Leikskólinn Aðalþing



Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Starfsáætlun 2024-2025

Efnisyfirlit

Formáli 3
Inngangur 3
Leiðarljós leikskólans ....
Mat á skólastarfi 4
Innra mat leikskólans 4
Ytra mat 5
Umbótaáætlun 6
Matsáætlun vegna skólaársins 2024-2025 6
Áherslur í starfi leikskólans 6
Foreldrasamstarf 6
Foreldraráð 7
Foreldrafélag 7
Starfsmannamál 7
Símenntunaráætlun 7
Skipulagsdagar og námsferðir 8
Aðrar upplýsingar 8
Fjöldi barna 8
Húsnæði og lóð 8
Ósk um viðhald skólaárið 2024-2025 8
Öryggismál 9
Fylgigögn 9
Fylgiskjal 1 – Umbótaáætlun 9
Fylgiskjal 2 – Símenntunaráætlu 10
Fylgiskjal 3 – Leikskóladagatal 10
Fylgiskjal 4 – Umsögn foreldraráðs 10

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Formáli

Markmið starfsáætlunar er að gera skólaþróun leikskólans markvissari með markmiðum og umbótamiðuðu innra mati. Ákveðnar leiðir eru farnar til að ná þeim markmiðum og áherslum sem settar eru hverju sinni, með hliðsjón af aðalnámskrá, námskrá leikskóla Kópavogs og skólanámskrá leikskólans. Starfsáætlun veitir starfsfólki, forráðamönnum og rekstraraðilum upplýsingar um starfsemi leikskólans. Fjallað er um hvernig faglegt starf gengur fyrir sig, hvernig það gekk á síðastliðnu ári og hvernig unnið verður að umbótum.

Foreldraráð leikskólans gefur umsögn með starfsáætluninni sem síðan fer til samþykktar hjá leikskólanefnd Kópavogs. Ítarlegri upplýsingar um leikskólann, stefnu hans, dagskipulag, foreldrasamstarf og fleira má finna í skólanámskrá og á heimasíðu leikskólans.

Inngangur

Skólaárið 2023 til 2024 einkenndist af stöðugri þróun og öflugu skólastarfi. Um þrír fjórðu hlutar starfsmanna eru kennaramenntaðir og hefur það gefið skólanum færi á að tryggja gæða starfsemi og börnunum bestu mögulegu umönnun og menntun sem völ er á, þrátt fyrir vel þekktar áskoranir sem sem skapast af veikindafjarvistum og langtímaveikindum.

Skólinn á í formlegu rannsóknar og þróunarsamstarfi með stofnunum í Reggio Emilia, sem er einstakt af hálfu Reggio. Skólinn er hluti af þróunarsamstarfinu Stilla um hæglátt leikskólastarf. Skólinn hefur unnið að eiturefnaleysi síðan 2015 og í vor fékk Aðalþing Svansvottun á matinn og eldhúsið, en skólinn er fyrsti og eini skólinn sem fengið hefur slíka vottun.

Leiðarljós leikskólans

Starfið í Aðalþingi byggir á Aðalnámskrá leikskóla og hugmyndafræði sem kennd er við Loris Malaguzzi frá bænum Reggio Emilia á Ítalíu. Leiðarljós í leikskólastarfinu verða eftirfarandi þættir sem taldir eru vera hvað mikilvægastir í leikskólanámi, en þeir felast í að:

- Hvetja börnin.
- Mikilvægara sé að kenna börnum að spyrja spurninga en að fræða þau með svörum.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

- Hjálpa barninu að finna hvað veki áhuga hjá því, hvað því finnst skemmtilegt, þetta á að vera á forsendum barnsins ekki neinna annarra.
- Kenna barninu að takast á við hið óþekkta.
- Kenna barninu að taka ábyrgð á sjálfu sér.
- Kenna barninu að mikilvægasta umbunin er oft sú sem er í einu og öllu - í verkinu sjálfu.
- Kenna barninu að setja sig í spor annarra.

Mat á skólastarfi

Mat í leikskólanum þarf að uppfylla þau skilyrði, að vera kerfisbundið, altækt, opinbert, áreiðanlegt, greinandi og lýsandi og það verður að stuðla að samstarfi og umbótum. Mat verður líka að falla að þeirri starfsemi sem fyrir er og flokkast undir fasta þætti í starfi til að það festist í sessi og nýtist. Tilgangur mats er þríþættur; fylgjast með að ákvæðum laga, reglugerða og aðalnámskráa sé fylgt eftir, auka gæði skólastarfsins og stuðla að umbótum og loks að veita upplýsingar um skólastarfið, árangur þess og þróun. Mat á skólastarfi er tvíþætt, annars vegar innra mat sem skólar framkvæma sjálfir og hins vegar ytra mat sem utanaðkomandi aðili vinnur, t.d. sveitarfélög eða ráðuneyti.

Aðalþing starfar eftir þjónustusamningi við Kópavog. Samkvæmt upphaflegum samningi var eitt meginmarkmiðið með rekstri leikskólans að „efla og auðga leikskólastarf í Kópavogi, með því að leita nýrra leiða til að auka nýbreytni og sveigjanleika í leikskólastarfi“. Allt frá opnum leikskólans hefur markvisst verið unnið að því að skólinn standi undir því markmiði, líkt og greina má víðar í þessari skólanámskrá.

Innra mat leikskólans

Í Aðalþingi eru gerðar uppeldisfræðilegar skráningar í formi ritaðs máls, ljósmynda og myndbanda og ennfremur eru fundargerðir af fundum grundvöllur umbótamiðaðs mats. Á hinum ýmsu fundum þinga/deilda eru tekin fyrir mismunandi atriði í starfinu og rætt um það sem vel er gert, um það sem óskað er eftir að þróa og það sem betur mætti fara. Í kjölfar funda má búast við breytingum. Uppeldisfræðilegar skráningar eru hafsjór upplýsinga sem hægt er að nota á mismunandi hátt, ein leið er að skoða þær með matsspurningar í huga. Matið er því símat sem er bæði umbótamiðað og samstarfsmiðað. Einnig eru framkvæmdar kannanir meðal foreldra í tölvutæku formi og á foreldrafundum, auk kannana á vegum bæjarfélagsins. Starfsfólk skólans hefur

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

síðastliðin skólaár verið að þróa kerfisbundið innra mat, form sem notað verður í Aðalþingi næstu ár. Eftirfarandi fundir eru liður í matsferli skólans:

· Pedfundir; þar ræða kennarar og starfsfólk saman og meta leikskólastarfið út frá skráningum.

· Stjórnendafundir eru einu sinni í viku, – þar eru ákvarðanir teknar og endurskoðaðar af stjórnendum skólans, það er; þingforsetum, leikskólastjóra, viðbótarkennslustjóra, pedagogistu, yfirmatreiðslumanni o.s.frv.

· Þingforsetafundir; einu sinni í viku, - þá funda þingforsetar með leikskólastjóra, aðstoðarleikskólastjóra og sérkennslustjóra.

· Þingfundir/deildarfundir aðra hverja viku.

· Fundir viðbótarkennsluteymis aðra hverja viku.

· Fundir leikskólastjóra foreldraráðs Aðalþings.

· Fundir rekstraraðila.

· Starfsþróunarsamtöl verða dreifð yfir skólaárið.

· Sameiginlegir fundir síðdegis allra kennara og starfsfólks Aðalþings.

· Umhverfisteymi vinnur sérstaklega að umbótastarfi í átt að því að Aðalþing verði eiturefnalaus leikskóli.

Ytra mat

Fulltrúar frá Kópavogsbæ komu þann 7. nóvember 2023 í eftirlit með einka- og þjónustureknum leikskólum í Kópavogi. Lagður var athugunarlisti fyrir leikskólastjóra ásamt því að rætt var við hann um starfsmannahald, faglegt starf, foreldrasamstarf, matsaðferðir, stjórnun, skipulag og upplýsingastreymi, öryggismál og heilbrigði. Einnig voru lagðir athugunarlistar fyrir þingforseta ásamt því að rætt var við þá um: dagskipulag, nýtingu á rými, aðgengi barna að leikefni og efnivið, aðgengi að spjaldtölvum og áherslur, samskipti við stjórnendur, samskipti starfsmanna, samskipti við börn, samskipti barna og samskipti við foreldra. Okkur bárust ekki athugasemdir að loknu þessu mati. Í desember 2024 er áætlað að fulltrúar skólaskrifstofu komi aftur í þetta árlega eftirlit. Unnið verður að úrbótaáætlun í kjölfarið ef athugasemdir berast í kjölfar matsins.

Vinnueftirlitið kom og gerði úttekt þann 10. Janúar 2024. Gerðar voru athugasemdir um að öryggistrúnaðarmaður og og öryggisfulltrúi hefu ekki lokið námskeiði á vegum eftirlitsins. Öryggistrúnaðarmaður og öryggisfulltrúi sóttu því námskeiðið í fenrúar og Vinnueftirlitið lokaði málinu í kjölfarið.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11.2026

Starfsmannakönnunin skólapúlsinn átti að leggja fyrir starfsfólk í febrúar 2024. Kópavogsbær hætti við að leggja könnunina fyrir.

Könnun var gerð á því hver kemur með og sækir börnin í leikskólann, athugun á því hvort breytingar á gjaldskrá hafi áhrif á hver kemur með og sækir í leikskólann. Niðurstöður voru að algjörlega jafnt hlutfall feðra og mæðra annast þessi verkefni. Ekki voru því í þessari mælingu vísbendingar um að gjaldskrárbreytingar bitni fremur á einu kyni en öðru.

Umbótaáætlun

Umbótaáætlun byggir á niðurstöðum mats og tillögum starfsmanna til úrbóta. Sjá fylgiskjal 1. Sérstaklega verður unnið að því að starf listgreinakennara samþættist betur starfi deilda, börnin kynnist þeirri ósnertu náttúru sem er í nágrenni skólans, að heildarendurmati og uppfærslu á skólanámskrá og Stefna Aðalþings um mál og læsi verði uppfærð og aðlöguð að þeirri þróun sem unnið er að miðlægt innan sveitarfélagsins.

Matsáætlun vegna skólaársins 2024-2025

Mat fer fram með sama hætti og verið hefur. Í Aðalþingi eru gerðar uppeldisfræðilegar skráningar í formi ritaðs máls, ljósmynda og myndbanda og ennfremur eru fundargerðir af fundum grundvöllur umbótamiðaðs mats. Matið skipulagt og kerfisbundið símat.

Áherslur í starfi leikskólans

Áherslur í starfi leikskólans eru þær sömu og verið hefur en í umbótaáætlun hér að fram eru einni tíunduð sérstök verkefni.

Foreldrasamstarf

Í Aðalþingi hefst foreldrasamstarfið með fyrsta bréfi sem staðfestir að barnið muni hefja leikskólagöngu í leikskólanum. Í bréfinu er greint frá einu meginmarkmiði skólans sem er að í Aðalþingi fái barnið þá bestu umönnun og kennslu sem völ er á. Foreldrum er reglulega bent á að láta stjórnendur vita ef þeir telja að fyrrgreint markmið sé ekki uppfyllt. Áður en barn hefur leikskólagöngu sína eru foreldrar boðaðir í fyrsta foreldrasamtalið, en reglubundin formleg samtöl eru tvisvar á skólaári, eitt að hausti og annað að vori, einnig geta foreldrar hvenær sem er óskað eftir sérstöku samtali við kennara og/eða stjórnendur skólans. Markmið foreldrasamtala er að foreldrar og kennarar ræði um skólastarfið; nám og líðan barnsins. Kennarar í Aðalþingi hafa þróað eyðublöð sem notuð eru í foreldrasamtölum. Viðbótarkennslustjóri er með í foreldrasamtölum bæði hjá þeim

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11.2026

börnum sem eru í 3-4 flokki og börnum leikskólans þar sem óskað er eða þörf er á frekari ráðgjöf til foreldra. Áður en barnið hefur leikskólagöngu sína eru foreldrar þess boðaðir á kynningarfund þar sem skólastarfið í Aðalþingi er kynnt og þeim bent á leiðir til að gagnrýna skólastarfið. Aðferðin sem notuð er við upphaf skólagöngu hvers barns í Aðalþingi nefnist þátttökuaðlögun, foreldrar eru með börnum sínum í leikskólanum í þrjá daga og taka virkan þátt í leikskólastarfinu. Í Aðalþingi er starfandi foreldrafélag svo og foreldraráð, sem hefur sett sér starfsreglur. Meiriháttar breytingar á skólastarfi Aðalþings eru lagðar fyrir foreldraráðið. Kannanir hafa verið gerðar meðal foreldra, þær hafa ýmist verið framkvæmdar af stjórnendum skólans eða fyrirtækinu Skólapúls og unnið hefur verið að endurbótum miðað við niðurstöður kannananna. Foreldrar fá vikulega gögn um líðandi skólastarf, foreldrar og börn rýna gögnin sameiginlega, þannig gefst barni tækifæri á að rifja upp og meta hvað það hefur lært. Í Aðalþingi hefur verið unnin handbók fyrir starfsfólk um foreldrasamstarf.

Foreldraráð

Lögum samkvæmt starfar einnig foreldraráð við skólann. Meiriháttar breytingar á skólastarfi Aðalþings eru lagðar fyrir foreldraráðið. Skólastjóri beitir sér fyrir kosningu í foreldraráð í september ár hvert og situr suma fundi með því samkvæmt samkomulagi.

Foreldrafélag

Við skólann er öflugt foreldrafélag sem beitir sér fyrir ýmsum félagslegum viðburðum fyrir fjölskyldur og börnin. Gott samstarf er við foreldrafélagið og hefur skólinn annast innheimtu félagsgjalda fyrir foreldrafélagið undanfarin tvö ár.

Starfsmannamál

Samkvæmt lögum skal hlutfall kennara af starfsmannahópi leikskóla vera 66% eða tveir þriðju hlutar starfmanna sem sinna börnum vera kennarar. Árum saman hefur Aðalþing uppfyllt þetta skilyrði laganna og samkvæmt nýjustu gögnum eru kennarar 73% af starfsmannahópnum. Þetta hlutfall breytist lítillega milli mánaða en Kópavogsbær fær mánaðarlega upplýsingar um stöðuna.

Símenntunaráætlun

Símenntun er aðallega skipulögð og sótt til háskólanna á íslandi (sjá fylgiskjal 2) en umfangsmikil símenntun fer einnig fram á fagfundum sem ganga undir nafninu Pedfundir eins og greint er frá hér að framan.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Skipulagsdagar og námsferðir

Samkvæmt reglum Kópavogsbæjar eru skipulagsdagar 5 á ári en 6 fjórða hvert ár. Samkvæmt þjónustusamningi við bæinn skulu skipulagsdagar vera á sömu dagsetningum og í grunnskólum hverfisins eins og kostur er. Skipulagsdagar eru nýttir til endurmenntunar og skipulags eftir þörfum. Undanfarin ár hefur starfsfólki tekist að kosta námsferð á vorin til skóla erlendis. Þær ferðir hafa leitt af sér einstakt samstarf í skólaþróun og rannsóknarsamstarfi. Dagsetningar skipulagsdaga og annara viðburða eru tíunadaðar í skóladagatali.

Skipulagsdagar verða 5 talsins á skólaárinu 2024-2025:

27. september: Starfsmannafundur, Stöðvavinna, Þróunarverkefni, ofl.
13. nóvember: Slys og veikindi barna – skyndihjálp
12. mars - Unnið að endurgerð skólanámsskrár út frá breytingum í aðalnámsskrá
28. og 30.maí – Námsferð

Aðrar upplýsingar

Fjöldi barna

Skólinn er ætlaður fyrir 116 börn. Núna eru 118 börn, 57 stúlkur og 74 drengir, skráð með vistun skólaárið 2024-2025

Húsnæði og lóð

Eignadeild umhverfissviðs Kópavogsbæjar gerði úttekt á húsnæði skólans árið 2023. Niðurstaða úttektarinnar var að húsnæðið væri í góðu ástandi, vel við haldið og snyrtilegt. Ákveðið var að skipta út lýsingu og setja led ljós í stað halogen lampa á árinu 2024.
Keyptur var nýr ofn fyrir eldhúsið í janúar 2024 og ný þvottavél fyrir þvottahúsið í september 2024. Bekkir á lóð voru skrúfaðir fastir. Þá 24.-25. október 2024 var skólplögn lagfærð.

Ósk um viðhald skólaárið 2024-2025

Óskir um viðhald eru unnar í samráði við eignadeild sveitarfélagsins, forstöðumann þess og iðnaðarmenn. Viðhald á skólanum er gott og samstarf um viðhaldið hefur einnig verið einstaklega lipurt. Endursmíða þarf sandkassa en því hefur verið frestað ítrekað í fimm ár. Trjábeð þarf að vinna upp í sómasamlegt horf, sérstaklega við nágrenni við hliðið inn í garðinn. Grasflötin er einnig skemmd eftir framkvæmdir við

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11.2026

holræsi, mikilvægt er að lagfæra það svæð. Ákveðið var af eignadeild að skipta út lýsingu og setja led ljós í stað halogen lampa á árinu 2024, það er mikilvæg og þörf framkvæmd.

Öryggismál

Við skólann starfa öryggistrúnaðarmaður og öryggisfulltrúi í samræmi við lög. Rýmingaráætlanir og helstu verkferlar eru skýrir. Nýlokin er úttekt Vinnueftirlitsins sem skilaði minniháttar athugasemdum sem orðið var við þegar í stað. Handbók um öryggi og velferð er kynnt starfsfólki árlega. Eftirfarandi öryggisáætlanir eru einnig fyrirliggjandi og aðgengilegar; Áætlun um öryggi og heilbrigði varðandi einelti, ofbeldi, kynferðislegs- og kyndbundins áreitis, Handbók um öryggi og velferð barna í leikskólum, Verklagsreglur um tilkynningaskyldu starfsmanna leik- grunn og framhaldsskóla til barnaverndarnefnd

Fylgigögn

Fylgiskjal 1 – Umbótaáætlun

Umbótaþáttur	Markmið	Aðgerð	Tímaáætlun	Ábyrgð	Endurmat	Viðmið
Skipulag Tónlist, bækur, leikur	Að það starf sem listgreinakennari sinnirsamþættist betur starfi deilda	Fundir Nýtt skipulag ákveðið	Beinagrind verði tilbúin 28.10.2024	Stjórnendur / listgre.kenn	Stjórnendafundir / Pedfundir	Niðurstöður stjórnendafunda og Pedfunda
Náttúrunám	Börnin kynnist þeirri ósnertu náttúru sem er í nágrenni skólans	Tiltekinn kennari tekur að sér daglegar ferðir út fyrir lóð	Ágúst 2024 til desember 2024	Steinunn, deildarstj., stjórnendur	Stjórnendafundir / Pedfundir	Niðurstöður stjórnendafunda og Pedfunda
Skólanámskrá	Uppfærsla	Yfirferð og endurritun	Ágúst 2023 til september 2025	Stjórnendateymi	Stjórnenda-fundir / Pedfundir/ Skipulagsdagar	Allir verði sáttir
Stefna Aðalþings um mál og læsi	Uppfærsla	Uppfær til samræmis við ný gögn og nýja stefnu sveitarfélagsins	5. nóvember 2024 til vors eftir því sem ný stefna sveitarfélagsins þróast.	Stjórnendateymi	Stjórnenda-fundir / Pedfundir/ Skipulagsdagar	Endur-skoðuð stefna verði gefin út á vef

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11.2026

Fylgiskjal 2 – Símenntunaráætlu

Þátttakendur	Lýsing	Markmið	Dagsetning	Tímafjöldi	Kostnaður	Ábyrgð
S.L., H.E., A.G., Þ.A., A.Ö., A.B.A., K.Ó.M. og K.K.	Fomlegt Háskólaná m	Símenntun	Haust 24 til vor 25	4000 Að baki hverra einingar er áætlaðir 40 tímar	Kosnaður felst í afleysingum og er breytilegur.	S.L., H.E., A.G., Þ.A., A.Ö., A.B.A., K.Ó.M. og K.K.
Nýtt starfsfólk	Matstofukyn ning	Stöðugleiki	Haust 24 til vor 25	10	Felst í föstum launa-kostnaði	Stjórnendur
Pedfundir (fagfundir)	Símenntun	Viðhalda lærdómssam félagi og tryggja lýðræðislega starfshætti	Haust 24 til vor 25	Mismunandi: 3,5 tímar á viku X þáttakendur	Felst í föstum launa-kostnaði	Stjórnendur
Allt starfsfólk	Skyndihjálp	Tryggja öryggi barna og annara	Nóvember 2024	4 tíma X þátttakndur.	200.000	Stjórnendur

Fylgiskjal 3 – Leikskóladagatal

Skóladagatal liggur fyrir á https://www.adalthing.is/static/files/skoladagatal-2024-2025.pdf

Fylgiskjal 4 – Umsögn foreldraráðs

Þann 14.10.24 fékk Foreldraráð Aðalþings starfsáætlunina senda og var boðið að nýta rétt sinn til umsagnar. Foreldraráð ætlar ekki að gera sérstaka umsögn en segist engar athugasemdir gera.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026