Leikskólinn Aðalþing



Leikskólinn Aðalþing

Starfsáætlun 2026-2027

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Efnisyfirlit

Formáli 3

Inngangur 3

Leiðarljós leikskólans 5

Mat á skólastarfi 5

Innra mat leikskólans 6

Ytra mat 7

Umbótaáætlun 8

Matsáætlun vegna skólaársins 2026-2027 9

Áherslur í starfi leikskólans 10

Foreldrasamstarf 11

Foreldraráð 11

Foreldrafélag 12

Starfsmannamál 12

Símenntunaráætlun 12

Skipulagsdagar og námsferðir 12

Aðrar upplýsingar 13

Fjöldi barna 13

Húsnæði og lóð 13

Ósk um viðhald skólaárið 2026-2027 14

Öryggismál 14

Fylgigögn 14

Fylgiskjal 1 – Umbótaáætlun 14

Fylgiskjal 2 – Símenntunaráætlun 16

Fylgiskjal 3 – Leikskóladagatal 17

Fylgiskjal 4 – Umsögn foreldraráðs 17

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Formáli

Markmið starfsáætlunar er að gera skólaþróun leikskólans markvissari með markmiðum og umbótamiðuðu innra mati. Ákveðnar leiðir eru farnar til að ná þeim markmiðum og áherslum sem settar eru hverju sinni, með hliðsjón af aðalnámskrá, námskrá leikskóla Kópavogs og skólanámskrá leikskólans. Starfsáætlun veitir starfsfólki, forráðamönnum og rekstraraðilum upplýsingar um starfsemi leikskólans. Fjallað er um hvernig faglegt starf gengur fyrir sig, hvernig það gekk á síðastliðnu ári og hvernig unnið verður að umbótum.

Foreldraráð leikskólans gefur umsögn með starfsáætluninni sem síðan fer til samþykktar hjá leikskólanefnd Kópavogs. Ítarlegri upplýsingar um leikskólann, stefnu hans, dagskipulag, foreldrasamstarf og fleira má finna í skólanámskrá og á heimasíðu leikskólans.

Inngangur

Skólaárið 2025–2026 var ár mikillar faglegrar þróunar þar sem fjölmörg verkefni voru unnin með það að markmiði að efla faglegt starf, styrkja lærdómssamfélagið og auka markvissa notkun gagna við umbótastarf. Á meðal þeirra verkefna var þróun á nýju snjallmatskerfi sem nýtir gervigreind til að greina og vinna með gögn úr leikskólastarfinu og styðja við faglega ígrundun og ákvarðanatöku. Verkefnið hlaut styrk úr Sprotasjóði og var unnið í samstarfi við Kristínu Dýrfjörð, dósent við Háskólann á Akureyri, og Guðrúnu Öldu Harðardóttur, doktor í leikskólafræðum. Lokaskýrsla verkefnisins er aðgengileg á heimasíðu leikskólans.

Á skólaárinu lauk jafnframt þátttöku Aðalþings í þróunarverkefninu Stilla, sem fjallar um hæglátt leikskólastarf. Verkefninu lauk formlega með ráðstefnunni *Að finna taktinn – ráðstefna um hæglátt leikskólastarf*, sem haldin var í Háskólabíói 7. maí. Þar fluttu innlendir og erlendir fræðimenn erindi um gildi hæglætis í uppeldi og menntun, auk þess sem þátttökuskólarnir miðluðu reynslu sinni af innleiðingu verkefnisins. Fyrir hönd

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Aðalþings flutti Birte Harksen afar vel heppnað erindi þar sem hún sagði frá reynslu leikskólans og þeim lærdómi sem verkefnið hefur skilað.

Leikskólinn hélt einnig áfram þátttöku í alþjóðlegu þróunarverkefni um mat og matarmenningu í samstarfi við Panta Rei á Ítalíu. Sem hluti af verkefninu tóku kennarar þátt í tveimur rafrænum námslotum með pedagogistum frá Ítalíu þar sem fjallað var um tengsl matar, menningar og náms í leikskóla. Í maí fór stór hópur starfsmanna í námsferð til Mílanó þar sem heimsóttir voru þrír leikskólar sem taka þátt í verkefninu. Þar fengu kennarar tækifæri til að fylgja kennurum eftir í daglegu starfi, taka virkan þátt og dýpka skilning sinn á uppeldisfræðilegum skráningum. Í ferðinni var sérstök áhersla lögð á að ræða skráningar úr starfi með leiðsögn pedagogistu, sem veitti starfsfólki dýrmæta reynslu og ný sjónarhorn til að nýta í áframhaldandi þróun starfsins.

Skólaárið var jafnframt það fyrsta sem leikskólinn gekk í gegnum án Harðar Svavarssonar, leikskólastjóra, sem lést í júní 2025. Áhrif hans á uppbyggingu, faglega þróun og menningu Aðalþings lifir áfram í starfi skólans og þeim grunngildum sem hann lagði ríka áherslu á. Starfsfólk, börn og fjölskyldur hafa sýnt mikla samstöðu og hlýju.

Leikskólinn vill færa foreldrafélaginu innilegar þakkir fyrir höfðinglega gjöf þeirra til minningar um Hörð. Fyrir þeirra framtak var safnað fyrir gróðurhúsi sem mun rísa á lóð leikskólans og verða lifandi minnisvarði um þann metnað, ræktarsemi og framtíðarsýn sem einkenndi störf hans. Gróðurhúsið mun skapa börnum fjölbreytt tækifæri til leikja, rannsókna og náms um náttúru og sjálfbærni um ókomin ár og verður jafnframt fallegur minnisvarði um þann varanlega arf sem Hörður skildi eftir sig.

Starfsfólk Aðalþings hefur ávallt lagt ríka áherslu á að skapa börnum öruggt, hlýlegt og hvetjandi umhverfi þar sem leikur, nám og vellíðan fara saman. Samheldni, fagmennska og metnaður starfsfólks endurspeglast í daglegu starfi leikskólans og er lykill að þeim gæðum sem byggð eru upp. Niðurstöður foreldrakannana sýna áfram mikið traust til leikskólans og starfsfólks hans. Foreldrar lýsa jafnframt mikilli ánægju með faglegt starf, samskipti og þann hlýleika og umhyggju sem einkennir starfsemina.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Á komandi skólaári verður áfram unnið að því að efla faglegt starf, þróa námsumhverfið og nýta niðurstöður mats til umbóta. Starfsáætlun þessi endurspeglar metnað leikskólans Aðalþings til að veita börnum framúrskarandi leikskólastarf og stuðla að sífelldri þróun í þágu barna, fjölskyldna og starfsfólks.

Leiðarljós leikskólans

Starfið í Aðalþingi byggir á Aðalnámskrá leikskóla og hugmyndafræði sem kennd er við Loris Malaguzzi frá bænum Reggio Emilia á Ítalíu. Leiðarljós í leikskólastarfinu verða eftirfarandi þættir sem taldir eru vera hvað mikilvægastir í leikskólanámi, en þeir felast í að:

- Hvetja börnin.
- Mikilvægara sé að kenna börnum að spyrja spurninga en að fræða þau með svörum.
- Hjálpa barninu að finna hvað veki áhuga hjá því, hvað því finnst skemmtilegt, þetta á að vera á forsendum barnsins ekki neinna annarra.
- Kenna barninu að takast á við hið óþekkta.
- Kenna barninu að taka ábyrgð á sjálfu sér.
- Kenna barninu að mikilvægasta umbunin er oft sú sem er í einu og öllu - í verkinu sjálfu.
- Kenna barninu að setja sig í spor annarra.

Mat á skólastarfi

Mat í leikskólanum þarf að uppfylla þau skilyrði, að vera kerfisbundið, altækt, opinbert, áreiðanlegt, greinandi og lýsandi og það verður að stuðla að samstarfi og umbótum. Mat verður líka að falla að þeirri starfsemi sem fyrir er og flokkast undir fasta þætti í starfi til að það festist í sessi og nýtist. Tilgangur mats er þríþættur; fylgjast með að ákvæðum laga, reglugerða og aðalnámskráa sé fylgt eftir, auka gæði skólastarfsins og stuðla að umbótum og loks að veita upplýsingar um skólastarfið, árangur þess og þróun. Mat á skólastarfi er

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

tvíþætt, annars vegar innra mat sem skólar framkvæma sjálfir og hins vegar ytra mat sem utanaðkomandi aðili vinnur, t.d. sveitarfélög eða ráðuneyti.

Aðalþing starfar eftir þjónustusamningi við Kópavog. Samkvæmt upphaflegum samningi var eitt meginmarkmiðið með rekstri leikskólans að „efla og auðga leikskólastarf í Kópavogi, með því að leita nýrra leiða til að auka nýbreytni og sveigjanleika í leikskólastarfi“. Allt frá opnum leikskólans hefur markvisst verið unnið að því að skólinn standi undir því markmiði, líkt og greina má víðar í þessari skólanámskrá.

Innra mat leikskólans

Í Aðalþingi eru gerðar uppeldisfræðilegar skráningar í formi ritaðs máls, ljósmynda og myndbanda og ennfremur eru fundargerðir af fundum grundvöllur umbótamiðaðs mats. Á hinum ýmsu fundum þinga/deilda eru tekin fyrir mismunandi atriði í starfinu og rætt um það sem vel er gert, um það sem óskað er eftir að þróa og það sem betur mætti fara. Í kjölfar funda má búast við breytingum. Uppeldisfræðilegar skráningar eru hafsjór upplýsinga sem hægt er að nota á mismunandi hátt, ein leið er að skoða þær með matsspurningar í huga. Matið er því símat sem er bæði umbótamiðað og samstarfsmiðað. Einnig eru framkvæmdar kannanir meðal foreldra í tölvutæku formi og á foreldrafundum, auk kannana á vegum bæjarfélagsins. Starfsfólk skólans hefur síðastliðin skólaár verið að þróa kerfisbundið innra mat, form sem notað verður í Aðalþingi næstu ár. Eftirfarandi fundir eru liður í matsferli skólans:

· Pedfundir; þar ræða kennarar og starfsfólk saman og meta leikskólastarfið út frá skráningum.

· Stjórnendafundir eru einu sinni í viku, – þar eru ákvarðanir teknar og endurskoðaðar af stjórnendum skólans, það er; þingforsetum, leikskólastjóra, viðbótarkennslustjóra, pedagogistu, yfirmatreiðslumanni o.s.frv.

· Þingforsetafundir; einu sinni í viku, - þá funda þingforsetar með leikskólastjóra, aðstoðarleikskólastjóra og sérkennslustjóra.

· Þingfundir/deildarfundir aðra hverja viku.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

- Fundir viðbótarkennsluteymis aðra hverja viku.
- Fundir leikskólastjóra foreldraráðs Aðalþings.
- Fundir rekstraraðila.
- Starfsþróunarsamtöl verða dreifð yfir skólaárið.
- Sameiginlegir fundir síðdegis allra kennara og starfsfólks Aðalþings.
- Umhverfisteymi vinnur sérstaklega að umbótastarfi í átt að því að Aðalþing verði eiturefnalaus leikskóli.

Ytra mat

Fulltrúar frá Kópavogsbæ komu í nóvember 2025 í eftirlit með einka- og þjónustureknum leikskólum í Kópavogi. Tekin voru viðtöl við þingforseta, sérkennslustjóra, aðstoðarleikskólastjóra og leikskólastjóra. Hvert viðtal var um 45 mín. að lengd. Spurningalistinn sem lagður var fyrir leikskólastjóra og aðstoðarleikskólastjóra skiptist í níu þætti: Húsnæði og lóð, börn, starfsfólk, faglegur leiðtogi, faglegt starf, samvinna, matsaðferðir, stjórnun, skipulag og upplýsingastreymi og öryggsmál og heilbrigði. Spurningalistinn sem lagður var fyrir þingforseta skiptist í sjö þætti: Börn og starfsfólk, innra starf, samskipti, fjöltyngd börn, skólaþjónusta, samþætt þjónusta og faglegur leiðtogi. Einnig voru lagðir athugunarlistar fyrir þingforseta ásamt því að rætt var við þá um: dagskipulag, nýtingu á rými, aðgengi barna að leikefni og efnivið, aðgengi að spjaldtölvum og áherslur, samskipti við stjórnendur, samskipti starfsmanna, samskipti við börn, samskipti barna og samskipti við foreldra. Spurningalistinn sem lagður var fyrir sérkennslustjóra skiptist í fimm þætti: Börn, skólaþjónusta, samskipti/samstarf, samvinna við stofnanir og faglegur leiðtogi. Okkur bárust ekki athugasemdir að loknu þessu mati.

Í nóvember 2026 er áætlað að fulltrúar skólaskrifstofu komi aftur í þetta árlega eftirlit. Unnið verður að úrbótaáætlun í kjölfarið ef athugasemdir berast í kjölfar matsins.

Foreldrakönnun Skólapúlsins var lögð fyrir foreldra í febrúar 2026. Svarhlutfall var mjög gott, eða 87,2% (82 svör af 94), sem gefur niðurstöðunum mikið vægi. Niðurstöðurnar

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11.2026

sýna að foreldrar eru almennt mjög ánægðir með starf leikskólans og eru margar niðurstöður yfir landsmeðaltali. Sérstaklega má nefna eftirfarandi þætti:

Tengsl foreldra við starfsfólk eru mjög góð og börnum líður almennt vel í leikskólanum. Vinnubrögð starfsfólks, aðstaða og þátttaka án aðgreiningar mælast mjög sterk og vel yfir landsmeðaltali. Ánægja með stjórnun er mjög mikil, 100%, sem er yfir landsmeðaltali (95,5%). Hollt mataræði fær 100% ánægju og er marktækt yfir landsmeðaltali. Ánægja með húsnæði og aðstöðu er 97,5% og einnig marktækt yfir landsmeðaltali. Foreldrar meta leikskólasmáforritið Völu mjög jákvætt og hefur ánægja aukist frá fyrri mælingu.

Þrátt fyrir mjög jákvæðar niðurstöður koma fram þættir sem gefa tilefni til umbóta og vert er að leggja sérstaka áherslu á næsta skólaári:
Hvatning foreldra til þátttöku í leikskólastarfinu mælist 75,4%, sem er undir landsmeðaltali (82,3%). Flutningur milli skólastiga mælist lægri en landsmeðaltal (80% á móti 91,1%), svarendur í þessum flokk voru þó fáir. Á nokkrum þáttum hefur orðið lítilsháttar lækkun frá síðustu könnun, meðal annars í upplýsingamiðlun og þekkingu á stefnu og námskrá,

Umbótaáætlun

Umbótaáætlun byggir á niðurstöðum mats og tillögum starfsmanna til úrbóta. Sjá fylgiskjal 1.

Áherslur næsta starfsárs munu beinast að því að efla faglegt starf og styrkja faglega þróun starfsmanna. Helstu umbótaverkefni skólaársins 2026-2027:

- Starfsþróun: Skipuleggja reglulegan tíma til símenntunar og faglegrar umræðu innan deilda og þvert á leikskólann.
- Innra mat og skráning: Þróa áfram kerfi til skráningar á faglegu starfi og nýta niðurstöður markvisst í umbótavinnu.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11.2026

- Samskipti og upplýsingamiðlun: Efla upplýsingaflæði til foreldra með fjölbreyttum miðlum og tryggja regluleg einstaklingsmiðuð samtöl. Einnig verður unnið áfram að:
    - endurgerð heimasíðu leikskólans.
    - bættu upplýsingaflæði til starfsmanna.
    - virkja betur rafrænt vinnusvæði leikskólans.
    - gerð starfsmannahandbókar og mótttökuáætlunar nýs starfsfólks.
- Námskrá: Unnið verður að uppfærslu námskrár Aðalþings.
- Útivera: Áfram verður unnið með útinámið sem sett var af stað á síðasta skólaári þar sem áhersla er lögð á að börnin kynnist þeirri ósnertu náttúru sem er í nágrenni skólans. Sérstök áhersla verður á að bæta útiveru innan leikskólalóðarinnar.
- Foreldrasamstarf: Vinna að því að efla þátttöku foreldra í leikskólastarfi með markvissum hætti í samstarfi við foreldraráð og foreldrafélag.

Matsáætlun vegna skólaársins 2026-2027

Í Aðalþingi eru gerðar uppeldisfræðilegar skráningar í formi ritaðs máls, ljósmynda og myndbanda og ennfremur eru fundargerðir af fundum grundvöllur umbótamiðaðs mats. Matið er skipulagt og kerfisbundið símat. Á skólaárinu verður matsteymi skólans virkjað og matið gert markvissara. Áfram verður unnið með snjallmatið sem prófað var á síðasta skólaári, AIMgr og Menntatorg. Einnig verður unnið að því að finna leiðir til að gera fyrirkomulag og niðurstöður mats aðgengilegri bæði starfsfólki og foreldrum.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11.2026

Áherslur í starfi leikskólans

Áherslur í starfi leikskólans eru þær sömu og verið hefur en einnig verður unnið að eftirfarandi þróunar og nýbreytnistarfi:

- Snjallmatsferli – AI sem styður þróun leikskóla:
  Aðalþing hlaut styrk úr Sprotasjóði 2025, til að þróa nýtt innra matskerfi sem nýtir gervigreind (AI) til að greina og vinna með gögn úr skólastarfinu. Verkefnið var unnið í samstarfi við og leitt áfram af Kristínu Dýrfjörð dósent við Háskólann á Akureyri og Guðrúnu Öldu Harðardóttur, doktor í leikskólafræðum. Í verkefninu voru þróuð greiningartól, AIMgr og Menntatorg sem skólinn mun halda áfram að nýta á þessu skólaári,
- Atelier: í mótun er nýtt starf, starf Atelieristu sem mun innleiða Atelier inni á öllum deildum og halda utan um starfsfólk við þau verkefni. Atelier er ein af kennsluleiðum Reggio Emilia hugmyndafræðinnar, en hún er spennandi leið til að uppgötva, prófa og læra. Sett er upp "Atelierstöð" með efnivið sem vekur áhuga barnanna, auðveldar skapandi tjáningu barnanna og hjálpar þeim að líta á list sem eitt af hundruð tungumálum Loris Malaguzzi. Uppsetningin kallar það fram að börnin nýti flest skynfærin við að upplifa, rannsaka, fá svör og spyrja spurninga. Verkfæri sem við nýtum við vinnuna eru t.d. víðsjár, ljósaborð, ilmlampar, stækkunargler, vasaljós og ýmislegt fleira.
- How is food a learning process? Áframhald af rannsóknarverkefninu Child is nature, sem unnið var í samstarfi við Panta Rei og Pause á Ítalíu. Verkefnið er rannsóknarverkefni með þátttökuskólum frá Brasilíu og Ítalíu. Markmiðið með verkefninu er að gera námskrá um mat og matarmenningu í leikskólum. Verkefnið hefst í október 2025 og lýkur í október 2026.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Foreldrasamstarf

Í Aðalþingi hefst foreldrasamstarfið með fyrsta bréfi sem staðfestir að barnið muni hefja leikskólagöngu í leikskólanum. Í bréfinu er greint frá einu meginmarkmiði skólans sem er að í Aðalþingi fái barnið þá bestu umönnun og kennslu sem völ er á. Foreldrum er reglulega bent á að láta stjórnendur vita ef þeir telja að fyrrgreint markmið sé ekki uppfyllt. Áður en barn hefur leikskólagöngu sína eru foreldrar boðaðir í fyrsta foreldrasamtalið, en reglubundin formleg samtöl eru tvisvar á skólaári, eitt að hausti og annað að vori, einnig geta foreldrar hvenær sem er óskað eftir sérstöku samtali við kennara og/eða stjórnendur skólans. Markmið foreldrasamtala er að foreldrar og kennarar ræði um skólastarfið; nám og líðan barnsins. Kennarar í Aðalþingi hafa þróað eyðublöð sem notuð eru í foreldrasamtölum. Viðbótarkennslustjóri er með í foreldrasamtölum bæði hjá þeim börnum sem eru í 3-4 flokki og börnum leikskólans þar sem óskað er eða þörf er á frekari ráðgjöf til foreldra. Áður en barnið hefur leikskólagöngu sína eru foreldrar þess boðaðir á kynningarfund þar sem skólastarfið í Aðalþingi er kynnt og þeim bent á leiðir til að gagnrýna skólastarfið. Aðferðin sem notuð er við upphaf skólagöngu hvers barns í Aðalþingi nefnist þátttökuaðlögun, foreldrar eru með börnum sínum í leikskólanum í þrjá daga og taka virkan þátt í leikskólastarfinu. Í Aðalþingi er starfandi foreldrafélag svo og foreldraráð, sem hefur sett sér starfsreglur. Meiriháttar breytingar á skólastarfi Aðalþings eru lagðar fyrir foreldraráðið. Kannanir hafa verið gerðar meðal foreldra, þær hafa ýmist verið framkvæmdar af stjórnendum skólans eða fyrirtækinu Skólapúls og unnið hefur verið að endurbótum miðað við niðurstöður kannananna. Foreldrar fá vikulega gögn um líðandi skólastarf, foreldrar og börn rýna gögnin sameiginlega, þannig gefst barni tækifæri á að rifja upp og meta hvað það hefur lært. Í Aðalþingi hefur verið unnin handbók fyrir starfsfólk um foreldrasamstarf.

Foreldraráð

Lögum samkvæmt starfar foreldraráð við skólann. Meiriháttar breytingar á skólastarfi Aðalþings eru lagðar fyrir foreldraráðið. Skólastjóri beitir sér fyrir kosningu í foreldraráð í

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

september ár hvert og situr suma fundi með því samkvæmt samkomulagi.
Í foreldraráði 2025 - 2026 sitja: Katla Lovísa Gunnarsdóttir og Eyrún Viktorsdóttir.

Foreldrafélag

Við skólann er öflugt foreldrafélag sem beitir sér fyrir ýmsum félagslegum viðburðum fyrir börnin og fjölskyldur. Gott samstarf er við foreldrafélagið og hefur skólinn annast innheimtu félagsgjalda fyrir foreldrafélagið undanfarin ár.

Stjórn Foreldrafélagsins 2025 - 2026 er þannig skipuð: Katla Lovísa Gunnarsdóttir, formaður, Eva Sóley Guðjónsdóttir, Ágústa Jónasdóttir og Jón Ágúst Guðmundsson.

Starfsmannamál

Samkvæmt lögum skal hlutfall kennara af starfsmannahópi leikskóla vera 66% eða tveir þriðju hlutar starfmanna sem sinna börnum vera kennarar. Árum saman hefur Aðalþing uppfyllt þetta skilyrði laganna. Þetta hlutfall breytist lítillega milli mánaða en Kópavogsbær fær mánaðarlega upplýsingar um stöðuna.

Símenntunaráætlun

Leikskólastjórnendur ákvarða almenna þörf fyrir námskeið/endurmenntun út frá áhersluatriðum næsta skólaárs, óskum starfsmanna og fjárhagsáætlun skólans. Starfsfólk fer á námskeið og fyrirlestra sem nýtast skólastarfinu, auka faglegan og persónulegan þroska og hæfni starfsfólks. Starfsfólki er skylt að fara á námskeið sem þeim er ætlað að fara á samkvæmt símenntunaráætlun (sjá fylgiskjal 2) skólans og þau eru haldin á skipulagsdögum, starfsmannafundum eða fyrir utan leikskólann.

Skipulagsdagar og námsferðir

Samkvæmt reglum Kópavogsbæjar eru skipulagsdagar 5 á ári en 6 fjórða hvert ár. Samkvæmt þjónustusamningi við bæinn skulu skipulagsdagar vera á sömu dagsetningum

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

og í grunnskólum hverfisins eins og kostur er. Skipulagsdagar eru nýttir til endurmenntunar og skipulags eftir þörfum. Undanfarin ár hefur starfsfólki tekist að kosta námsferð á vorin til skóla erlendis. Þær ferðir hafa leitt af sér einstakt samstarf í skólaþróun og rannsóknarsamstarfi. Dagsetningar skipulagsdaga og annara viðburða eru tíunadaðar í skóladagatali.

Skipulagsdagar verða 5 talsins á skólaárinu 2026-2027:

25. september: Starfsmannafundur. Vinnustofa: Samskipti og liðsheild.

11. nóvember: Sameiginlegur skipulagsdagur í leikskólum Kópavogs hálfan dag. Þróunarverkefni - hæglæti og matarmenning.

25. janúar: Teymi og Atelier. Vinnustofa: Styrkleikar og starfsorka.

9. mars: Innra mat. Skólanámskrá.

7. maí: Námsferð.

Aðrar upplýsingar

Fjöldi barna

Í skólanum eru 116 börn.

Húsnæði og lóð

Í sumarlokun 2026 verður farið í framkvæmdir á lóðinni. Pallurinn fyrir framan hús verður tekinn og sett verður upp lokað ungbarnasvæði. Sandkassinn verður lagfærður, ásamt brúnni. Ungbarna verður róla tekin niður og leiktæki sett í stað hennar. Gormatæki verða færð til og staurar verða málaðir vegna athugasemda frá heilbrigðiseftirlitinu.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Foreldrafélag leikskólans stóð fyrir söfnun fyrir gróðurhúsi í minningu Harðar Svavarssonar. Til stendur að setja það upp í bakgarði skólans. Sett verður hurð í matstofu til að bæta aðgengi að bakgarðinum.

Ósk um viðhald skólaárið 2026-2027

Óskir um viðhald eru unnar í samráði við eignadeild sveitarfélagsins, forstöðumann þess og iðnaðarmenn. Viðhald á skólanum er gott og samstarf um viðhaldið hefur einnig verið einstaklega lipurt.

Við óskum eftir því að grindverk við trjábeðin verði tekið niður.

Ákveðið var af eignadeild að skipta út lýsingu og setja led ljós í stað halogen lampa á árinu 2024, það er mikilvæg og þörf framkvæmd sem við óskum eftir að verði farið í á skólaárinu.

Þörf er á að mála flesta veggi í skólanum. Sérstaklega mikilvægt að mála veggi inni á deildum.
Það þarf að yfirfara lamir á hurðum innandyra.

Öryggismál

Við skólann starfa öryggistrúnaðarmaður og öryggisfulltrúi í samræmi við lög. Rýmingaráætlanir og helstu verkferlar eru skýrir. Handbók um öryggi og velferð er kynnt starfsfólki árlega. Eftirfarandi öryggisáætlanir eru einnig fyrirliggjandi og aðgengilegar; Áætlun um öryggi og heilbrigði varðandi einelti, ofbeldi, kynferðislegs- og kyndbundins áreitis, Handbók um öryggi og velferð barna í leikskólum, Verklagsreglur um tilkynningaskyldu starfsmanna leik- grunn og framhaldsskóla til barnaverndarnefndar.

Fylgigögn

Fylgiskjal 1 – Umbótaáætlun

Umbótaþáttur	Markmið	Aðgerð	Tímaáætlun	Ábyrgð	Endurmat	Viðmið

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Skólanámskrá	Uppfærsla	Yfirferð og endurritun	Ágúst 2023 til september 2026	Stjórnenda teymi	Stjórnenda-fundir / Pedfundir/ Skipulagsdagar	Allir verði sáttir
Aukin þátttaka foreldra	Foreldrar upplifi meiri þátttöku í leikskólastarfinu	Senda út könnun á foreldra og athuga hvernig þátttöku foreldrar hafa áhuga á.	Könnun send út í september 2026	Leikskólastjóri	Stjórnenda-fundir / Pedfundir/ Skipulagsdagar	Að í næstu foreldra-könnun mælist “Hvatning foreldra til þátttöku í leikskóla-starfinu” hærri en 75,4%
Upplýsingamiðlun	Efla upplýsingamiðlun um námskrá og stefnu leikskólans	Bæta fram-setningu á stefnu skólans og námskrá á nýrri heimasíðu	Skólaárið 2026-2027	Stjórnendur		Að í næstu foreldra-könnun mælist upplýsinga miðlun og þekking á stefnu og námskrá hærri.
Flutningur milli skólastiga	Foreldrar upplifi aukið öryggi og samfellu við flutning í grunnskóla	Endurskoða verklag og miðla betur upplýsing-um til foreldra.	Skólaárið 2026-2027	Stjórnendur og starfsfólk Rjúpnaþings	Stjórnenda- og þingfundir	Að í næstu foreldra-könnun mælist ánægja með flutning á milli skóla-stiga hærri.
Móttaka nýrra starfsmanna	Nýtt starfsfólk upplifi að það sé vel tekið á móti því	Útbúa nýja mótttöku-áætlun	Skólaárið 2026-2027	Stjórnenda teymið	Starfsmanna samtöl	Þessi þáttur komi vel út úr næstu starfsman nakönnun

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Örsamtöl	Innleiða örsamtöl deildarstjóra/ sérkennslustjóra við sitt starfsfólk	Útbúa samtals áætlun	Skólaárið 2026-2027	Stjórnendateymið	Starfsmannasamtöl	Allt starfsfólk fái samtal
Starfsþróunar-samtöll	Allt starfsfólk fái starfsþróunar samtal við skóla-stjórnendur	Útbúa samtals áætlun	Dreift yfir skólaárið 2026-2027	Skólastjórnendur	Starfsmannasamtöl	Allt starfsfólk fái samtal

Fylgiskjal 2 – Símenntunaráætlun

Þátttakendur	Lýsing	Markmið	Dagsetning	Tímafjöldi	Kostnaður	Ábyrgð
H.E.,A.B.A., W.M., H.V.	Fomlegt Háskólanám	Símenntun	Haust 26 til vor 26	Breytilegur	Kosnaður felst í afleysingum og er breytilegur.	H.E.,A.B.A., W.M., H.V.
Leikskólastjóri og aðstoðar-leikskólastjóri	Námstefna FSL	Símenntun	24. september 2026	Heill dagur	15.000 kr.	A.G., Þ.Ý.A.
Pedfundir (fagfundir)	Símenntun	Viðhalda lærdómssamfélagi og tryggja lýðræðislega starfshætti	Haust 26 til vor 27	4 tímar á viku X þátttakendur	Felst í föstum launa-kostnaði	Stjórnendur
Allt starfsfólk	Saga story house	Samskipti og liðsheild	September 2026	2 klst.	225.000 kr.	Stjórnendur
Nýtt starfsfólk	Matstofukynning	Stöðugleiki	Haust 26 til vor 27	10	Felst í föstum launa-kostnaði	Stjórnendur
Allt starfsfólk	Saga story house	Styrkleikar og starfsorka	September 2026	2 klst.	225.000 kr.	Stjórnendur
Nýtt starfsfólk	Barna- og fjölskyldustofa: kynferðisofbeldi og kynferðisleg hegðun	Fræðsla fyrir starfsfólk sem starfar með 2-6 ára börnum	Haust 26 til vor 27	1 klst.	Felst í föstum launa-kostnaði	Stjórnendur

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

	barna og unglinga					

Fylgiskjal 3 – Leikskóladagatal

Skóladagatal liggur fyrir á:

https://www.adalthing.is/static/files/skoladagatal-2026-2027-adalthing.pdf

Fylgiskjal 4 – Umsögn foreldraráðs

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026