Heilsuleikskólinn Urðarhóll

Starfsáætlun 2025 – 2026

Urðarhóll



Sunnuhóll



Stubbasel



Kópavogsbær
Október 2025

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Efnisyfirlit

Formáli 3
Inngangur 3
Skólastarfið/Leiðarljós 4
Mat á skólastarfi 5
Innra mat leikskólans 5
Ytra mat 8
Umbótaáætlun 9
Áherslur í starfi leikskólans 9
Þróunar- og nýbreytnistarf 10
Foreldrasamstarf 11
Foreldraráð 11
Foreldrafélag 11
Starfsfólk 11
Símenntunaráætlun 12
Skipulagsdagar 12
Aðrar upplýsingar 13
Húsnæði og lóð 13
Skólaárið 2024 - 2025 13
Ósk um viðhald skólaárið 2025 – 2026 14
Öryggismál 14
Lokaorð 14
Fylgigögn 15
Fylgiskjal 1 - Umbótaáætlun 15
Fylgiskjal 2 - Símenntunaráætlun 15
Fylgiskjal 3 - Leikskóladagatal 15
Fylgiskjal 4 - Umsögn foreldraráðs 15

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Formáli

Markmið starfsáætlunar er að gera skólaþróun leikskólans markvissari með markmiðum og umbótamiðuðu innra mati. Ákveðnar leiðir eru farnar til að ná þeim markmiðum og áherslum sem settar eru hverju sinni, með hliðsjón af aðalnámskrá, námskrá leikskóla Kópavogs og skólanámskrá leikskólans. Starfsáætlun veitir starfsfólki, foreldrum og rekstraraðilum upplýsingar um starfsemi leikskólans. Fjallað er um hvernig faglegt starf gengur fyrir sig, hvernig það gekk á síðastliðnu ári og hvernig unnið verður að umbótum.

Foreldraráð leikskólans gefur umsögn með starfsáætluninni sem síðan fer til samþykktar hjá leikskólanefnd Kópavogs. Ítarlegri upplýsingar um leikskólann, stefnu hans, dagskipulag, foreldrasamstarf og fleira má finna í skólanámskrá og á heimasíðu leikskólans.

Inngangur

Síðasta skólaár byrjaði á stjórnendaskiptum. Þar sem Sigrún Hulda Jónsdóttir lét af störfum eftir margra ára starf. Við þökkum henni fyrir vel unnin störf síðustu ár og það mark á skólann sem hún hefur sett. Við tókum við mjög góðu búi af henni, þar sem undirstöðurnar eru traustar og starfsaldur margra hár. Enginn vafi er um það að leikskólinn hefur verið vel rekinn í hennar tíð. Rebekka Gylfadóttir, sem var þá aðstoðarleikskólastjóri, tók við leikskólastjórastöðunni 15. október 2025. Hún tók sér eitt ár frí frá sinni stöðu og var Ingibjörg Sólrún Ágústsdóttir ráðin sem aðstoðarleikskólastjóri og tók við þeirri stöðu þann 1. nóvember 2025. Aðstoðarleikskólastjórastaðan var einungis auglýst innanhúss til eins árs en verður auglýst núna í október á Alfreð.

Áskoranirnar hafa aðallega falist í því að vera tveir nýir stjórnendur, sem þó hefur verið skemmtilegt og gefandi ferli. Það tekur tíma að slípast saman og læra nýtt hlutverk.

Á síðasta skólaári var mikil kjarabarátta leikskólakennara. Leikskólakennarar fóru í ‚skæruverkföll' og fundum við hvað neikvæð umræða fjölmiðla og samfélagsins hafði mikil áhrif á leikskólakennarana okkar og skólasamfélagið í heild sinni.

Innleiðingarstarf barnasáttmálans gekk vel á síðasta skólaári en þar vorum við aðallega að skoða innviði skólans og næsta skólaár fer í að innleiða fimm aðgerðir. Innleiðingarteymi skólans nýtti síðasta ár í að setja saman aðgerðir sem ákveðið var að stefna á að hrinda í framkvæmd næstkomandi skólaár. Þetta eru einfaldar aðgerðir sem passa vel við skólastarfið.

Það var umfangsmikil vinna í að setja saman nýja skólanámskrá síðasta skólaár og var hún send leikskóladeildinni í júní 2025. Ákveðið var að semja ný einkunnarorð fyrir Urðarhól þar sem einkunnarorðin sem höfðu verið notuð sem yfirmarkmið heilsustefnunnar. Ákveðið var að sameina næringu og hreyfingu í heilbrigði og bæta við vináttu. Því eru nýju einkunnarorðin Heilbrigði, Sköpunargleði og Vinátta. Bíðum spennt eftir að yfirlestri lýkur og við getum birt nýja skólanámskrá.

Sjálfsprottni leikurinn hefur verið mikilvægur í öllu skipulagi skólans í vetur þar sem honum hefur verið gert hátt undir höfði. Áhersla var á að leiknum væri gefið tími og rými til að njóta sín. Lögð var aukin áhersla á að starfsfólk áttaði sig á tilgangi og mikilvægi sjálfsprottna leiksins þannig að börnin gætu farið á dýptina í leiknum og leikurinn ekki stöðugt brotinn upp.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Skólastarfið/Leiðarljós

Hugmyndafræðin sem unnið er eftir í Heilsuleikskólanum Urðarhóli er samkvæmt Heilsustefnu Unnar Stefánsdóttur, lögum um leikskóla, Aðalnámsskrá leikskóla, Námskrá Kópavogs, Umhverfisstefnu leikskóla Kópavogs, Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna, Heimsmarkmiðunum og heiltæka skólastefna. Skólanámsskrá Heilsuleikskólans Urðarhóls byggir á því að hafa heilsu og vellíðan barnanna í fyrirrúmi. **Markmið heilsustefnunnar er að auka gleði og vellíðan barnanna með áherslu á næringu, hreyfingu og sköpun og einkunnarorð Urðarhóls eru heilbrigði, vinátta og sköpunargleði.**

Í Heilsuleikskólanum Urðarhóli er unnið samkvæmt Heilsustefnunni sem var mótuð hér í skólanum þ.e. í Skólatröð á árunum 1995 – 1996 og eru 23 leikskólar víðsvegar um landið sem starfa samkvæmt þeirri stefnu í dag. Einkunnarorð leikskólans eru samofin öllu starfi skólans. Við teljum að við getum aukið gleði, vellíðan og sjálfstraust barnanna með því að stuðla að almennu heilbrigði gegnum næringu, hreyfingu og útiveru. Einnig teljum við að sköpun sé góð aðferð til að fá útrás fyrir tilfinningar sínar með söng, leiklist, dansi og fá að skapa óhindrað úr verðlausum og opnum efnivið.

Heilbrigðisþátturinn skipist gróft í 3 þætti. Fyrst er það hreyfiþátturinn en þar er lögð áhersla á að auka samhæfingu, jafnvægi, kraft og þor. Auk þess að efla vitneskju um líkamann, styrkja sjálfsmynd, stuðla að betri hreyfifærni, auðvelda samskipti og læra hugtök. Í öðru lagi er næringarþáttur. Við leggjum áherslu á að hafa sem minnst af viðbótar fitu, sykri og salti í matnum og lögð er áhersla á mikilvægi fæðuhringsins og matarhefðir í hávegum hafðar. Öll börn fá lýsi sem viðbót við fæðuna til að fyrirbyggja skort á D vítamíni. Í Urðarhóli bjóðum við uppá ferskmeti sem unnið er hér á staðnum. Í þriðja lagi er lögð áhersla á að svefnþörf barnanna sé fullnægt í skólanum. Lögð er áhersla á sköpun til að örva tjáningu, auka hugmyndaflug, sköpunargleði og að kynnast mismunandi efniviði og handfjatla hann, einnig að skynja fegurð í umhverfinu. Í starfi skólans er reynt að hafa einfaldleikann í fyrirrúmi og að njóta líðandi stundar. Lögð er áhersla á vináttu. Það er gert með því að kenna virðingarrík samskipti milli barna, starfsmanna og foreldra.

Eins og fram kemur í Aðalnámskrá leikskóla eru grunnþættir menntunar settir fram sem sex þættir. Þeir tengjast innbyrðis í menntun og skólastarfi og eru háðir hver öðrum. Með því að hugsa út frá þeim skapast heildarsýn um skólastarfið. Þeir byggja á þeirri hugmynd að ekki geti orðið virkt lýðræði án læsis á hvers konar táknkerfi og samskiptakerfi samfélagsins. Þeir eru einnig byggðir á því að virkt lýðræði þrífist aðeins ef jafnframt er stuðlað að hvers konar jafnrétti milli einstaklinga og hópa í samfélaginu. Mannréttindi allra verða ekki tryggð nema stuðlað sé að heilbrigði og velferð hvers og eins og baráttu gegn mismunun og hvers konar ofbeldi, þar með töldu einelti.

Sjálfbærni snýst um samspil umhverfis, efnahags, samfélags og velferðar. Sjálfbærni felur í sér virðingu fyrir umhverfinu, ábyrgð, heilbrigði, lýðræðisleg vinnubrögð og réttlæti ekki bara í nútíma heldur líka fyrir komandi kynslóðir. Þannig er óhugsandi að unnt sé að stuðla að mannréttindum án þess að jafnframt sé leitað eftir sjálfbærni og jafnvægi í þróun samfélagsins. Sjálfbærni er einnig háð því að hugað sé að jafnrétti þjóðfélagshópa. Lýðræði, mannréttindi, heilbrigði og velferð felast þannig í sjálfbærni en eru jafnframt sjálfstæðir grunnþættir menntunar.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Menntun til sjálfbærni, jafnréttis, lýðræðis- og mannréttinda miðar að því að börn og ungmenni skilji samfélagið eins og það er og hvernig það þróast. Jafnframt miðar þessi menntun að því að börn og ungmenni verði fær um að taka þátt í að móta samfélagið og öðlist þannig sýn til framtíðarinnar og hugsjónir til að beita sér fyrir. Með því að nota orðin og orðasamböndin sjálfbærnimenntun, lýðræðis- og mannréttindamenntun og jafnréttismenntun er ekki endilega verið að móta nýjar námsgreinar eða ný námssvið heldur eru orðin notuð til vísbendingar um námsefni og viðhorf sem leggja skal áherslu á.

Sköpun er nauðsynlegur þáttur í allri menntun og nær þannig til allra annarra grunnþátta. Sköpun er mikilvægur þáttur í öllu námi og starfi, ekki einungis í listmenntun. Allir grunnþættirnir eiga sér rætur í gagnrýninni hugsun, ígrundun, vísindalegum viðhorfum og lýðræðislegu gildismati.

Grunnþættirnir eru þó ekki nýtt flokkunarkerfi námsþátta heldur skilgreindir til þess að skerpa markmið skólanna og tengja þau saman. Flest atriði skólastarfs má fella undir fleiri en einn grunnþátt og mörg þeirra undir hvern þeirra sem er.

Námssvið leikskólans - Samþætt og skapandi leikskólastarf

Börn læra í gegnum leik og daglegt starf innan dyra sem utan. Þau læra í samvinnu við önnur börn og þegar þau fá stuðning og hvatningu frá kennurum. Góður tími er gefinn fyrir leikinn í skólanum og er reynt að láta sjálfsprottna leikinn hafa nægan tíma í skólastarfinu, þar sem hver einstaklingur fær að njóta sín með þau leikefni sem eru í boði, bæði inni og úti. Allt starf leikskólans byggir á því að börn læra best í gegnum leik. Námssvið leikskóla; **læsi og samskipti, heilbrigði og vellíðan, sjálfbærni og vísindi, sköpun og menning** eru samþætt og samofin öllu starfi leikskólans. Markmið og leiðir má finna í skólanámskrá Urðarhóls.

Mat á skólastarfi

Innra mat leikskólans

Tilgangur innra mats er að tryggja að réttindi barna séu virt og að þau fái þá menntun og þjónustu sem þau eiga rétt á samkvæmt lögum. Innra mat er byggt á viðmiðum sem eru sett fram í aðalnámskrá, skólanámskrá leikskólans og starfsáætlun. Það veitir upplýsingar um starfshætti, stuðlar að umbótum og auknum gæðum. Matið á að tryggja að starfsemi leikskóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrá leikskóla.

Áherslur í mati á starfsemi leikskólans Urðarhóls eru *á stöðu, framfarir og líðan barna, markmið og stefnu skólans, stjórnun og vellíðan starfsfólks og viðhorf foreldra*. Leikskólastjóri ber ábyrgð á innra mati, matsteymi leikskólans sér um skipulagningu og framkvæmd matsins en matið er samvinnuverkefni alls starfsfólks. Matsteymið leggur fram matsáætlun sem borin er undir stjórnendur og starfsfólk en þar eru skilgreindir þættir sem meta skal á hverju skólaári, þættir sem skoðast sjaldnar ásamt fyrir fram ákveðnum þáttum um grunnþætti menntunar.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Matsþættir	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Stjórnun				
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	x	x		x
Stjórnun skólans og daglegur rekstur	x	x		x
Faglegt samstarf	x	x		x
Leikskólaþróun og símenntun	x	x		x
Skólanámskrá (Endurskoðuð á 5 ára fresti)	x			
Starfsáætlun	x	x	x	x
Áætlanir og verklagsreglur (Læsisáætlun, málstefna og áfallaáætlun)		x		x
Uppeldis- og menntastarf				
Skipulag náms og námsaðstæður	x	x	x	x
Uppeldi, menntun og starfshættir	x	x	x	x
Leikur og nám – lýðræði, jafnrétti og þátttaka	x	x	x	x
Námssvið leikskólans	x	x	x	x
Leikskóli margbreytileikans	x	x	x	x
Mat á námi og velferð barna	x	x	x	x
Samþætt og skapandi leikskólastarf				
Sjálfbærni og vísindi	x			
Læsi og samskipti		x		
Heilbrigði og vellíðan			x	
Sköpun og menning				x
Mannauður				
Hlutverk leikskólakennara	x		x	
Fagmennska starfsfólks	x		x	
Starfsánægja	x	x	x	x
Leikskólabragur				
Viðmót og menning		x		x
Velferð og líðan barna	x	x	x	x
Þátttaka foreldra í leikskólastarfi		x		x
Viðhorf foreldra	x	x		x
Innra mat				
Skipulag og viðfangsefni	x	x	x	x
Gagnaöflun og vinnubrögð	x	x	x	x
Opinber birting og umræður	x	x	x	x

Skólaárið 2025-2026 verður lögð áhersla á læsi og samskipti í innra mati.

Innra mat 2024 - 2025

Heilsubók barnsins

Einstaklingsmat er gert tvisvar á ári þar sem kennarar deilda meta stöðu barns í þroska og getu í áherslum skólans þ.e. næring, hreyfing, sköpun og félagsleg færni. Í heilsubókarmati fær kennari

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

yfirlit á stöðu barnanna í þeim þáttum sem skólinn leggur áherslu á og er gott aðhald í að efla og styðja við námsumhverfi barnanna. Foreldrar fá svo viðtal þar sem farið er yfir stöðu barnsins í þroska í afmælismánuði barnsins.

EFI 2
Málþroskamat er lagt fyrir öll börn á þriðja aldursári þ.e. þar sem skilningur og framburður barns er skoðaður. Börn sem koma út undir meðalfærni fá viðbótarkennslu hjá sérkennara. Þau börn sem fá viðbótarkennslu eru endurmetin eftir 3 mánuði og þá metið hvort frekari íhlutun sé þörf. Sérkennari gerir einstaklingsáætlun um þá þætti sem þarf að örva hjá viðkomandi barni og endurmat eftir íhlutun. Sérkennari skilar niðurstöðum og endurmati til kennara sem kemur þeim til foreldra barns. Alls voru 33 börn skimuð. 10 komu út með slaka eða mjög slaka færni í tjáningu og 20 með góða eða mjög góða færni í tjáningu. 8 börn eru með slaka eða mjög slaka færni í skilningi og 22 með góða eða mjög góða.

Ekki var hægt að leggja prófið fyrir tvo og einn sem tók ekki prófið.

Hljóm - 2
Málþroskamat þar sem hljóðkerfisvitund barnsins er metin. Þau börn sem koma undir meðal færni fá viðbótarkennslu hjá sérkennara og endurmat tekið eftir 9 mánuði. Sérkennari gerir einstaklingsáætlun um þá þætti sem þarf að örva hjá viðkomandi barni og endurmat eftir íhlutun. Sérkennari skilar niðurstöðum og endurmati til kennara sem kemur þeim til foreldra barns. Alls voru 35 börn skimuð. 4 komu út með mjög slaka færni, 2 slaka færni, 17 í meðal færni og 10 með góða færni. Ekki var hægt að taka prófið á einu barni og eitt barn hætti hjá okkur áður en prófið var tekið.

Mat barna
Börnin eru spurð út í líðan í skólastarfinu þar sem farið er yfir fastar stundir, frjálsan leik, útiveru og fleira. Hugmyndir þeirra eru nýttar til að efla starf skólans eins og til dæmis á Öskudaginn var dagurinn skipulagður af þeim þar sem var pítsa og litað vatn í boði og borðað á hlaðborði á gólfinu.

Ákveðið var að þetta skólaár 2025-2026 yrði fimm ára matið fært, og framkvæma það að hausti í stað þess að hafa það að vori eins og hefur verið gert. Til þess að börnin fái að upplifa að hlustað sé á það sem þau segja skipti máli.

Öskudagur
Öskudagurinn hefur verið með hefðbundnu sniði en í fimmta sinn vorum við með heimagerða búningar sem er partur af umhverfisvernd og sjálfbærni. Börnin gerðu sína búninga sjálf og tók ferlið allt að 4 – 8 vikur frá hugmyndarvinnu, hönnun og svo að nota búninginn á öskudaginn. Almenn ánægja er meðal barna, foreldra og kennara með fyrirkomulagið. Listasmiðju var breytt í flæðismiðju annað árið í röð þar sem börn og kennarar mættu þegar áhugi og tími gafst til óháð því hver ætti listasmiðju þann daginn.

Námssvið leikskóla
Námssvið sem metið var síðastliðið skólaár sjálfbærni og vísindi. Það kom í ljós að deildar eru mikið að vinna með sjálfbærni og vísindi í daglegu starfi. Allar deildar leggja áherslu á útiveru og fara út í öllum veðrum. Þessar greinar samtvinnast inn í listastarf, hópastarf og samverustundir. Það var samhljómur um að mikilvægt væri að skerpa á persónulegu hreinlæti og handþvotti. Flestar deildar voru duglegar að fara í vettvangsferðir en margar nefndu að þau vildu nýta betur lærdómstækifærin sem liggja í vettvangsferðum. Þær bætingar sem kennarar okkar töluðu helst um var að verða meðvituð um að nota hin ýmsu stærðfræði og vísinda hugtök í daglegu starfi og athöfnum.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Starfsmannasamtöl
Síðasta skólaár var byrjað í febrúar að taka starfsmannasamtöl að taka alla í starfsmannasamtal í ár. Auk þess voru óformleg samtöl við starfsfólk allt árið.

Ytra mat

Tilgangur ytra mats er að tryggja gæði starfsins í leikskólanum, að starfsemi skóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerðir og aðalnámskrár leikskóla. Ytra mat á að auka gæði náms og skólastarfs, stuðla að umbótum og tryggja að réttindi, öryggi og vellíðan barna séu virt og að þau fái þá þjónustu sem þau eiga rétt á samkvæmt lögum.

Framkvæmd ytra mats í leikskólanum er meðal annars gert með því að skoða fyrirliggjandi gögn um starfsemi skóla, heimsóknum, viðtölum við börn, starfsfólk skóla og foreldra af utanaðkomandi aðila. Ytra mat kemur ekki í stað innra mats af því að forsendur þess að leikskólinn nýti sér niðurstöður ytra mats til umbóta er að hann hafi áttað sig á styrk- og veikleikum sínum í gegnum innra mat.

Skólapúlsinn starfsfólk
Skólapúlsinn lagði mat fyrir starfsmenn Urðarhóls vorið 2025. Þar kom Urðarhóll vel út í samanburði við landið þ.e. var í flestum atriðum yfir meðallagi. Það sem þarf að bæta eru starfsmannasamtölin og þátturinn um þróunarverkefni er líka ábótavant. Mikil ánægja með styttingu vinnuviku kom fram sem og með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir.

Í opnum spurningum um hvað gæti aukið líðan í starfi, samskipti við barnahópinn og daglegt starf var mjög áberandi í svörum starfsfólks að fækka þyrfti börnum á deildum.

Skólapúlsinn foreldrar
Skólapúlsinn lagði könnun fyrir foreldrahópinn í febrúar 2025 og fékkst 87,9% svörun þ.e. 98 af 112 þátttakendum svöruðu.

Helstu niðurstöður eru að Urðarhóll er rétt yfir meðallagi í flestu aðeins undir í öðru og það sem stendur upp úr er ánægja með hollt mataræði, þekking á stefnu og námskrá skólans og ánægja með flutning á milli skólastiga. Óánægja með leikskólabyrjun í Urðarhóli og munum við endurskoða það ferli hjá okkur.

Í opnum spurningum um hvað má betur fara sögðu nokkrir að bílastæðamálin við leikskólann þyrfti að laga og gera hjóla/vagna skýli til að það sé hvetjandi að nota þann ferðamáta. Eins kom fram ósk um færri börn á deildum sem er í takti við það sem kom fram í starfsmannakönnuninni.

Heilbrigðiseftirlit
Heilbrigðiseftirlitið kom í reglubundið eftirlit í byrjun október 2024. Varðandi eldhúsið komu eftirfarandi frávik fram. Það vantaði læsingu á ræstivöru sem geymdar voru í hillu undir ofninum, það vantaði flugnaljós og hætta á að sandur berist inn í vörugeymslu frá leiksvæði. Búið er að setja læsingu á ræsivörurnar og setja upp flugnaljós og áhersla er á að sópa oftar svæðið fyrir framan vörugeymsluna.

Í Urðarhóli komu einnig fram nokkur frávik: felliborð þurfa að vera með tveimur festingum, það vantaði skolvask inn á barnasalernin, þörf á viðhaldi á hillum í ræstigeymslu, gardínubönd sumstaðar of löng og skemmdir á veggjum víða. Búið er að lagfæra þetta allt nema skemmdir á veggjum.

Á Sunnuhóli var ræstigeymslan ólæst og ræstivörur í ólæstum skáp í eldhúsi. Þetta hefur verið lagfært.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Eldvarnareftirlit
Slökkviliðið kom að hitta elstu börnin í Urðarhóli í byrjun október og leiðinni tóku þeir út eldvarnir í leikskólanum. Skýrslan hefur ekki borist til okkar. Í byrjun september kom starfsmaður frá Securitas til að taka út öll slökkvitæki í Urðarhóli og voru þau öll í lagi.

Öryggiseftirlit lóða
Heilbrigðiseftirlitið kom á haustdögum 2025 til að taka út lóðina í Urðarhóli. Helstu niðurstöður voru að of mikil möl/sandur var við leiktæki sem getur haft áhrif á virkni fallundirlags. Eins voru ábendingar um að sum leiktæki væru orðin lúin og nýttust illa.

Búið er að útbúa sameiginlega verkferla um umgengni í útiveru þar sem kemur fram að það þarf að halda mölinni í mölinni og sandinum í sandkassanum og starfsfólk verður að fylgja því eftir að börnin séu ekki að bera möl/sand á svæðin undir leiktækjum.

Skólaárið 2025-2026 verður framkvæmd vinnustaðagreining ásamt því að lögð verður fyrir foreldrakönnun á vegum Skólapúlsins.

Umbótaáætlun

Umbótaáætlun byggir á niðurstöðu mats og er árangur umbóta metinn formlega og sem hluti af innra mati skólans. Gagna er aflað á fjölbreyttan hátt frá öllum þeim hópum sem koma að skólastarfinu, börnum, foreldrum og starfsfólki. Viðhorfskannanir, skimanir, ferilmöppur, sjálfsmat deilda, samræmd matsblöð leikskóla Kópavogs um námssvið leikskólans og markvissar umræður starfsfólks um starfið eru dæmi um þau gögn sem notuð eru við gerð mats- og umbótaáætlana. Innra mat í Heilsuleikskólanum Urðarhóli er umbótamiðað og eru niðurstöður þess opinberar og má sjá í fylgisskjali 1.

Áherslur í starfi leikskólans

Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna og Heimsmarkmið (í stuttu máli áherslur um hvernig unnið verður á skólaárinu, t.d. er þinn leikskóli réttindaskóli Unicef, ef ekki hvenær hyggist þið hefja það ferli?) Hvernig er unnið með ,,Okkar leikskóli“ verkefnið?

Barnasáttmáli
Á síðasta ári byrjuðum við innleiðingarferli til að verða réttindaskóli Unicef. Fyrsta ár innleiðingar felst aðallega í því að kortleggja starfið og temja okkur hugsunarhætti Unicef. Við vorum með kynningu á starfsdögum og skipuðum innleiðingarteymi. Það teymi setti fram 5 aðgerðir og við stefnum að því að framkvæma þær á næsta ári. Teymið ákvað að reyna að gera aðgerðir sem væru framkvæmanlegar en er opið fyrir öllum áttum sem verkefnið gæti þróast út í.

Heimsmarkmiðin.
Við höfum náð að gera heimsmarkmiðin samofin skólastarfinu hjá okkur. Við erum dugleg að endurvinna, hugsa um náttúruna og erum meðvituð um að kenna börnunum virðingu fyrir umhverfinu.

Okkar leikskóli.
Í ár fengu allar deildir ákveðna upphæð fyrir okkar leikskóla. Allar deildir höfðu lýðræðislega kosning meðal barnanna um hvað skyldi gera fyrir peninginn frá okkar leikskóla. Þrjár elstu deildir ákváðu að fara saman í ferð. Tvær fóru á kaffihús og fengu kakó og ein fór í ísbúð. Fjórða elsta deildin ákvað að kaupa kúlubraut í segulkubbana þar sem börnunum fannst vanta slíkt til að geta byggt miklu betur. Yngri deildir keyptu leikefni inná deild. Allar deildir voru ánægðar með verkefnið.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Læsis – og málstefna
Við erum stutt á veg komin með vinnu í læsisstefnu leikskólans og málstefnu. Við höfum þó mótað okkur skoðun um þær áherslur sem við viljum setja í þær báðar og gerum við ráð fyrir að vinna við báðar stefnunnar hefjist í nóvember og verði innleiddar á vorönn.

Skólanámskrá
Á síðasta skólaári fór fram umfangsmikil vinna í skólanámskrá Urðarhóls. Vinnuhópur var skipaður og ný skólanámskrá leit dagsins ljós og er núna í yfirlestri. Skipaður var hópur innan skólans sem sér um verkefnið og var lögð áhersla á að fá nýútskrifaða kennara í bland með reyndari kennurum. Ingibjörg Sólrún Ágústsdóttir er ritstjóri og auk hennar eru Aldís Eva Geirharðsdóttir, Diljá Björk Atladóttir, Hjördís Hrund Ingvadóttir, Margrét Sif Atladóttir, Pálína Ósk Kristinsdóttir og Rebekka Gylfadóttir. Það voru þó fleiri sem hjálpuðu til og lásu yfir, komu með hugmyndir og annað. Við erum gríðarlega stolt af okkar námskrá og hlökkum til að birta hana opinberlega. Inní námskránni komu nýjar áherslur í aðalnámskrá skýrt fram og gengur aukin áhersla á sjálfsprottinn leik vel í skólanum

Hæfnirammar í íslensku
Deildar eru að fylla út hæfniramma fyrir börn með fjölbreyttan tungumála og menningarbakgrunn á deildarfundum. Við erum þó stutt á veg komin með vinnu með hæfnirammana en stefnum á að finna okkar takt í þeirri vinnu á næsta skólaári.

Farsældin
Við teljum að við höfum staðið okkur vel í að innleiða farsældina hér í Urðarhóli þar sem Hjördís Stefanía Guðnadóttir, sérkennslustjóri, er í fararbroddi og er tengiliður farsældar. Hún hefur verið dugleg að bjóða þeim foreldum, þeirra barna sem á þurfa að halda, í samþættingu. Á síðasta ári voru 13 börn í samþættingu innan leikskólans. 11 börn eru í fyrsta stigs þjónustu og 2 í annars stigs þjónustu.

Lausnarteymi
Lausnarteymi er starftækt í leikskólanum. Það hefur fundað c.a. einu sinni í mánuði. Ýmis mál hafa komið á borð teymisins sem hefur gefið ráðleggingar og veitt málum eftirfylgni. Almenn ánægja starfsfólks hefur verið með þessa leið.

Þróunar- og nýbreytnistarf

Réttindaskóli UNICEF
Á síðasta ári byrjuðum við innleiðingarferli til að verða réttindaskóli Unicef. Fyrsta ár innleiðingar felst aðallega í því að kortleggja starfið og temja okkur hugsunarhætti Unicef. Við vorum með kynningu á starfsdögum og skipuðum innleiðingarteymi. Það teymi setti fram 5 aðgerðir sem við stefnum af því að framkvæma á næsta ári. Teymið ákvað að reyna að gera aðgerðir sem væru framkvæmanlegar en er opið fyrir öllum áttum sem verkefnið gæti þróast út í.

Ný skólanámskrá
Vegna breytinga á Aðalnámskrá fórum við í breytingar á skólanámskrá og lauk hópurinn störfum í júní þegar skólanámskránni var skilað til menntasviðs. Við viljum þó að skólanámskráin sé lifandi skjal sem breytist í takt við áherslur í skólastarfi.

Sunnuhlíð
Síðasta skólaár byrjuðum við markvisst með samvinnu við Sunnuhlíð. Það er ekki nýtt á nálinni og höfum við oft verið í samstarfi við þau. Hins vegar tókum við upp breytt snið. Við höfum farið einu

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

sinni í viku og skiptust elstu deildar á að fara. Skipulagið hefur verið þannig að við byrjum á að syngja niðri fyrir dagvistunina og því næst förum við í halarófu upp og syngjum á vistheimilinu. Sunnuhlíð hefur þá verðlaunað börnin með djúsglasi og kexköku. Þetta hefur gengið einstaklega vel og hefur verið ákveðið að halda þessu áfram næstkomandi skólaár, og munu yngri deildar einnig taka þátt.

K-pals
Við erum að taka þátt í þróunarverkefni sem er heitir „lestur á mörkum skólastiga“ sem er styrkt af Sprotasjóði. Um er að ræða tveggja ára verkefni sem þrír leik- og grunnskólar í Kópavogi taka þátt í. Markmiðið með þróunarverkefninu er að stuðla að aukinni samfellu í læsisnámi barna á milli skólastiga, að efla marvissa læsiskennslu í leikskólanum sem byggir á gagnreyndum aðferðum í lestrarkennslu og að efla samstarf á milli kennara og starfsfólks í leik- og grunnskóla.

Kennarar Urðarhóls munu nota K- pals lestrarkennsluaðferðina sem rannsóknir hafa sýnt fram á að skili góðum árangri. Í kennslu K-pals er lögð áhersla á hljóðkerfisvitund, hljóðgreiningu og tengsl milli rittákna og hljóða. Unnið er í pörum sem eykur félagsfærni, samskiptafærni og félagsleg tengsl. Þetta verkefni mun standa yfir í tvö ár og verður spennandi að sjá niðurstöður þess og hvert framhaldið verður.

Foreldrasamstarf

Foreldrar/Forsjáraðilar eru hvattir til þátttöku í leikskólastarfinu, mikilvægt er að þeir séu vel upplýstir um vinnu barnanna og starf leikskólans.

Foreldraráð

Samkvæmt lögum þarf foreldraráð að vera starfandi við hvern leikskóla og markmið þess er að styðja við starf leikskólans. Starfsreglur og fundargerðir má finna á heimasíðu leikskólans. Í foreldraráði Urðarhóls eru þrír til fjórir fulltrúar foreldra þ.e. fulltrúi frá Stubbaseli, Sunnuhóli og svo norður og suðurvæng í Urðarhóli. Kosið var í foreldraráð á kynningarfundi á vetrarstarfi skólans þann 15. október og að þessu sinni eru þrír foreldrar í ráðinu, frá Stubbaseli, norður og suðurvæng í Urðarhóli.

Foreldrafélag

Foreldrafélag er starfandi við leikskólann og tekur stjórn þess þátt í undirbúningi og framkvæmd ýmissa viðburða, eins og jólaskemmtun barna, sumarhátíð, krakkahestar og fleira.

Kosið verður í nýja stjórn á aðalfundi foreldrafélagsins og tilkynnt í tölvupósti til foreldra og á heimasíðu leikskólans.

Starfsfólk

Í Heilsuleikskólanum Urðarhóli er gert ráð fyrir um 18 stöðugildum á deildum, 1 stöðu leikskólastjóra, 1 stjórnunarstöðu aðstoðarleikskólastjóra, 1 stöðu sérkennslustjóra og 2,5 stöðugildi í eldhúsi sem skiptist þannig að 2 stöður eru í Urðarhólshúsinu, 0.25 staða í Stubbaseli og 0.25 staða í Sunnuhóli sem eru móttöku eldhús. Að auki er ákveðið starfshlutfall til afleysinga vegna veikinda, undirbúningstíma og sérkennslu barna. Alls eru áætlað um 38 - 40 stöðugildi fyrir skólaárið 2025-2026

Deildarstjóri er yfirmaður hverrar deildar, en aðrir starfsmenn deilda vinna samkvæmt starfslýsingu leikskólakennara, nema um sé að ræða starf vegna sérkennslu eða annarra sérverkefna. Vinnuskóli Kópavogs sendir á hverju ári unglinga til starfa í leikskólum Kópavogs.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Leikskólaárið 2025 – 2026 munu starfa í Heilsuleikskólanum Urðarhóli 24 leikskólakennarar þar af 6 með deildarstjórn og 3 í stjórnunarstöðu. Fimm starfsmenn eru með aðra háskólamenntun. Nítján eru félagsmenn SFK og eru þar af tveir í leikskólakennarafræðum og ein í leikskólaliðanámi. Deildarstjóri er yfirmaður hverrar deildar, en aðrir starfsmenn deilda vinna samkvæmt starfslýsingu leikskólakennara, nema um sé að ræða starf vegna sérkennslu eða annarra sérverkefna. Vinnuskóli Kópavogs sendir á hverju ári unglinga til starfa í leikskólum Kópavogs.

Starfsfólk innan FL	59 %
Leiðbeinendur SFK	41 %

Síðasta skólaár urðu breytingar á stjórnendateymi leikskólans, en Sigrún Hulda Jónsdóttir hætti störfum og Rebekka Gylfadóttir, áður aðstoðarleikskólastjóri tók við leikskólastjórastöðunni og Ingibjörg Sólrún Ágústsdóttir tók við aðstoðarleikskólastjórastöðunni til eins árs. Einnig hættu tveir starfsmenn vegna aldurs og tveir leikskólakennarar fóru í nýjan leikskóla Kópavogs. Við erum heppin í Urðarhóli þar sem við fengum tvo nýja leikskólakennara og leiðbeinendur sem hafa tekið við af þeim sem hættu. Eins fengum við til liðs við okkur öflugan íþróttakennarar sem sér bæði um íþróttir allra barna Urðarhóls sem og útinám fyrir eldri deildir. Þó þessar breytingar hafi verið eru samt kjarnastarfsfólk sem hefur langan starfsaldur í Urðarhóli og þökkum við fyrir það góða starfsfólk.

Tveir starfsmenn eru í leikskólakennarafræðum einn í grunnskólakennarafræðum og einn í leikskólabrú. Tveir starfsmenn útskrifuðust sem leikskólakennarar í vor.

Símenntunaráætlun

Leikskólastjórnendur ákvarða almenna þörf fyrir námskeið/endurmenntun út frá áhersluatriðum næsta skólaárs, óskum starfsmanna og fjárhagsáætlun skólans. Starfsfólk fer á námskeið og fyrirlestra sem nýtast skólastarfinu, auka faglegan og persónulegan þroska og hæfni starfsfólks. Starfsfólki er skylt að fara á námskeið sem þeim er ætlað að fara á samkvæmt símenntunaráætlun (sjá fylgiskjal 2) skólans og þau eru haldin á skipulagsdögum, starfsmannafundum eða fyrir utan leikskólann. Lögð er áhersla á að hvetja starfsfólkið til að fylgjast með hvaða námskeið eru í boði fyrir leikskólastarfið og sækja þau.

Skipulagsdagar

Skipulagsdagar í leikskólum Kópavogsbæjar eru fimm á ári. Fjórða hvert ár geta leikskólar sótt um sjötta skipulagsdaginn til leikskólanefndar ef um námsferð erlendis er ræða. Skipulagsdagar verða nýttir til að efla fagþekkingu, styrkja starfshópinn og skipulag starfsins.

1. Föstudagurinn 26. september
   Fyrsta skipulagsdag ársins förum við yfir öryggismál, samræma starfsaðferðir, kynningu á UNICEF og næstu skrefum þar og skipuleggja skólaárið. Einnig fengum við kynningu frá talmeinafræðingi um mikilvægi málörvunar í daglegu starfi sem og fjöltyngd börn enduðum svo á fyrirlestri um jákvæða sálfræði.
2. Miðvikudaginn 12. nóvember
   Förum við í læsis- og málstefnu Urðarhóls
3. Mánudaginn 19. janúar
   Farið yfir og unnið í innleiðingarferli Unicef.
4. Þriðjudaginn 10. mars
   Mat á skólastarfinu námsþátturinn læsi og samskipti
5. Föstudaginn 15. maí
   Umbótaáætlun gerð og sumarstarfið skipulagt.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Aðrar upplýsingar

Aldursskipting er eftirfarandi:

Börn fædd 2020 alls 40
Börn fædd 2021 alls 37
Börn fædd 2022 alls 30
Börn fædd 2023 alls 19
Börn fædd 2024 alls 3

Barnahópnum er skipt upp á deildir og erum við með fjórar deildir fyrir 2020 – 2022, tvær yngstu deildir með árganga 2022-2024 auk þess sem Skógarhóll er opnaður á vorönn fyrir börn fædd 2020. Á eldri deildum erum við með um 24 börn og um 19 börn eru á yngri deildum.

Meðal dvalartími barna er 7,07 hjá okkur og er það svipað og var í fyrra þó aðeins lægri.

Töluverð sérkennsla er þetta skólaárið eða 7,75 stöðugildi. Sérkennslan fer bæði fram í hópum sem og í einstaklingskennslu fyrir þá sem það þurfa. Teymisfundir eru á sex vikna fresti vegna 9 barna en auk þess er fundað með lengra millibili vegna 8 barna. Níu börn eru í samþættri þjónustu á fyrsta stigi og tvö á öðru stigi.

Börn með annað móðurmál en íslensku eða ISAT nemendur eru 27 í heildina. Þau koma frá 14 þjóðlöndum og 8 af 27 börnum eru með báða foreldra erlenda og því ekki töluð íslenska heima fyrir.

Athugasemd [IÁ1]: Þetta er rétt fyrir 2025

Húsnæði og lóð

Skólaárið 2024 - 2025

Á síðasta skólaári fannst mygla á Stubbaseli. Við vorum þó mjög heppin þar sem myglan var ekki þessi vonda mygla þar sem þarf að loka öllu. Þó var ákveðið að loka listaseli sem er staðsett í bílskúr ofan við Stubbasel. Kom þá í ljós að þurfti að skipta um þak og var það gert um páskana. Einnig þurfti að myglu þrífa og endurnýja allt í listaskálanum þar sem öllu var hent þaðan. Í þessum viðgerðum fengum við einnig leirbrennsluofn fluttan frá Kópasteini og er starfsfólk spennt að fara að nota hann.

Loftræstingin í Urðarhóli var hreinsuð og löguð.

Skólaárið 2023-2024 fengum við nýjan þurrkara sem var venjulegur heimilisþurrkari. Hann hafði engan veginn undan því álagi sem er í 130 barna leikskóla svo haustið 2024 fengum við nýjan iðnaðarþurrkara.

Síðasta ár komu húsumsjónarmenn til starfa og finnst okkur það frábær viðbót sem við vonum að sé komin til að vera. Við höfum haft mikið og gott samstarf við hann þetta árið.

Við fengum vilyrði fyrir nýrri innréttingu í listaskálann í Urðarhóli seinasta vetur sem frestaðist vegna þess að það átti að skipta um gólfdúk í leiðinni og þótti því gott að nýta sumarlokunina í það. Einhvernvegin fyrirfórst það svo nú bíðum við eftir að fá að vita hvenær það verður gert. Búið er að kjósa í nefnd hjá okkur til að hanna listaskálann.

Ósk um viðhald skólaárið 2025 – 2026

- Innréttingu í listaskála var lofað í sumarfríi 2024 en var frestað vegna þess að ákveðið var að fara líka í gólfefnið.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

- Nýja dúka inn á deildir og inn í listaskála
- mála íþróttasal, kaffistofu, borðsal.
- Þarf að endurhanna eldhúsið
- Nýja stóla í kaffistofu og fundarherbergi
- Rimlar í íþróttasal
- Húsbúnað, hillur, mottu ofl. í Selið
- Nýjan vagn í eldhús
- Felliborð í Stubbasel
- Stóra skápa inn á salerni í stóra húsi

Höfum fengið vilyrði fyrir því að lóðin okkar verði tekin í gegn næstkomandi sumar og bíðum spennt eftir að byrja í hönnunarvinnu.

Öryggismál

Í leikskólanum er starfandi öryggisnefnd og áfallaráð. Hlutverk þeirra er m.a. að stuðla að öryggi og heilbrigði starfsfólks og barna og koma í veg fyrir heilsutjón.
Hlutverk áfallaráðs er að koma að málum sem hafa áhrif á andlega líðan barna og starfsfólks svo sem slys, veikindi, sorg eða einelti.

Öryggisnefnd: Rebekka Gylfadóttir, leikskólastjóri, og Ingibjörg Sólrún Ágústsdóttir, aðstoðarleikskólastjóri, Hjördís Hrund Ingvadóttir, deildarstjóri, Gunnhildur Magnúsdóttir, leikskólakennari.

Öryggistrúnaðarmaður: Hjördís Hrund Ingvadóttir, deildarstjóri.

Öryggisverðir: Rebekka Gylfadóttir, leikskólastjóri, og Ingibjörg Sólrún Ágústsdóttir, aðstoðarleikskólastjóri

Áfallaráð: Rebekka Gylfadóttir, leikskólastjóri, Ingibjörg Sólrún Ágústsdóttir, aðstoðarleikskólastjóri, Hjördís Stefanía Guðnadóttir, sérkennslustjóri og Hjördís Hrund Ingvadóttir deildarstjóri.

Slys eru skráð í gegnum forritið Atvik í samstarfi við Vís. Í fyrra var eitt atvik sem þurfti læknis/tannlæknis. Það var drengur sem datt á framtennur í leiktæki utanlóðar og þurfti tannlæknir að fjarlægja framtennur. Ýmis önnur minniháttar atvik voru skráð sem ekki þurfti neina meiriháttar íhlutun læknis.

Lokaorð

Seinasta skólaár gekk almennt séð vel með allskyns uppákomum eins og leikskólalífið á að vera. Stjórnendur voru að pússast saman og um leið að læra á ný störf sem hefur gengið vonum framar. Margt hefur lærst á þessu ári og sjáum við fram á „auðveldara“ ár svona þegar við höfum farið einn hring í þessu starfi. Eitt er víst að maður lærir meðan maður lifir.

Fylgigögn

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Fylgiskjal 1 - Umbótaáætlun
Fylgiskjal 2 - Símenntunaráætlun
Fylgiskjal 3 - Leikskóladagatal
Fylgiskjal 4 - Umsögn foreldraráðs

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11 2026

Fylgiskjal 1 - Umbótaáætlun						
Viðfangsefni/markmið	**Vegna**	**Aðgerðir til umbóta**	**Tímarammi**	**Ábyrgð**	**Viðmið um árangur**	**Staða**
Leggja fyrir Efi-2 skimun fyrir viðeigandi aldur	Stefna sveitarfélags	Fleiri á réttindanámskeið	2025/2026	Sérkennslustjóri	Öll börn fá niðurstöðu og unnið með hana	3 farið á réttindanámskeið, fyrirlagnir í réttum farvegi
Hindranir í þátttöku í símenntun	Sjálfsmat deilda	Starfsmannasamtöl taki á þessu	2025/2026	Aðstoðarskólastjóri	Símenntunaráætlun	Spurt um símenntun í stuttum haust samtölum, farið yfir möguleika, grunnur til að símenntunaráætlun
Innleiðing barnasáttmálans.	Stefna sveitafélags	Við erum á öðru ári í innleiðingarferli barnasáttmálans. Þetta ár mun fara í að innleiða aðgerðaráætlun okkar inní starfið.	2025/2026	Innleiðingarteymi Unicef í skólanum.	Að vori mun Unicef veita okkur viðurkenningu sem réttindaskóli.	Við erum á öðru ári í innleiðingarferli.
Fyrsta aðgerð Unicef Réttindaráð stofnað.	Innleiðingu barnasáttmálans	Færa fimm ára mat fram að haustið. Boðað verður svo til fundar réttindaráðs í lok nóvember þar sem verður rætt niðurstaða og aftur í lok apríl þar sem umbætur verða settar fyrir börnin.	2025/2026	Deildarstjórar, Aðstoðarleikskólastjóri	Öll börnin fá niðurstöður fimm ára mats, og fá að upplifa þær endurbætur.	Hefst strax eftir starfsdag í september þar sem aðgerðaráætlun var kynnt.
Önnur aðgerð Unicef Tengja listaverk barnanna við greinar barnasáttmálans	Innleiðing barnasáttmálans	Þegar hengdar eru upp myndir eftir öll börn er oft skrifað efst um hvað er að finna á myndunum. Við viljum reyna að tengja þar barnasáttmálann við viðfangsefni myndanna	2025/2026	Allir starfsmenn	Að greinar barnasáttmálans verði sýnilegri á göngum skólans	Hefst strax eftir starfsdag í september þar sem aðgerðaráætlun var kynnt.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11.2026

Þriðja aðgerð Unicef Samskiptisáttmáli verði gerður með börnunum á öllum deildum skólans.	Innleiðing barnasáttmálans	Í samverustund verður slíkur sáttmáli gerður með börnunum. Börnunum verður sagt frá því hvað samskiptasáttmáli sé og þau fá svo að koma með hugmyndir af þeim reglum sem við sem deild og heild ætlum að fara eftir.	2025/2026	Starfsmenn deild	Gera sýnilega samskiptasáttmála og vinátttu inná deildum skólans.	Hefst strax eftir starfsdag í september þar sem aðgerðaráætlun var kynnt.
Fjórða aðgerð Unicef Gera nafnið *‚ég á nafn‘* að lagi Urðarhóls	Innleiðing barnasáttmálans	Gerum lagið *Ég á nafn* að lagi Urðarhóls – þar sem mikil barnasáttmálafræðsla er í því lagi. Lagið er samið með það í huga að kynna barnasáttmálann fyrir börnum.	2025/2026 heldur svo áfram næstu ár	Inga og deildar.	Gera sýnilegt námið um barnasáttmálann	Hefst strax eftir starfsdag í september þar sem aðgerðaráætlun var kynnt.
Fimmta aðgerð Unicef	Innleiðing barnasáttmálans	Merkja ákveðnar bækur fremst með þeim barnasáttmála ákvæðum sem passa við. Markmiðið er að gera kennara og börnin meðvituð um að hægt sé að tengja barnasáttmálann við bækur og sögur.	2025/2026 Heldur svo áfram næstu ár	Innleiðingarteymi Unicef	Gera barnasáttmálann sýnilegan fyrir börnin og hluta af daglegu starfi.	Hefst strax eftir starfsdag í september þar sem aðgerðaráætlun var kynnt.
Starfsmannasamtöl byrji fyrr svo ekki myndist tímapressa.		Stjórnendur taki frá tíma eftir áramót til að taka starfsmannasamtöl við alla starfsmenn Urðarhóls.	2025/2026	Skólastjórnendur	Allt starfsfólk hafi fengið samtal.	Hefst í janúar
Læsis og málstefna.	Stefna sveitarfélags	Urðarhóll ætlar að búa til sína læsis og málstefnu þetta skólaár.	2025/2026	Skólastjórnendur	Verði birt inná heimsíðu skólans	Hefst í janúar

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11.2026

Hæfnirammar	Stefna sveitarfélags	Nýta okkur betur hæfniramma fyrir börn með fjölbreyttan menningar og tungumálabakgrunn. Við erum komin á veg með það, en viljum gera enn betur.	2025/2026	Sérkennsluteymi	Kynnt fyrir öllum í sérkennsluteymi skólans.	Allt árið.
Skólanámskrá.	Stefna sveitarfélags	Skólanámskrá okkar er tilbúin en hún býður yfirlestrar.	2025/2026	Ritstjórn Skólanámskrár.	Allt starfsfólk á að þekkja skólanámskrá skólans.	Alveg að verða tilbúið, býður samþykkis.
K-pals þróunarverkefni	Þróunarverkefni	Auka þróunarstarf innan skólans. Við erum að taka þátt í K-pals, en það eru elstu börnin sem eru þátttakendur.	2025 - 2027	Innleiðingarteymi K-pals		Hófst í ágúst.
Vinna að jákvæðum og styðjandi starfsanda, upplifun á mikilvægi starfs		Hrósa, miðla upplýsingum, deila ábyrgð. Hópefli, uppákomur í daglegu starfi o.s.frv.	2020/2021	Stjórnendateymi	Könnun til starfsfólks	Jákvæð sálfræði þema vetrarins og gerð samskiptasáttmála, Fundargerðum dreift, FB hópur virkur í hrósi, samstarf við Pétur um uppákomur í daglegu starfi, könnun í mars?
Útivera verkferlar.	Vegna ábendinga frá Heilbrigðiseftirliti	Gerðar voru verkferlar vegna útiveru sem er gert t.d. til að minnka sand og mölsöfnun á fallvörnum.	2025	Stjórnendateymi	Prentað út og gert sýnilegt á öllum deildum	Afhent deildum um haust

Skjal sótt af '000000000' dags: 11.11.2026

Fækka börnum á deildar	Niðurstöðu úr skólapúlsi foreldra og starfsfólks og starfsmannasamtölum.	Það kemur skýrt fram í öllum könnunum frá starfsfólki og foreldrum að áreiti og álag sé of mikið þegar barnahópurinn er of stór.	2025-	Skólastjórnendur munu ræða við leikskóladeild um fækkun barna.	Sjálfsmat deilda, fjölbreyttari matsform	

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11.2026

Fylgiskjal 2 - Símenntunaráætlun						
Þátttakendur	**Lýsing á námskeiði**	**Markmið**	**Dagsetning**	**Tímafjöldi**	**Kostnaður**	**Ábyrgð**
Allt starfsfólk	Deildafundir	Upplýsingagjöf, fræðsla og fleira	Allt skólaárið	1x í mánuði 2klst	Tekið af yfirvinnukvóta	Deildastjórar / Leikskólastjóri
Allt starfsfólk	Starfsmannasamtöl	Til að gefa starfsmanninum tækifæri til að skoða sjálfan sig í stafi og að gefa þeim tækifæri til að koma með ábendingar til stjórnenda um starf leikskólans	vor 2025	30 mín pr. Starfsmann	Unnið í vinnutíma	Leikskólastjóri og aðstoðarleikskólastjóri
Nýtt starfsfólk	Nýliðafræðsla	Farið yfir starfsmannahandbókina	1x mánuði	ca 45 mín í hvert skipti	Unnið á vinnutíma	Leikskólastjóri og mentor
Allt starfsfólk	Samráð, fræðsla, endurmat	Yfirfara starfsáætlun, stefnur og öryggisþætti	1x á önn	2 tímar= 4 tímar eftir vinnu. Starfsmannafundir	Tekið af yfirvinnukvóta	Leikskólastjóri
Fagfólk	Fagfundir	Fræðilegar umræður og stefnumótavinna,	1 x á önn	3 tímar x2 = 6 tímar	Tekið af yfirvinnukvóta	Leikskólastjóri
Allir starfsmenn	Skipulagsdagur	Talmeinafræðingar Kópavogsbæ	24.sep	8 tímar	Unnið á vinnutíma, starfsmaður velferðarsviðs	Leikskólastjóri
Allir starfsmenn	Aðalfundur foreldrafélagsins	Kynning á k-pals	15 október	2 tímar	0 kr	Leikskólastjóri

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11.2026

Allir starfsmenn	Skipulagsdagar					Leikskólastjóri
Allir starfsmenn	Skipulagsdagur					Leikskólastjóri
Allir starfsmenn	Skipulagsdagur					Leikskólastjóri
Deildastjórar	Deildastjórafundir	Skapa umræður um starfið og samstilling stjórnendateymis	1x í viku	2 klst hvert skipti	Unnið á vinnutíma	Leikskólastjóri
Allir starfsmenn	Skipulagsdagar	Endurmat á skólaárinu, ýmsir matslistar unnir og sumarstarf skipulagt		8 tímar	Unnið í vinnutíma	Leikskólastjóri
Starfsfólk í stuðningi	Samráðsfundir með sérkennslustjóra	Umræður um starfið sem og fræðsla frá sérkennslustjóra tengd starfinu	1x í mánuði	60 min hvert skipti	Unnið á vinnutíma	Sérkennslustjóri og Leikskólastjóri

Skjal sótt af '000000000' dags: 11.11.2026

Fylgiskjal 3 - Skóladagatal 2025-2026

Samband íslenskra sveitarfélaga

Skóladagatal 2025 - 2026

Nafn skóla: Heilsuleikskólinn Urðarhóll

ÁGÚST			SEPTEMBER			OKTÓBER			NÓVEMBER			DESEMBER			JANÚAR			FEBRÚAR			MARS			APRÍL			MAÍ			JÚNÍ			JÚLÍ	
1	F	Sumarlokun	1	M		1	M		1	L		1	M	Fullveldisdagurinn	1	F	Nýársdagur	1	S		1	S		1	M	Skráningardagur	1	F	Verkalýðsdagurinn	1	M		1	M	
2	L		2	Þ		2	F		2	S		2	Þ		2	F	Skráningardagur	2	M		2	M		2	F	Skírdagur	2	L		2	Þ		2	F	
3	S		3	M		3	F		3	M		3	M		3	L		3	Þ		3	Þ		3	F	Föstudagurinn langi	3	S		3	M		3	F	
4	M	Frídagur verslunarmanna	4	F		4	L		4	Þ		4	F		4	S		4	M		4	M		4	L		4	M		4	F		4	L	
5	Þ	Sumarlokun	5	F		5	S		5	M		5	F		5	M		5	F		5	F		5	S	Páskadagur	5	Þ		5	F		5	S	
6	M	Sumarlokun	6	L		6	M		6	F		6	L		6	Þ	Þrettándinn	6	F	Dagur leikskólans	6	F		6	M	Annar í Páskum	6	M		6	L		6	M	
7	F	Skólar opna kl: 13:00	7	S		7	Þ		7	F		7	S		7	M		7	L	Dagur tónlistarskólans	7	L		7	Þ		7	F		7	S	Sjómannadagurinn	7	Þ	Skólar loka kl: 13:00
8	F		8	M	Dagur læsis	8	M		8	L	Baráttudagur gegn einelti	8	M		8	F		8	S		8	S		8	M		8	F		8	M		8	M	Sumarlokun
9	L		9	Þ		9	F		9	S		9	Þ		9	F		9	M		9	M		9	F		9	L		9	Þ		9	F	Sumarlokun
10	S		10	M		10	F		10	M		10	M	Dagatal 14:30	10	L		10	Þ		10	Þ	Skipulagsdagur	10	F		10	S		10	M		10	F	Sumarlokun
11	M		11	F		11	L		11	Þ		11	F		11	S		11	M	Dagur íslenska táknmálsins	11	M		11	L		11	M		11	F		11	L	
12	Þ		12	F		12	S		12	M	Skipulagsdagur	12	F		12	M		12	F		12	F		12	S		12	Þ		12	F		12	S	
13	M		13	L		13	M		13	F		13	L		13	Þ		13	F		13	F		13	M		13	M		13	L		13	M	Sumarlokun
14	F		14	S		14	Þ		14	F		14	S		14	M		14	L		14	L	Dagur stærðfræðinnar	14	Þ		14	F	Uppstigningardagur	14	S		14	Þ	Sumarlokun
15	F		15	M		15	M		15	L		15	M		15	F		15	S		15	S		15	M		15	F	Skipulagsdagur	15	M		15	M	Sumarlokun
16	L		16	Þ	Dagur íslenskrar náttúru	16	F		16	S	Dagur íslenskrar tungu	16	Þ		16	F		16	M	Bolludagur	16	M		16	F		16	L		16	Þ		16	F	Sumarlokun
17	S		17	M		17	F		17	M	Lestrarvika	17	M	Jólafrí	17	L		17	Þ	Sprengidagur	17	Þ		17	F		17	S		17	M	Lýðveldisdagurinn	17	F	Sumarlokun
18	M		18	F		18	L		18	Þ		18	F		18	S		18	M	Öskudagur	18	M		18	L		18	M		18	F		18	L	
19	Þ		19	F		19	S		19	M		19	F		19	M	Skipulagsdagur	19	F	Skráningardagur	19	F		19	S		19	Þ		19	F		19	S	
20	M		20	L		20	M		20	F	Dagur mannréttinda barna	20	L		20	Þ		20	F	Skráningardagur	20	F		20	M		20	M		20	L		20	M	Sumarlokun
21	F		21	S		21	Þ		21	F		21	S		21	M		21	L		21	L		21	Þ		21	F		21	S		21	Þ	Sumarlokun
22	F		22	M		22	M		22	L		22	M		22	F		22	S	Konudagur - upphaf Góu	22	S		22	M		22	F		22	M		22	M	Sumarlokun
23	L		23	Þ		23	F		23	S		23	Þ	Þorláksmessa	23	F	Öskudagur - Þorrablót	23	M		23	M		23	F	Sumardagurinn fyrsti	23	L		23	Þ		23	F	Sumarlokun
24	S		24	M		24	F		24	M		24	M	Aðfangadagur jóla	24	L		24	Þ		24	Þ		24	F		24	S	Hvítasunnudagur	24	M		24	F	Sumarlokun
25	M		25	F		25	L	Fyrsti vetrardagur	25	Þ		25	F	Jóladagur	25	S		25	M		25	M		25	L		25	M	Annar í Hvítasunnu	25	F		25	L	
26	Þ		26	F	Skipulagsdagur	26	S		26	M		26	F	Annar í jólum	26	M		26	F		26	F		26	S		26	Þ		26	F	Fæðingardagur fyrsta forseta Íslands (GTh/J)	26	S	
27	M		27	L		27	M	Skráningardagur	27	F		27	L		27	Þ		27	F		27	F		27	M		27	M		27	L		27	M	Sumarlokun
28	F		28	S		28	Þ	Skráningardagur	28	F		28	S		28	M		28	L		28	L		28	Þ		28	F		28	S		28	Þ	Sumarlokun
29	F		29	M		29	M		29	L		29	M	Skráningardagur	29	F					29	S	Pálmasunnudagur	29	M		29	F		29	M		29	M	Sumarlokun
30	L		30	Þ		30	F		30	S		30	Þ	Skráningardagur	30	F					30	M	Skráningardagur	30	F		30	L		30	Þ		30	F	Sumarlokun
31	S					31	F					31	M	Gamlársdagur	31	L					31	Þ	Skráningardagur				31	S					31	F	Sumarlokun

Skjal sótt af '000000000' dags: 11.11.2026

Skjal sótt af '0000000000' dags: 11.11.2026

Fylgiskjal 4 - Umsögn foreldraráðs

Tillögur / hugmyndir að umsögn foreldraráðs

Umsögn foreldraráðs (*þessir punktar eru einungis hugsaðir til að hafa til hliðsjónar fyrir foreldraráð við yfirlestur starfsáætlunar*)

Inngangur/almennt

T.d. hlutverk ráðsins (er m.a. að gefa umsagnir um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans, sbr. 11. gr. laga um leikskóla nr. 90/2008 og á grundvelli þess er eftirfarandi umsögn veitt)

Umsögn:

Hvernig er starfsáætlunin unnin?

- Er hún metnaðarfull?
- Lýsir hún starfsemi leikskólans;
    - markmiðum, áherslum og leiðum?
    - hvernig unnið er með börnunum til að þeim líði sem best?
    - hvernig starfsemin fléttast áhersluþáttum leikskólans?
    - fyrirhugaðri foreldrasamvinnu – upplýsingum til foreldra
        - foreldraviðtölum, og hvernig hægt er að nálgast upplýsingar um starfsemina?
    - hvernig matið í leikskólanum fer fram og hvaða matstæki eru notuð?
- Gefur hún yfirlit yfir starfsmannahópinn (menntun, reynslu o.fl.)

Lokaorð:

T.d. í heildina telur foreldraráð að starfsáætlunin sé vel unnin og lýsi vel því starfi sem framundan er.

Undirskrift foreldraráðs