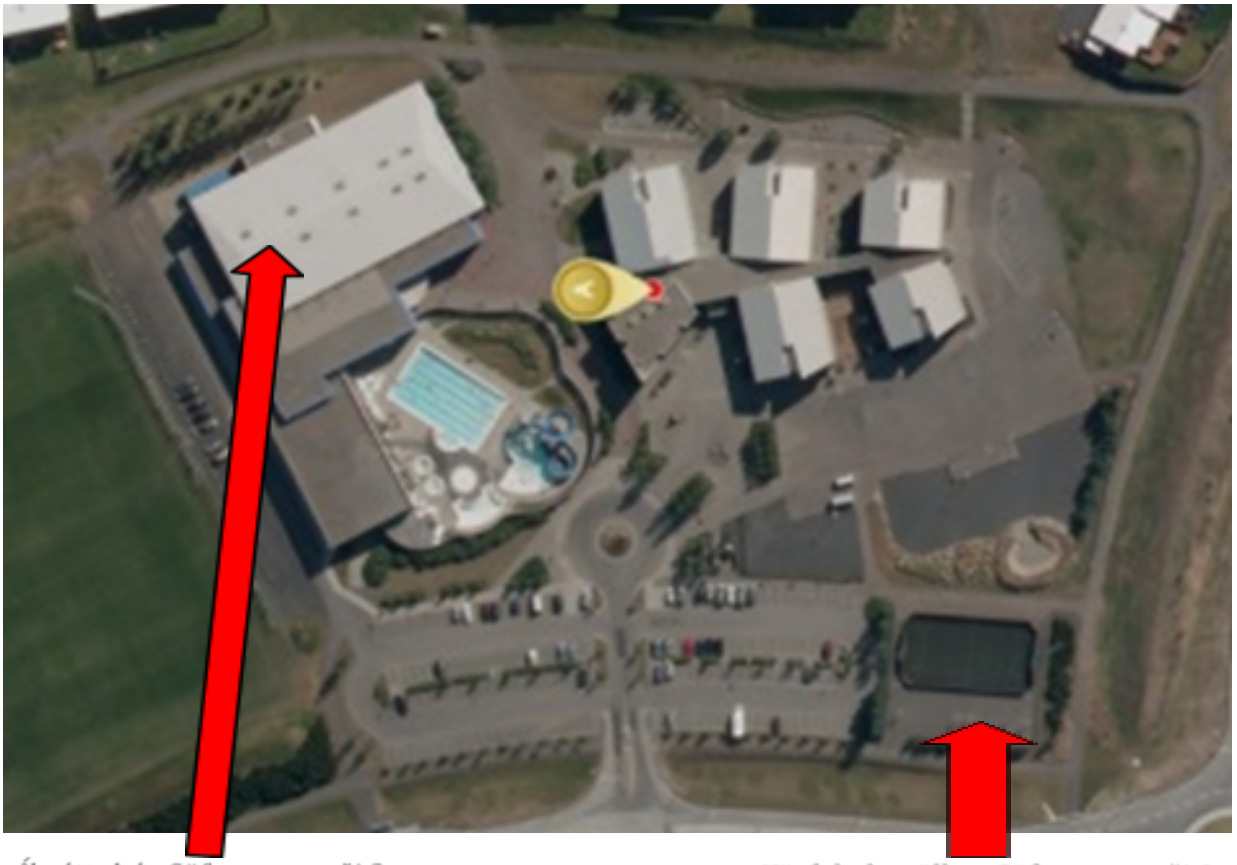
Sá aðili sem síðastur er út úr hverri stofu skal loka öllum dyrum á eftir sér til að draga úr reykflæði um bygginguna og hindra útbreiðslu elds eins og hægt er.

Viðbrögð við vá



Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Söfnunarsvæði og uppröðun nemenda:



Íþróttahús-Söfnunarsvæði 2 *Körfuboltavöllur- Söfnunarsvæði 1*

Starfsmenn	10.bekkur	9.bekkur	8.bekkur	7.bekkur	6.bekkur	5.bekkur	4.bekkur	3.bekkur	2.bekkur	1.bekkur

Uppröðun bekkja á söfnunarsvæðum

Verði **jarðskjálfti** á skólatíma er unnið samkvæmt áætlun sem sótt er á vef Almannavarna ríkisins. Kennurum er ætlað að fara yfir viðbrögð við jarðskjálfta með nemendum sínum á hverju hausti.

Röskun á skólastarfi vegna óveðurs

Vegna mögulegrar röskunar á skólaskólastarfi vegna óveðurs þá hefur stjórn slökkviliðs höfuðborgarsvæðisins verið falið af sveitarfélögum á höfuðborgarsvæðinu að fylgjast með veðri og veðurspám og senda út tilkynningar ef á þarf að halda, eftir atvikum í samráði við lögreglu og fræðsluyfirvöld.

Skjal sótt af '000000000' dags: 11.11 2026

Kafli 14

Skólaakstur

Ekki er um að ræða skólaakstur í Salaskóla nema í þeim tilfellum þar sem farið er í vettvangsferðir eða skólaferðalög. Nemendur í 1. - 4. bekk Salaskóla geta þó nýtt Tómstundavagninn sem ekur um Kópavog eftir að skóla lýkur á daginn og kemur börnum í íþrótta- og tómstundastarf. Foreldrar skrá börn sín í Tómstundavagninn sem er í umsjá íþróttafélaganna. Nokkrir nemendur Salaskóla nýta sér ferðaþjónustu fatlaðra og sjá foreldrar um að bóka þá þjónustu.

Skólamáltíðir

Salaskóli rekur mötuneyti þar sem boðið er upp á málsverð í hádegi. Öllum nemendum stendur til boða gjaldfrjálsar máltíðir og fer skráning fram í gegnum Þjónustugátt á heimasíðu Kópavogsbæjar. Starfsfólk mötuneytisins eldar matinn að morgni hvers dags og er hægt að sjá matseðil á heimasíðu skólans. Foreldrar nemenda í 1.-7. bekk gefst kostur á að kaupa ávaxtaáskrift í morgunhressingu en nemendum í 8.-10. bekk er boðið upp á hafragraut í morgunfrímínútum.

Kafli 15

Skólaþróun

Á skólaárinu 2025-2026 vinna kennarar að þróun í átt til fjölbreyttari kennsluhátta og samþættingu námsgreina og skýrari útfærslu á námsmati. Styrkur fékkst síðastliðið skólaár til námsmatshluta verkefnisins úr Endurmenntunarsjóði grunnskóla. Í samþættu námi gefst nemendum í auknum mæli kostur á að vinna út frá áhugasviði og styrkleikum og gefst oft kostur á fjölbreyttari skilum á verkefnum. Skil á milli námsgreina verða ekki alltaf augljós og flæði í vinnu getur orðið betra enda nemendur að vinna út frá hæfniviðmiðum úr nokkrum námsgreinum. Nemendur hafa nefnt að þeir nái jafnvel betur að yfirfæra þekkingu sína og sjái skýrari tilgang með verkefnum með þessu vinnulagi.

Á vorönn 2025 fékk Salaskóli styrk frá Forriturum framtíðarinnar, verkefni sem styður við forritunar- og tæknimennt í grunnskólum og miðar að því að efla fræðslu og áhuga meðal barna og unglinga á forritun og tækni. Verkefnið leggur áherslu á að nemendur kynnist forritun, gagnavinnslu og skapandi notkun tækni í námi, sem styrkir bæði sjálfstæði þeirra og lausnaleit.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Styrkurinn gerir skólanum kleift að kaupa ný tæki, bjóða kennurum upp á sérhæfð námskeið og þróa kennsluhætti í forritun og tækni sem tengjast daglegu námi nemenda. Með auknum tækifærum til að vinna með nýjustu tæknilausnir styrkist hæfni nemenda til að nota tæknina í fjölbreyttum verkefnum, tengja hana við önnur námsgreinasvið og sýna framfarir á fjölbreyttan hátt.

Þessi stuðningur nýtist nemendum beint í náminu með því að auka möguleika þeirra á að læra forritun, efla skapandi og gagnrýna hugsun og styrkja færni í tækni sem er sífellt mikilvægari í daglegu lífi.

Í framhaldi af samstarfsverkefninu Brú milli skólastiga (2024–2025) mun Salaskóli ásamt Vatnsendaskóla, Barnaskóla Kársness og leikskólunum Sólhvörfum, Fífusölum og Urðarhóli vinna að nýju þróunarverkefni á skólaárunum 2025–2027, undir heitinu Lestur á mörkum skólastiga. Verkefnið miðar að því að efla samfellu í læsisnámi milli leik- og grunnskóla. Meginmarkmið er að styrkja lestrartengt nám og undirbúning barna fyrir grunnskólagöngu með gagnreyndum kennsluaðferðum. Sérstök áhersla er lögð á K-PALS í elsta árgangi leikskólans og G-PALS í grunnskóla. K-PALS byggir á kennslu bókstafa og hljóða og hefur reynst áhrifarík til að efla hljóðkerfisvitund barna, sérstaklega þeirra sem eru í áhættu fyrir lestrarörðugleikum.

Verkefnið felur í sér markvissa kennslu, reglulegar skimanir, sameiginleg námskeið og faglega rýni kennara til að tryggja gæði og framvindu. Kennarar sækja sameiginleg námskeið, halda kennsludagbækur og hittast reglulega á rýnifundum þar sem gæði kennslunnar eru rædd og metin. Lögð verður rík áhersla á orðaforða, tjáningu, félagsfærni og stuðning við tvítyngd börn. Verkefnið er styrkt af **Rannís** og niðurstöður þess verða kynntar í skólasamfélaginu haustið 2027.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026