Kópavogsbær

Digranesvegur 1
200 Kópavogur
Sími 441 0000
kopavogur.is

Til menntaráðs

Kópavogi, 17. nóvember 2025
24122039/202.01 ABS

Samkvæmt 29 gr. grunnskólalaga ber grunnskólum að gefa út skólanámskrá og starfsáætlun. Skólanámskrá er nánari útfærsla á aðalnámskrá grunnskóla um markmið, inntak náms og námsmat, starfshætti og mat á árangri og gæðum skólastarfs. Í starfsáætlun er m.a. gerð grein fyrir skóladagatali, starfsáætlun nemenda, skólareglum, stoðþjónustu, félagslífi og öðru sem varðar starfsemi skólans ár hvert. Þar skal birta upplýsingar um starfsfólk skólans, stjórnkerfi, stuðning fyrir nemendur af ýmsu tagi og almennar hagnýtar upplýsingar um skólahald hvers skólaárs. Starfsáætlun skal lögð fyrir skólaráð til staðfestingar. Tilgangur starfsáætlunar er að tryggja skipulag og gagnsæi í skolastarfi og veita hagnýtar upplýsingar um skólastarfið sem gagnast öllu skólasamfélaginu, nemendum, foreldrum og starfsfólki skóla.

Skólastjórar grunnskóla í Kópavogi hafa skilað starfsáætlunum fyrir sinn skóla fyrir skólaárið 2025-2026 nema Barnaskóli Kársness sem fær skilafrest fram yfir áramót. Allar starfsáætlanir uppfylltu viðmið sem sett eru fram hér að neðan.

Kaflar	Inntak
Formáli	**Hagnýtar upplýsingar** – Hagnýtar upplýsingar um s.s. fjöldi nemenda og starfsmanna, opnunartíma skólans, veikinda- og leyfistilkynningar, vefsíðu, samfélagsmiðla o.fl.
1.	**Stjórnskipulag skólans og skipurit** – Samantekt á fjölda stjórnenda, kennara og annarra starfsmanna – Listi yfir starfsfólk og starfsheiti þess í skólanum.
2.	**Skóladagatal og skýringar á útfærslu skólans** – Kennsludagar skulu vera 180. – Leyfilegt er að víkja 10 daga frá stundaskrá. Auðkenna skal þá daga sérstaklega. – Lengd jólaleyfis, páskaleyfis og vetrarleyfis skal koma skýrt fram (Almennur hluti aðalnámskrár grunnskóla, bls. 67). Sjá nánar minnisblað skólanefndar.
3.	**Tilhögun kennslu** – Gerð grein fyrir aðgengi að kennsluáætlunum árganga á heimasíðu skóla. – Lýsing á fyrirkomulagi stuðnings við nemendur í skóla án aðgreiningar. – Lýsing á fyrirkomulagi kennslu í íslensku sem öðru tungumáli í samræmi við úthlutunarreglur. – Ef um er að ræða sérstakar áherslur í námi á skólaárinu skal lýsa því. – Tilhögun/fyrirkomulag námsmats – Heimanámsstefna skólans.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 10.11 2026

Kópavogsbær
Digranesvegur 1
200 Kópavogur
Sími 441 0000
kopavogur.is

4.	**Starfsáætlun nemenda** – Heildartími hverrar námsgreinar í hverjum árgangi (Almennur hluti aðalnámskrár gunnskóla bls. 51-52). – Upplýsingar um stundaskrá nemenda, foreldraviðtöl, helstu viðburði skólaársins og vettvangsferðir sem tengjast námi nemenda.
5.	**Val nemenda í 8. – 10. bekk** – Framboð valgreina og umfang sem á að vera allt að 1/5 hluti námsins (Almennur hluti aðalnámskrár grunnskóla, bls. 50). – Ef um er að ræða samstarf við aðra skóla/stofnanir skal gera grein fyrir því.
6.	**Skólabragur /Skólareglur** – Lýsing á verkefnum skólaársins sem móta jákvæðan skólabrag. – Lýsing á skólareglum og viðurlög við brotum á þeim. Sjá nánar reglugerð nr. 1040/2011 um ábyrgð og skyldur aðila skólasamfélagsins í grunnskólum. – Viðbrögð við skólasókn
7.	**Skólaráð, foreldrafélag, nemendaráð og aðrar nefndir/teymi innan skóla** – Yfirlit yfir nefndir og ráð skólans. – Starfsáætlanir nefnda og ráða.
8.	**Foreldrasamstarf** – Gera grein fyrir samstarfi við foreldra og upplýsingamiðlun til þeirra um nám nemenda og skipulag skólastarfs. – Hvað gerir skólinn til að koma til móts við foreldra með fjölbreyttan tungumála- og menningarbakgrunn svo þeir geti verið virkir þátttakendur í skólasamfélaginu
9.	**Viðfangsefni innra mats** – Gera skal grein fyrir hvaða þættir eru viðfangsefni innra mats á árinu og skulu þeir vera í samræmi við umbótaáætlun.
10.	**Upplýsingar um stoðþjónustu** – Viðvera hjúkrunarfræðings, sálfræðings, talmeinafræðings og aðkoma annarra sérfræðinga, starfshlutfall náms- og starfsráðgjafa. Aðgengi nemenda að náms- og starfsráðgjöf. – Önnur skólaþjónusta sem kemur frá menntasviði Kópavogs.
11.	**Upplýsingar um frístundastarf og félagslíf** – Bekkjarkvöld, ferðalög, árshátíð eða aðrir viðburðir sem skólinn skipuleggur fyrir einstaka bekki, árganga eða skólann í heild utan hefðbundinnar stundaskrár.
12.	**Símenntunaráætlun** – Símenntunaráætlun skólans. Hvaða námskeið og fræðsla fyrir starfsfólk er skipulögð af skólans hálfu. Símenntunaráætlanir fyrir skólann í heild þurfa að vera í samræmi við umbótaáætlanir og styðja við þær. Jafnframt að þær séu í samræmi við stefnu skólans, stefnu sveitarfélags og aðalnámskrá.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 10.11 2026

Digranesvegur 1
200 Kópavogur
Sími 441 0000
kopavogur.is

13.	**Rýmingaráætlun** – Birta rýmingaráætlun og hvernig staðið er að kynningu fyrir nemendur og starfsfólk. **Viðbrögð við vá** – Áætlanir um t.d. veikindafaraldur, óveður, eldgos, jarðskjálfta. Vísa í áætlun Almannavarna og/eða sveitarfélags ef þær eru til staðar.
14.	**Skólaakstur** – Ef um skólaakstur er að ræða skal gera grein fyrir skipulagi hans. **Skólamáltíðir** – Hvernig er mötuneyti rekið (eldað sjálf/aðkeyptur matur).
15.	Annað sem varðar starfsemi skólans ár hvert eins og t.d. þróunarstarf eða Erasmus+ verkefni - Hvaða þróunarstarf er í gangi til að styðja við stefnu og starf skólans.
Fylgiskjöl	**Í starfsáætluninni skal koma fram að skólaráð hafi fjallað um hana og samþykkt** – Fulltrúar í skólaráði skrifa undir á sérstakt eyðublað sem fylgir með skólanámskrá til staðfestingar á því að hún hafi verið rædd í ráðinu. Önnur fylgiskjöl ef þurfa þykir.

Starfsáætlanir grunnskóla Kópavogs bera merki um þróttmikið skólastarf og hér á eftir verða dregin fram nokkur verkefni sem koma fram í þeim.

Kennsluhættir

Álfhólsskóli – Bland í poka (BÍP)
Nemendur fá tveggja tíma BÍP-kennslu og einn tíma í BÍP-vali vikulega. Unnið er í 4–6 vikna þemum í teymisvinnu með sérkennurum. Verkefni eru fjölbreytt og byggð á hæfniviðmiðum, með möguleika á einstaklingsmiðaðri hæfniþróun. Verkefnið hlaut Kópinn 2021.

Hörðuvallaskóli – Þróun í verkefnamiðuðu námi
Skólinn hefur unnið með PBL í þrjú ár. Verkefni byggja á raunverulegum viðfangsefnum og leggja áherslu á gagnrýna hugsun, lausnaleit, frumkvæði, ábyrgð og samvinnu. Nemendalýðræði er eflt með auknu vali innan ramma námskrár.

Kársnesskóli – Söngur og skapandi verkefni
Yngsta stig syngur saman þrisvar í viku og skólakórinn er sterk stoð í skólastarfinu. Nemendur koma fram innan skóla og utan, m.a. í Kópavogskirkju og á Sönghátíð Kársness. Í 10. bekk vinna nemendur lokaverkefni sem þeir kynna fyrir foreldrum og nemendum. Á elsta stigi eru sex þemavikur á ári með samþættingu námsgreina og áherslu á lykilhæfni. Þróunin byggir á verkefnamiðuðu námi (PBL).

Kópavogsskóli – Teymiskennsla
Kennsla í Kópavogsskóla er að hluta skipulögð fyrir árganginn í heild en vegna húsnæðismála eru hópar hvers árgangs einn til þrír og einn til þrír kennarar með mikið samstarf. Teymiskennsla hefur verið aukin markvisst undanfarin ár og

Skjal sótt af '0000000000' dags: 10.11.2026

Digranesvegur 1
200 Kópavogur
Sími 441 0000
kopavogur.is

færist ofar í skólann með hverju árinu. Markmiðið er að auka jákvæð samskipti nemenda og fá þá til að líta á sig sem hluta af stærri heild, þ.e. allur árgangurinn undir í stað þess að horfa á einn til þrjá bekki. Á þemadögum er hópum blandað saman þvert á deildir og aldur til að auka fjölbreytni ásamt því að lögð er áhersla á ýmsar uppákomur og heimsóknir utanaðkomandi aðila, t.d. rithöfunda.

Kóraskóli – Hæfnimiðað og samþætt nám
Unnið er með þemanám og kjarnavikur út frá hugmyndum Hörðuvallaskóla. Áhersla er á opnar stundaskrár, samþættingu greina, PBL og leiðsagnarmat. Aukin þátttaka nemenda í námi og mati styrkir námsárangur og undirbúning fyrir framtíðina.

Lindaskóli – Kveikjum Neistann (lestur)
Ný nálgun í lestrarkennslu byggð á rannsóknum. Nemendur vinna í smærri hópum, hreyfing er bætt inn í dagskipulag og boðið er upp á ástríðutíma síðdegis. Lögð er áhersla á lestur, stærðfræði, náttúrufræði, hreyfingu og hugarfar.

Salaskóli – Val og þemaverkefni
Í 8.–10. bekk er þemavinna fastur liður, þar sem nemendur vinna þverfagleg verkefni í hópum og hafa val um viðfangsefni. Þemavinna er einnig viðhöfð í öðrum árgöngum, ýmist þvert á eða innan árganga.

Smáraskóli – Teymiskennsla
Teymiskennsla er það fyrirkomulag kennsluhátta sem gengið er út frá og litið er á hvern árgang sem eina heild. Í 1.- 7. bekk hefur teymi tveggja til þriggja kennara umsjón með námi og kennslu árgangsins á öllum sviðum nema skólaíþróttum og list- og verkgreinum. Misjafnt getur verið hvernig kennarateymi skipta með sér umsjón nemenda en tryggt er að allir nemendur hafi í það minnsta einn umsjónarkennara.

Snælandsskóli – Flæði og Frelsi

- Flæði (miðstig): Fyrri hluti dags fer í bókleg fög, en seinni hlutinn í fjölbreyttar lotur undir handleiðslu teymiskennara, t.d. lífsleikni, útikennslu, snillismiðju og STEM.
- Frelsi (unglingastig): Tveir tímar á viku í áhugasviðstímum þar sem nemendur velja verkefni og móta eigið nám.

Vatnsendaskóli – Útiskóli
Nemendur í 1.–4. bekk eru einu sinni í viku í Guðmundarlundi fyrstu og síðustu fjórar vikur skólaársins. Markmiðið er fjölbreytt nám úti í náttúrunni.

Skólaþróunarverkefni

Í öllum skólunum 10 er sífellt unnið að því að efla og bæta skólastarfið með ýmsum hætti og hér verður tæpt á nokkrum þeirra.

Inngilding - Álfhólsskóli státar af fjölbreyttum nemendahópi þar sem allir eiga sinn stað: nemendur af öllum kynjum, með og án fötlunar, með einhverfu, frá

Skjal sótt af '0000000000' dags: 10.11 2026

Kópavogsbær
Digranesvegur 1
200 Kópavogur
Sími 441 0000
kopavogur.is

mismunandi menningarsvæðum, með hegðunarvanda og flóttabörn. Með tilkomu skóla án aðgreiningar hefur þessi fjölbreytileiki aukist, og fjölgun erlendra nemenda hefur eflt hann enn frekar. Skólinn rekur einnig einhverfudeildir og öflug námsver sem styrkja þetta margbreytilega umhverfi.

Haustið 2024 hlaut Álfhólsskóli styrk fyrir verkefnið „Inngilding í Álfhólsskóla," sem miðar að því að auka inngildingu allra innan skólasamfélagsins. Verkefnið leggur áherslu á að vekja starfsfólk, nemendur og foreldra til vitundar um forréttindi, fordóma og fjölbreytileika með fræðslu, námskeiðum og umræðum. Stofnað verður inngildingarteymi sem mun funda reglulega og tryggja fræðslu um inngildingu. Teymið mun stuðla að aukinni þátttöku barna og ungmenna úr minnihlutahópum í daglegu skólastarfi og ákvarðanatöku, í samstarfi við Unicef-teymi skólans. Einnig mun teymið skipuleggja fjölmenningardag í samstarfi við félagsmiðstöðina og foreldrafélagið til að fagna fjölbreytileikanum í skólanum.

Tengslatorg er verkefni í **Hörðuvallaskóla** sem snýst um að efla tengsl heimilis og skóla og skapa sterkari grunn að velferð, félagslegri stöðu og líðan allra nemenda. Verkefnið byggist á fræðslu fyrir foreldra, líðanfundum, farsældarsáttmála og eftirfylgni. Fundirnir hafa aukið samkennd meðal foreldra og ýtt undir öflugt bakland fyrir börnin. Meðvitund og ábyrgð foreldrahópsins hefur aukist og skólinn upplifir styrkt samstarf við heimilin. Þetta hefur þegar haft jákvæð sýnileg áhrif á skólabrag og bekkjaranda og hefur stuðlað að aukinni vellíðan og öryggi meðal nemenda.

Verkefnið byggist á þremur meginþáttum:

1. Fræðslu fyrir foreldra, þar sem skólinn býður upp á fræðandi fyrirlestra um uppeldi, mörk, ábyrgð og mikilvægi samveru og samfélagslegrar samstöðu.
2. Líðanfundum (Tengslatorgum) þar sem forsjáraðilar í sama námshópi hittast og ræða – með samþykki barnanna – um líðan og félagslega stöðu þeirra. Fundirnir styrkja tengsl milli foreldra, skapa samstöðu og stuðningsvettvang með velferð allra barna að leiðarljósi.
3. Farsældarsáttmála, þar sem foreldrar hittast undir stjórn bekkjarfulltrúa og sameinast um viðmið og gildi sem stuðla að betri líðan barna, t.d. varðandi svefntíma, skjátíma, samskipti og notkun samfélagsmiðla.

Verkefnið stuðlar að heilbrigðu félagslegu og námslegu umhverfi barna með því að byggja upp traust og tengsl innan foreldrahópa og milli skóla og heimila. Með því að ræða opinskátt um líðan, koma sér saman um viðmið og vinna saman að lausnum, aukast líkur á að enginn nemandi falli milli skips og bryggju. Samstarfið skapar sameiginlegan skilning og stuðning sem styrkir sjálfsmynd barna og eykur félagsfærni þeirra. Eftirfylgni skólans við það sem kemur fram á fundum tryggir að verkefnið hafi áhrif og hjálpar foreldrum að tengjast hvort öðru og skólanum á jákvæðan hátt.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 10.11.2026

Kópavogsbær
Digranesvegur 1
200 Kópavogur
Sími 441 0000
kopavogur.is

Í vetur er **Lindaskóli** í átaksverkefni í lestri í öllum árgöngum skólans. Þar er áherslan á að hægja á og einbeita sér meira að lestri og lestrarfærni nemenda. Meiri tími er settur í lestur, lesið er fyrir nemendur, nemendur lesa sjálfir, lesið er fyrir kennarann og fyrir hvort annað. Einnig verður lögð áhersla á hugarfar nemenda. Lögð verður áhersla á gildi og styrkleika sem gróskuhugarfarið felur í sér, og vinna þannig markvissara en áður að hugarfari nemenda.

Í **Salaskóla** er samþætting námsgreina fastur liður í stundaskrá fyrir 5. – 10. Bekk. Þeir tímar kallast „Oddaflug“ á miðstigi og „Flug“ á unglingastigi. Í þeim kennslustundum vinna nemendur í alls konar hópum að ýmsum þverfaglegum viðfangsefnum. Markmiðið er að nemendur glími við heildstæð verkefni þvert á námsgreinar og leysi þau í samvinnu við aðra, jafnframt því að þeir fái nokkurt val um viðfangsefni og skil þeirra. Verkefnin eru afar fjölbreytt og krefjandi. Margs konar þematengd vinna er einnig viðhöfð í öðrum árgöngum, stundum þvert á árganga en einnig innan árganga eða bekkja.

Vatnsendaskóli tekur þátt í tveimur Erasmus verkefnum þetta skólaárið 2025-2026. Í fyrra verkefninu er samstarf við kennara í Evrópu með áherslu á umhverfismál og græna orku. Verkefnið heitir ***Messages in a bottle***, allir sem koma að verkefninu búa á eyjum. Í öðru verkefninu er unnið með kennurum og nemendum í Hollandi þar sem séreinkenni hvers skóla eru til grundvallar í hverri heimsókn fyrir sig, hver skóli ákveður þema heimsóknar það verkefni kallast ***Accreditation*** eða aðildarverkefni. Nemendur í 10. árgangi heimsóttu Hollandi í september 2025 og mun Vatnsendaskóli taka á móti nemendum frá Hollandi í janúar 2026.

Hefðir - skólamenning

Allir skólar vinna að verkefnum sem ætlað er að efla skólabrag og skólamenningu og efla samskipti og félagsþroska nemenda. Dæmi um verkefni eru bekkjarfundir, samsöngsstundir, vináttuverkefni Barnaheilla, verkefni sem tengjast uppeldi til ábyrgðar, vinaliðaverkefni, skólaþing og nemendalýðræði.

Snælandsskóli, **Vatnsendaskóli, Álfhólsskóli, Kópavogsskóli og Lindaskóli** hafa fengið viðurkenningu sem réttindaskólar UNICEF og hafa innleitt Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna í skólastarfið. **Smáraskóli**, **Hörðuvallaskóli, Kóraskóli, Barnaskóli Kársness og Kársnesskóli** eru í innleiðingarferli og gert er ráð fyrir að allir skólar bæjarins muni verða réttindaskólar en aðeins Salaskóli stendur út af eins og er.

En í skólunum eru einnig ákveðnar hefðir sem hafðar eru í hávegum ár eftir ár. Má þar til dæmis nefna **Gengið gegn einelti** sem hefur verið árviss atburður í leik- og grunnskólum bæjarins undanfarin ár. Leik- og grunnskólar í hverju skólahverfi hafa tekið sig saman og skipulagt sameiginlega dagskrá til að minna á þetta mikilvæga málefni.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 10.11.2026

Kópavogsbær
Digranesvegur 1
200 Kópavogur
Sími 441 0000
kopavogur.is

Dagur íslenskrar tungu, 16. nóvember, er haldinn hátíðlegur í öllum skólum bæjarins. Þá er ***Stóra upplestrarkeppnin*** formlega sett, og nemendur í 7. bekk hefja markvissa æfingu í upplestri og framkomu. Keppnin skiptist í ræktunarhluta, sem stendur fram í lok febrúar og leggur áherslu á vandaðan upplestur, og keppnishluta sem lýkur með lokahátíð í Salnum þann 24. mars 2026.

Litla upplestrarkeppnin í 4. bekk er frekar nýlegt verkefni sem flestir grunnskólar bæjarins taka þátt í. Verkefnið gengur út á að efla lestur og framkomu 4. bekkinga. Allir nemendur geta tekið þátt hvernig sem lestrarhæfni er háttað og lesa texta, þulur og vísur, ýmist saman eða á víxl. Litla upplestrarkeppnin hefst á degi íslenskrar tungu og lýkur á bekkjarhátíð í skólanum í mars eða apríl. Þá er foreldrum boðið að koma og hlýða á afrakstur æfinga. Litla upplestrarkeppnin er liður í lestrarhvetjandi verkefnum.

Í **Lindaskóla** hefur skapast hefð fyrir ***menningardögum*** sem eru uppbrotsdagar síðustu vikuna fyrir jól. Á menningardögum er hefðbundin kennsla brotin upp að einhverju leyti. Nemendur í 1.-7. bekk heimsækja Lindakirkju, nemendur fara á kaffihús sem sett er upp í einni kennslustofu skólans. Nemendur í 7. bekk lesa fyrir yngri nemendur og myndlistarmaður setur upp myndlistasýningu í skólanum. Ýmsir þekktir listamenn hafa sett upp sýningar í miðrými skólans. Föndursmiðjur eru settar upp hjá eldri nemendum. Nemendur á elsta stigi fara í menningarferðir í miðbæ Reykjavíkur og Kópavogs þar sem merkar byggingar eru skoðaðar og kaffihús heimsótt í leiðinni. Menningardögum lýkur með jólaböllum hjá öllum aldursflokkum.

Fjölgreindaleikar eru árlega haldnir í **Smáraskóla**, **Kársnesskóla** og **Salaskóla**. Þeir eru hugsaðir sem góð og skemmtileg tilbreyting í skólastarfi. Nemendur skólans fá þar tækifæri til að kynnast utan bekkja og árganga. Með fjölgreindaleikunum er verið að sýna fram á að allir hafi sínar sterku hliðar og eigi að fá tækifæri á að njóta sín. Á fjölgreindaleikunum er reynt að vinna með allar greindirnar og skapa hverjum og einum skemmtileg og fjölbreytt verkefni.
Allir nemendur skólans taka þátt. Þeim er skipt í 30 – 40 hópa þvert á skólann. Hóparnir vinna á þessum mismunandi stöðvum hvorn dag sem leikarnir standa yfir. Stöðvarnar eru bæði inni í skólabyggingunni og í íþróttahúsinu. Hver hópur fær u.þ.b. 10 mínútur á hverri stöð og til að koma sér á þá næstu, þannig að gera má ráð fyrir að unnið sé í u.þ.b. 8 mín á stöð. Fyrirliðar úr 10. bekk eru skipaðir fyrir leikana og sjá um utanumhald á sínum hópi.
Stöðvarnar eru þannig uppbyggðar að sem allra flestir eigi möguleika á að taka þátt á hverri
stöð.

Svipað snið hefur verið á jólasveinaleikum í **Vatnsendaskóla** sem haldnir eru árlega í desember.

Góðgerðardagur **Kársnesskóla** er árlegur stórviðburður í skólanum að vori. Þá vinna nemendur undir leiðsögn kennara að fjölbreyttum verkefnum s.s. búa til og

Skjal sótt af '0000000000' dags: 10.11.2026

Kópavogsbær
Digranesvegur 1
200 Kópavogur
Sími 441 0000
kopavogur.is

selja listmuni, nytjahluti, baka bakkelsi og pizzur, setja upp ólíkar stöðvar með þrautum og hinu sívinsæla draugahúsi og standa fyrir ýmsum uppákomum hér og þar um skólann og skólalóðina. Þessi hátíðardagur er í samstarfi við foreldrafélag skólans og allir sem að verkefnum dagsins koma gefa vinnu sína. Foreldrar, starfsfólk, fyrirtæki og velunnarar skólans styrkja Góðgerðardaginn veglega og njóta hin ýmsu félög góðs af, en 7. bekkingar velja hvaða félag skal styrkja ár hvert.

Frá stofnun **Smáraskóla** hafa **hóla og fjallaferðir** verið á dagskrá. Eitt af markmiðum skólans hefur verið að efla útivistaráhuga nemenda og gefa þeim tækifæri til að upplifa einstæða náttúru landsins okkar. Á þessu skólaári verður í það minnsta farið í 5 lengri ferðir með eldri nemendum skólans. Nemendur í 6. bekk fara árlega í Gróttuferð að vori og gist er eina nótt. Um er að ræða náttúruskoðunarferð og fara nemendur á hjólum frá skólanum. Nemendur í 8. bekk fara í ,,Laugavegsgöngu“ í ágúst. Um er að ræða 4 daga gönguferð þar sem nemendur fá tækifæri til að kynnast einstæðri náttúru á hálendi Íslands.

Nemendur í 7. bekk í flestum skólum fara í ferð í skólabúðirnar að Reykjum á skólaárinu og stendur sú ferð í fjóra skóladaga.

Hekla Hannibalsdóttir,
verkefnastjóri á grunnskóladeild,

Ingibjörg Ýr Pálmadóttir,
deildarstjóri grunnskóladeildar

Skjal sótt af '0000000000' dags: 10.11.2026