Kópavo

Kópavogi, 26. febrúar 2026
26023486/999.00 IÝP

Efni: Ágrip – Lestur á mörkum skólastiga

Vorið 2025 fengu, Elín Guðrún Pálsdóttir frá leikskóladeild og Sigurlaug Rún Brynleifsdóttir frá grunnskóladeild, styrk frá Sprotasjóði til að rannsaka lestur á mörkum skólastiga á fyrstu skólastigum barna í Kópavogi.

Þátttakendur í rannsókninni eru nemendur í leikskóla og nemendur í grunnskóla og að auki er einn samanburðarskóli á leikskólastigi. Gagnasöfnun hófst haustið 2025 og nú liggja fyrstu niðurstöður úr gögnum frá leikskólum og grunnskólum fyrir.

Fyrstu niðurstöður benda til jákvæðra áhrifa K-Pals (Kindergarten Peer Assisted Learning Strategies) og G-Pals (Grammer School Peer Assisted Learning Strategies) á lestrarnám barna á mörkum skólastiga.

Virðingarfyllst,

Ingibjörg Ýr Pálmadóttir,
deildastjóri grunnskóladeildar

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026