HÖRÐUVALLASKÓLI

Umbótaáætlun vegna ytra mats

Lokaskýrsla júní 2022

Mat fór fram á vorönn 2017 og umbótaáætlun var skilað í nóvember 2017

Skjal sótt af '000000000000' dags: 18.11.2026

Inngangur

Vorið 2017 gerðu starfsmenn Menntamálastofnunar úttekt á starfsemi Hörðuvallaskóla fyrir Mennta- og menningarmálaráðuneytið.

Matsaðilar voru í skólanum í fimm daga, 24-28. apríl 2017 og skoðuðu 45 kennslustundir, tóku rýnihópaviðtöl við nemendur, foreldra, kennara, aðra starfsmenn og fulltrúa úr skólaráði. Einstaklingsviðtal var tekið við skólastjóra og sameiginlegt viðtal við aðra stjórnendur. Önnur gögn sem voru skoðuð voru m.a. skólanámskrá, starfsáætlun og heimasíða skólans. Því sem skoðað var var skipt í 4 flokka stjórnun, nám og kennsla, innra mat og skóli án aðgreiningar en síðastnefndi þátturinn var skoðaður að ósk skólans sjálfs.

Niðurstöður úttektarinnar eru settar fram í skýrslu sem var birt í júní 2017 en kynntar starfsfólki í ágúst 2017. Þar eru dregnir fram styrkleikar í starfi skólans og sett fram tækifæri til umbóta. Skýrslan er aðgengileg á heimasíðu skólans, www.horduvallaskoli.is

Í skýrslunni komu fram margir styrkleikar í skólastarfinu en þar eru líka bent á ýmis tækifæri til úrbóta. Í eftirfarandi umbótaáætlun er brugðist við þeim ábendingum og settar fram tillögur til úrbóta. Í nokkrum tilfellum hefur þegar verið bætt úr en öðrum er forgangsraðað og gert ráð fyrir að taki allt að þremur árum að bregðast við þeim, enda um mjög misjafnlega stór og tímafrek viðfangsefni að ræða. Vinna við umbótaáætlunina hefur að mestu verið framkvæmd af stjórnendum skólans en hún kynnt starfsfólki, skólaráði og Menntasviði Kópavogsbæjar.

Fyrir hönd Hörðuvallaskóla vil ég þakka gott samstarf við úttektaraðila og fyrir þær ábendingar sem komu út úr matinu. Þær eru kærkomnar og munu nýtast við þróun skólastarfsins á næstu árum.

Þórunn Jónasdóttir, skólastjóri Hörðuvallaskóla

Þessi skýrsla er gerð með þeim hætti að dálki frá vori 2022 er bætt aftan við 2021 dálkinn og stöðu hvers verkefnis lýst. Eins og fram kemur hefur mörgum þáttum verið lokið, aðrir eru og verða í stöðugri þróun.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026
SíðaPAGE * MERGEFORMAT4

HÖRÐUVALLASKÓLI

Svið 1 - stjórnun

Matsþáttur	Tækifæri til umbóta/ Tillögur að umbótum	Ábyrgðar-aðilar	Upphaf/lok	Hvernig metið	Staðan vorið 2018	Staðan vorið 2019	Staðan vorið 2020	Staðan vorið 2021	Staðan vorið 2022
Fagleg forysta	Gera einkunnarorð skólans sýnilegri í starfsemi skólans og fjalla um gildi þeirra í skólanámskrá. Á vorönn 2017 var unninn kafli í skólanámskrá þar sem einkunnarorð skólans voru útfærð nánar í samstarfi foreldra og starfsfólks. Til að gera einkunnarorðin sýnilegri verður unnið með þau á þemadögum og afurðir notaðar til að gera þau sýnileg í skólanum.	Skólastjóri	Vor 2017/ Haust 2018	Matsteymi skoðar á haustönn 2018. Kafli í skólanámskrá metinn og hvort einkunnarorðin séu sýnileg í skólanum. Einnig spurningar í starfsmanna- og foreldrakönnun Skólapúlsins þar sem spurt er um þekkingu á stefnu skólans.	Ákveðið að hafa árlega, í upphafi skólaárs, vinnu við að fjalla um og vinna með einkunnarorðin. Önnur vinna þessu tengd verður unnin á haustönn 2018 eins og til stóð.	Í könnum sem framkvæmd var vorið 2019 kemur fram að fáir hafa unnið með einkunnarorð skólans með nemendum. Leitað verður leiða til að vinna með einkunnarorðin svo þau verði sýnilegri í skólastarfinu.	Gerð voru veggspjöld haustið 2019 og hengd upp í stofum, á göngum og öðrum viðeigandi stofum. **Lokið**	Unnið að hugmyndum um fleiri veggspjöld. Nemendur unnu með einkunnarorðin á haustdögum.	**Lokið**
	Að stjórnendur fylgist markvisst með kennslu og veiti kennurum endurgjöf. Stjórnendur skipta kennurum á milli	Stjórnendur	Okt 2017 / Júní 2018	Lögð könnun fyrir kennara að vori 2018 um hvernig þetta kom út og hvernig má betrumbæta.	Stjórnendur fóru inn í kennslustofur í heimsóknir til kennara.	Stjórnendur fóru í heimsóknir í kennslustofur með ákveðið eyðublað í huga sem	Stjórnendur fóru í kennslustundir, aðeins minna en skólaárið á	Stjórnendur fóru í kennslustundir hjá öllum kennurum á yfirstandi skólaári og	**Verður eðlilegur þáttur í skólastarfinu lýkur aldrei.**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026
SíðaPAGE * MERGEFORMAT4

	sín með ákv. hætti og fylgjast með “sínum umsjónarkennurum” í kennslu og veita faglega endurgjöf. Vinna hafin frá hausti 2017.			Matsteymi metur niðurstöður ásamt spurningum í Skólapúlsi þar sem spurt er um “mat og endurgjöf” frá stjórnendum.	(Einstaka kennarar fengu ekki heimsókn og þarf að tryggja að það endurtaki sig ekki). Upplýsinga-söfnun um þennan þátt fór fram með Skólapúls-spurningum sem lagðar voru fyrir kennara á vorönn 2018.	kennarar sendu til stjórnenda áður en að heimsókn kom. Endurgjöf gefin í lok heimsókna.	undan vegna skerts skólastarfs. Verður eðlilegur þáttur í skólastarfinu lýkur aldrei.	veittu endurgjöf að þeim heimsóknum loknum. **Verður eðlilegur þáttur í skólastarfinu lýkur aldrei.**	
	Gera móttökuáætlun fyrir nýja starfsmenn./ Mótttökuáætlun fyrir nýja starfsmenn er tilbúin. Unnið verður eftir henni skólaárið 2017-2018.	Skólastjóri	Ágúst 2017/ Sept 2018	Metið að vori 2018, á fundi með nýliðum skólaársins 2017-2018 hvort, betrumbæta þarf áætlunina. Brugðist við því mati fyrir næsta skólaár.	Móttökuáætlun hefur verið unnin og virkjuð. Verður endurskoðuð haustið 2018.	Nánast sama móttökuáætlun notuð aftur.	Mótttökuáætlun nýtt og lítill bæklingur fyrir nýliða saminn og notkun á honum hófst vorið 2020. **Lokið.**	Móttökuáætlun kennara má sjá hér hún var uppfærð á yfirstandandi skólaári. Kynningu fyrir nýja starfsmenn má sjá hér Gátlisti fyrir nýja almenna	**Verður eðlilegur þáttur í skólastarfinu lýkur aldrei.**	

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026
SíðaPAGE * MERGEFORMAT4

								starfsmenn má sjá hér.	
	Huga að því að verktakar og aðrir sem vinna tímabundið í skólanum skrifi undir trúnað og þagnarskyldu Þessa er gætt í hvívetna og er hnykkt á í móttökuáætlun.	Skólastjóri	Lýkur aldrei	Er tryggt ef farið er eftir gátlista móttökuáætlunar.	Eyðublað tilbúið og notað.	Notkun eyðublaðs framhaldið.	Notkun eyðublaðs framhaldið. **Lokið.**	Notkun eyðublaðs framhaldið. **Lokið.**	**Lokið.**
	Gera heildstæða símenntunaráætlun þar sem fram koma ábyrgðaraðilar hvers þáttar og hvernig einstaklingar (allir starfsmenn) sækja sér símenntun. Hafin er vinna við símenntunaráætlun. Hún verður kynnt og henni fylgt eftir þegar þeirri vinnu er lokið.	Skólastjóri og aðstoðar-skólastjóri eldra stigs	Haust 2017/ Maí 2018	Símenntunaráætlun skal metin árlega og uppfærð sem hliðsjón af þarfagreiningu sem fyrir liggur eftir árleg starfsmanna-samtöl.	Fyrirkomulag á starfsþróunaráætlun var kynnt á kennarafundi 28.02. 2018. Hæfni sem kennarar sem starfa við Hörðuvallaskóla þurfa að búa yfir skilgreind og þeir beðnir um að meta	Símenntunaráætlun verður kynnt í ágúst 2019, er hluti af innramatsáætlun skólans sem er í vinnslu.	Unnið var með þætti sem fram komu á símenntunaráætlun, þeim haldið á lofti og þeir metnir í júní 2020. **Vinnu verður framhaldið.**	Unnið var með þætti sem fram komu á símenntunaráætlun, þeim haldið á lofti og þeir metnir í júní 2021. **Þessi vinna fer fram árlega.**	**Þessi vinna fer fram árlega og er orðin hluti af skólastarfinu.**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026
SíðaPAGE * MERGEFORMAT4

					stöðu sína og skv. ákveðnum lista. Símenntun aráætlun skólaársins 2018-2019 unnin út frá þeim lista.				
	Setja í stefnu skólans að lýðræðisleg vinnubrögð séu viðhöfð og tengja m.a. grunnþáttum menntunar í skólastarfinu. Lýðræðisáherslur eru sýnilegar í stefnu skólans frá vori 2017, bæði hvað varðar nemendur og starfsmenn. Hnykkt verður á tengingu við grunnþætti í inngangi að stefnunni.	Skólastjóri	Vor 2017/ Maí 2018	Metið af matsteymi skólans í lok skólaárs vorið 2018. Hafðar til hliðsjónar niðurstöður úr viðeigandi spurningum úr nemendakönnun Skólapúlsins	Matsteymi á eftir að meta.	Matsteymi á eftir að meta	Matsteymi hefur ekki verið komið á. **Á áætlun er að ákveðinn hópur taki þetta að sér næsta skólaár og var það kynnt á fundi í maí 2020.**	Matsteymi varðandi þennan þátt hefur ekki verið komið á meðal starfsmanna en unnið er að því. Sett hafa verið á fót hugmyndaráð nemendanda á öllum aldursstigum og unnið að endurbótum í skólastarfinu út frá þeim þáttum sem fram koma hjá þessum hópum.	Matsteymi meðal starfsmanna hefur verið skipað og hefur störf frá og með hausti 2022. Hugmynda- og nemendaráð auk skólaþing **er orðið hluti af skólastarfinu** og taka allir nemendur þátt frá í 1.-10. bekk.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026

	Huga að því að fjölga almennum starfsmannafundum og hafa þá reglulega yfir skólaárið. Fundaplan útbúið fyrir veturinn og kynnt starfsmönnum. Hefur þegar verið framkvæmt.	Skólastjóri og aðstoðar-skólastjórar	Sept. 2017/ Sept. 2017	Matsfundur í lok skólaárs vorið 2018 þar sem gagnsemi fundanna er metin.	Vikulegir fundir voru haldnir, annars vegar með skólaliðum og hins vegar með stuðningsfulltrúum. Fundir skipulagðir fyrirfram.	Haldið var áfram með vikulega fundi skólaliða annars vegar og stuðningsfulltrúa hinsvegar.	Haldið var áfram að funda vikulega með almennum starfsmönnum. Komrof í það vegna skerts skólastarfs. **Lokið – verður framhaldið.**	Haldið áfram að funda vikulega með almennum starfsmönnum auk þess sem starfsmannafundir fyrir alla starfsmenn hafa verið 3 á hvorri önn skólaárið 20-21.	**Starfsmannafundir eru einu sinni í viku og eru orðinn fastur liður í starfi skólans.**
Stefnumótun og skipulag	Vinna þá kafla sem vantar í skólanámskrá til að uppfylla viðmið aðalnámskrár, þ.m.t. námsvísa fyrir allar námsgreinar í öllum árgöngum og gera grunnþáttum menntunar skil. Kallað verður eftir þeim námssviðum sem vantar í skólanámskrá og unnið með þau	Skóla-stjóri og aðrir stjórn-endur skólans.	Haust 2017/ Maí 2018	Yfirfarið vorið 2018 út frá námssviðum aðalnámskrár.	Tveir starfsdagar voru nýttir til þessarar vinnu. Annars vegar var haldið áfram að kalla inn miðað við það form sem áður hefur verið notað. Á starfsdegi að vori	Langflestar greinar tilbúnar, vantar náttúrufræði og hluta stærðfræði. Námsvísar einungis sýnilegir inni á Mentor en unnið að því að endurhugsa þá.	Náttúrufræði-kennarar hafa ekki náð að ljúka skólanámskrár-vinnunni. Stærðfræði n er langt komin. **Ólokið**	Í lok skólaárs og við upphaf næsta skólaárs verður skólanámskráin endurskoðuð í heild og endurunnin út frá hæfniviðmiðum, áhersluþáttum, leiðsagnarmati og	Skólanámskrá vinna hefur farið fram á skólaárinu og mun námskráin birtast á heimasíðu skólans í ágúst 2022. **Lokið** **Fylgir vinnu við skólanámskrá sem fer á heimasíðu í ágúst 2022. Lokið**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026
SíðaPAGE * MERGEFORMAT4

	sem komin eru til að tryggja að í þeim séu viðmið aðalámskrár uppfyllt og tenging við grunnþætti ljós. Kennarar vinna að útfærslu námssviða með aðstoð aðstoðarskólastjóra elsta stigs.				unnu hópar með námssvið miðað við nýja útfærslu á skólanámskrá sem unnið verður með framvegis. Tekin eru skýrari mið af hæfniviðmiðum aðalnámskrár.			viðmiðum um árangur **Í vinnslu**	
	Uppfæra starfsáætlun árlega með þátttöku starfsfólks skólans Árlega er starfsáætlun uppfærð, að hluta til með þátttöku starfsfólks skólans	Skólastjóri	Árlegt	Lýkur aldrei	Farið var yfir starfsáætlun skólaársins 2017-2018 á starfsmannafundi. Starsáætlun skólaársins 2018-2019 er í vinnslu.	Starsáætlun skólaársins 2018-2019 liggur fyrir og var yfirfarin á kennarafundi vor 2019. Starfsáætlun 2019-2020 er í vinnslu.	Starfsáætlun 2020-2021 er í vinnslu. **Alltaf í vinnslu, hluti af skólastarfi.**	Starfsáætlun 2021-2022 er í vinnslu. **Alltaf í vinnslu, hluti af skólastarfi.**	**Er orðin hluti af skólastarfinu og birtist einu sinni á ári á heimasíðu skólans.Unnin í september ár hvert.** **Alltaf í vinnslu, hluti af skólastarfi.**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026

	Huga að því að árgangar eigi enn meiri sameiginlegan tíma á töflu og þannig kost á samvinnu. Verður skoðað við næstu stundatöflugerð hvort þetta er mögulegt.	Skólastjóri og aðstoðarskólastj	. Vorönn 2018/ Júní 2018	Metið af skólastjórnendum með talningu	Er í vinnslu	Fastir vikulegir teymisfundir voru settir inn á töflu allra kennarateyma.	Fastir vikulegir teymisfundirartímar voru festir niður innan nvinnuramma. Fagfundum var bætt við fyrir teymin einu sinni í viku til viðbótar. Mjög markvisst unnið að því við stundatöflugerð að samræma tíma innan teyma og árgangs. **Lokið- haldið áfram á sömu braut.**	**Haldið áfram á sömu braut.**	**Lokið. Haldið áfram á sömu braut.**
	Vinna að því að manna öll forföll á unglingastigi. Lagt kapp á að gera þetta og	Aðstoðar-skólastjóri og deildarstjóri	Haust 2017/ Lýkur aldrei	Haldin skrá um tíma sem eru dekkaðir með forfallakennara móti þeim sem fella þarf niður. Skoðað í lok	Ritari hélt skrá um þetta og dró verulega úr niðurfelling	Haldið áfram á sömu braut	**Haldið áfram á sömu braut**	**Haldið áfram á sömu braut.**	**Lokið. Haldið áfram á sömu braut.**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026
SíðaPAGE * MERGEFORMAT4

	dregið úr því að nemendur missi tíma vegna forfalla kennara. Breytt skipulag á unglingastigi frá hausti 2017 gerir auðveldara að leysa forföll.	ungling a-stigs		hvers mánaðar hvort við erum á réttri leið.	u tíma hjá nemendu m vegna forfalla. Haldið verður áfram á sömu braut.				
Verklag sreglur og áætlan ir	Endurskoða skólareglur og gera þær sýnilegri í kennslurýmum. Þessi vinna verður sett af stað á haustönn 2017, rætt á skólaþingum nemenda og á starfsmannafundu m. Endurskoðuðum	Stjórne ndur	Nóv 2017/ Lokið í janúar 2018	Metið af matsteymi skólans vorið 2018	Skólareglu r voru endurskoð aðar með aðkomu nemenda, starfsfólks og foreldra. Nýjar reglur liggja fyrir, samþykkta	Rætt um mikilvægi þess að vinna með skólareglur og unnið með þær eina viku með nemendum að hausti. Kennsluráðgj afi setti reglurnar upp	Skólareglu r sýnilegar í stofum og á göngum. **Lokið**	Skólareglur sýnilegar í stofum og á göngum. **Tekið upp á hverju ári**	**Skólareglur sýnilegar í stofum og á göngum. Unnið með árlega.** **Lýkur aldrei.**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026
SíðaPAGE * MERGEFORMAT4

	reglum komið fyrir á áberandi stað í kennslurýmum að því loknu.				r af skólaráði og á kennarafundi. Verður unnið með þær haustið 2018 um leið og einkunnarorð skólans.	sjónrænt og kennarar gátu nýtt sér það við umfjöllun um þær.			
	Gera árlega heildaráætlun um sérkennslu og aðra stoðþjónustu. Vinnu við þessa áætlun verður lokið í nóvember 2017 og hún þá kynnt aðilum skólasamfélagsins.	Skólastjóri	Sept 2017/ Nóv 2017	Metið af matsteymi skólans vorið 2018	Áætlun næsta skólaárs er í undirbúningi. Vinna við ýmsar breytingar á skipulagi þessu tengdu eru í ferli.	Nýju skipulagi verður hrint í framkvæmd haustið 2019. Stoðþjónusta við nemendur með námsvanda efld og einnig við nemendur með hegðunar- og tilfinnavanda.	Áætlun er í góðu horfi en þetta er verkefni sem er í stöðugri þróun. **Verður áfram í. þróun.**	Komið gott skipulag á þessa vinnu en hún er í sífelldri þróun og verður áfram.	**Er orðinn eðlilegur þáttur í skólastarfinu. Lýkur aldrei.**
	Vinna að heildstæðri forvarnaráætlun sem m.a. fjallar um forvarnir gegn vímu- og fíkniefnum. Kafli verður skrifaður og birtur í	Skólastjóri / námsráð-gjafar	Haust-önn 2018/ Ágúst 2018	Metið af matsteymi skólans vorið 2019	Vinna hefst haust 2018 eins og stefnt er að.	Er í vinnslu	**Ólokið**	Forvarnarhópur hefur verið stofnaður þar sem sitja fulltrúar nemenda, foreldra, félagsmiðstöðvar,	**Áframhaldandi vinna í forvarnarteymi skólans. Unnið eftir forvarnaráætlun í vetur. Áætlun endurskoðuð árlega með forvarnarteymi. Er orðinn hlut af**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026
SíðaPAGE * MERGEFORMAT4

	skólanámskrá þegar hann liggur fyrir í ágúst 2018. Unnið í samstarfi námsráðgjafa og forstöðumanns félagsmiðstöðvar í samráði við forvarnarfulltrúa bæjarins.							heilslugæslu og skóla. Forvarnaráætlun hefur verið unnin en hún er síðan í sífelldri þróun og endurskoðun eftir því sem á þarf að halda.	**skólastarfinu og lýkur aldrei.**
	Skrá í skólanámskrá hvernig samskipti eru við framhaldsskóla, tónlistarskóla og aðra aðila í grenndarsamfélagi nu. Kafli skrifaður og birtur í starfsáætlun í september 2017	Aðstoð arskóla stjórar	Sept. 2017/ Sept. 2017	Metið við endurskoðun starfsáætlunar haustið 2018.	Lokið.	Lokið	**Lokið**	**Lokið en endurskoða ð eftir þörfum.**	**Lokið en endurskoðað eftir þörfum.**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026

Samskipti heimila og skóla	Kjósa alla fulltrúa í skólaráð með lýðræðislegum hætti og til tveggja ára í senn eins og reglugerð kveður á um. Þessu verður framfylgt frá og með hausti 2017	Skólastjóri	Sept 2017/ Sept 2018	Lokið. Mótað ferli er nú fyrir hendi sem lýst verður í starfsáætlun haustið 2018	Lokið.	Lokið	**Lokið**	**Lokið**	**Lokið**
	Hvetja foreldrafélag til að birta fundargerðir sínar. Foreldrafélag hefur verið hvatt til þessa	Skólastjóri	September 2017/ Vor 2018	Með því að skoða hvort fundargerðir verða birtar	Fundargerðir hafa verið birtar.	Lokið	**Lokið**	Minnt er á þetta reglulega	**Lokið**
	Samræma upplýsingagjöf á Mentor til að auðvelda foreldrum að fylgjast með námi og framförum barna sinna. Þarf að kortleggja hvernig þessari	Deildastjórar stiga	Haust 2018/ Vor 2020	Metið af matsteymi í lok skólaárs 2019-2020	Ekki hafið.	Lögð áhersla á að nýta Mentor við upplýsingagjöf til foreldra. Virðist enn vera misbrestur á að upplýsingar	Unnið markvisst á haustönn á fundum með teymum. Ákveðnar kröfur um uppsetningu settar	Unnið áfram á sömu nótum og fylgst með nýjungum á Mentor um hvort hægt sé að hafa upplýsingagjöf	**Útbúið kennslumyndband fyrir foreldra með upplýsingum um Mentor og Google classroom. Er aðgengilegt á heimasíðu skólans. Lokið.**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026
MERGEFORMAT4 * SíðaPAGE

	upplýsingagjöf er háttað til að vita hvað þarf að samræma og hvað má vera ólíkt. Skoða þarf google classroom í samhengi við þetta.					séu skýrar og samræmdar. Nemendur hafa bent á góðar fyrirmyndir sem þarf að skoða og nýta til að samræma eftir.	fram og lögð áhersla á rauðan þráð milli aðalnámskrár, skólanámskrár, kennsluáætlana og þess sem gerist í kennslustundum. **Vinna mun halda áfram.**	aðgengilegri og gegnsærri.	

Svið 2 – Nám og kennsla

Matsþáttur	Tækifæri til umbóta/ Tillögur að umbótum	Ábyrgðar-aðilar	Upphaf/Lok	Hvernig metið	Staða vorið 2018	Staða vorið 2019	Staðan vorið 2020	Staðan vorið 2021	Staðan vorið 2022
Nám og	Klára að vinna námsgreinahluta skólanámskrár í samræmi við aðalnámskrá og				Er í vinnslu.	Langt komið, örlítið eftir enn.	Enn eru tvær greinar sem standa útaf að hluta. Vinnu	Heildarendur-skoðun námsgreinahluta er hafin og unnið að	Skólanámskrá vinna hefur farið fram á skólaárinu og mun námskráin birtast á

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026

náms aðst æður	birta á heimasíðu. Sjá sama atriði undir stefnunmótum og skipulag í kaflanum Stjórnun.						verður haldið áfram. **Ólokið**	henni í lok skólaárs og byrjun næsta. Stefnt að því að hún verði aðgengileg á heimasíðu í september 2021	heimasíðu skólans í ágúst 2022. **Lokið**
	Kynna árganganámskrár vel fyrir nemendum og foreldrum svo þeir verði virkir í námi nemenda. Árganganámskrár eru birtar á heimasíðu skólans og viðmið sem unnið er með birtast í Mentor. Kennarar kynna þetta fyrir nemendum og foreldrum.	Deildastjórar stiga	Haust 2018/ Lýkur aldrei	Metið árlega af matsteymi skólans og skólaráði hvernig til tekst.	Hefur ekki verið metið.	Hefur ekki verið metið. Breytingar á árganganám-skrám í vinnslu.	Við þurfum að vinna þennan þátt enn betur. Enn örlar á því að foreldrum finnst erfitt að skilja hvernig námið er byggt upp. **Vinna heldur áfram.**	Vinna að þessum þætti heldur áfram. Fyrirhugð viðamikil kynning þegar endurskoðuð skólanámskrá liggur fyrir.	**Kynningarfundir fyrir foreldra í september 2022 á nýrri skólanámskrá. Lokið eftir það.**
	Leita leiða í námi og kennslu á unglingastigi til að efla árangur og framfarir nemenda í	Skólastjóri, aðstoðar-skólastjóri og deildarstjó	Ágúst 2017/ Vor 2019	Metið út frá stöðu núv 8.bekkjar 2017-2019, markmiðið að þau haldi	Fjórir fræðslufundir haldnir fyrir kennara, sýn mótuð í	Fulltrúar nemenda á unglingastigi hittu kennsluráðgjafa og fóru yfir	Meðvitund nemenda um hæfniviðmið hefur aukist. Lögð var áhersla á að	Meðvitund nemenda um hæfniviðmið hefur aukist. Lögð var áhersla á að	**Vinna með hæfniviðmið og viðmið um árangur er orðinn fastur liður í skólastarfinu. Lokið.**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026

	samræmdum könnunarprófum. Hafin er vinna við þetta. Styrkur fékkst úr Sprotasjóði til að vinna þennan þátt skólaárið 2017-2018. Breytt skipulag sem miðar að því að efla sjálfstæði nemenda og auka ábyrgð þeirra á námi sínu.	ri á unglingastigi		stöðu sinni miðað við jafnaldra á landsvísu á samræmdum prófum vorið 2019 miðað við frammistöðu í 7. bekk	samstarfi við kennara, breytt kennslufyrirkomulag með það að markmiði að auka sjálfstæði og ábyrgð nemenda á námi sínu. Haldið áfram að vinna með þetta. Kennsluráð gjafi ráðinn fyrir næsta skólaár.	hæfniviðmið allra námsgreina. Þau kynntu niðurstöður sínar og óskir fyrir faggreinakennur-um og í einhverjum tilvikum er byrjað að koma til móts við óskir nemenda.	markmið kennstustunda og verkefna væru skýr og vinna við viðmið um árangur hafin. Gögnin úr samræmdum prófum voru ólík og því erfitt að bera þau saman svo marktækt væri talið.	markmið kennstustunda og verkefna væru skýr og vinna við viðmið um árangur hafin. Gögnin úr samræmdum prófum voru ólík og því erfitt að bera þau saman svo marktækt væri talið.	**Samræmdu prófin eru í endurskoðun hjá MMS.**
	Gera þarf grein fyrir viðmiðum um námsmat og matskvörðum í skólanámskrá.	Skólastjóri og aðstoðar-	Haust 2017/ Vor 2020	Matsteymi metur stöðu vinnunnar í lok hvers skólaárs.	Vinna hafin.	Matskvarðar hafa verið birtir í skólanámskrá.	**Lokið**	Þessi þáttur verður endurskoðaður og gerður enn sýnilegri	**Skólanámskrárvinnu er að ljúka og birtist á heimasíðu skólans í ágúst 2022. Lokið.**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026
SíðaPAGE * MERGEFORMAT4

	Þetta tengist vinnu við að uppfæra námssviðin í skólanámskrá og verður unnið um leið og námssviðin verða uppfærð.	skólastjórar		Metið með hliðsjón af námsárangri og ánægju foreldra með upplýsingar varðandi nám og námsmat skv. könnunum.		Önnur vinna er í ferli. Í könnun meðal kennara að vori 2019 sést að við erum að mjakast í átt að því að fleiri kennarar hafi viðmið um árangur verkefna/kennslu-stunda ljós.		í skólanámskrá sem nú er unnið að .	
	Huga að því að nemendur á öllum stigum hafi val um viðfangsefni, námsaðferðir og námsgreinar hluta námstímans. Er að hluta til hafið á unglingastigi. Sett verður fram áætlun í innra mati til að meta hvernig þetta er gert nú og hvernig má bæta úr, bæði á unglingastigi og á öðrum stigum. Sett verða upp viðmið um hvernig þetta á	Skólastjóri aðstoðar-skólastjórar	Haust 2017/ Vor 2020	Matsteymi metur stöðu í lok hvers skólaárs og gerir tillögur um áframhaldandi úrbætur	Vinna ekki hafin en umræða farin af stað.	Stórt samþættingarverkefni á ungingastigi sett af stað það sem nemendur fengu hæfniviðmið sem þeir áttu að vinna í að ná, réðu að mestu annarri útfærslu.Önnur smærri verkefni unnin á miðstigi.	Vinnum enn að þessu. Markviss vinna hafin í 7. árgangi. Áhugasviðsverk-efni gefa nemendum tækifæri til þessa og einnig leyfa kennarar nemendum á unglingastigi í sumum verkefnum að velja sér hæfniviðmið til að vinna með og nemendur ráða útfærslum. **Vinna heldur áfram.**	Síaukin áhersla á samþættingu námsgreina þar sem nemendum gefst færi á að hafa áhrif og velja viðfangsefni út frá áhuga.Þá er síaukið val um útfærslur verkefna. Áfram unnið með áhugasviðsverkefni. Þemaverkefni á öllum aldursstigum eru unnin árlega.	Heimasíða með þemaverkefnum er komin á heimasíðu skólans. Lifandi vefur með verkefnum hvers skólaárs. Verkefnamiðað þemanám er orðið hryggjarstykki námsins í 7.-10. árgangi. Áfram unnið með áhugasviðsverkefni. Markvisst unnið að innra mati með því að leggja viðhorfskannanir til nemenda, starfsfólks og foreldra. Aukið val á miðstigi. Tvær þemavikur þvert á skólann á hverju skólaári. **Þessi vinna**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026

	að vera og kennarar finna leiðir til að ná þeim viðmiðum.							Þessi vinna er í sífelldri þróun og lýkur aldrei.	**er í sífelldri þróun og lýkur aldrei.**
	Hafa reglulega nemendasamtöl á milli umsjónarkennara og nemenda á öllum stigum. Hefur verið sett inn í starfsáætlun. Kennarar fá fræðslu og hefja samtöl haust 2017	Aðstoðarskólastjórar	Sept 2017 / Lýkur ekki	Metið af matsteymi í lok hvers skólaárs. Skólastjórnendur meta í vettvangsathugunum og starfsþróunarsamtölum.	Nemendasam-töl hófust á haustönn 2017. Þarf að fylgja betur eftir að þetta verði sjálfsagður þáttur í skólastarfinu.	Nemendasamtöl hófust á haustönn 2017. Í könnun vor 2019 kemur fram að 14% svarenda hafa hitt nemendur í markvissu nemendasamtali einu sinni á önn. 49% svarenda hafa haldið nemendaviðtöl við nokkra nemendur af og til.	Ætlast til þess að allir kennarar taki a.m.k. eitt formlegt nemendasamtal á önn. Tókst á haustönn. Riðlaðist aðeins á vorönn vegna skerts skólastarfs. **Er daglegur þáttur skólastarfs**	Kennarar taka nemendasamtöl amk 2 á vetri. Oftar ef það er metið svo. Er daglegur þáttur skólastarfsins.	**Er orðinn daglegur þáttur skólastarfsins. Lokið.**
	Gera nemendum betur grein fyrir markmiðum kennslustunda og náms í heild sinni. Sett verður fram áætlun í innra mati til að meta hvernig þetta er gert nú og hvernig má bæta úr. Sett verða	Skólastjóri aðstoðar-skólastjórar	Haust 2017/ Vor 2020	Metið í heimsóknum stjórnenda í kennslustofur og með endurgjöf stjórnenda til kennara.	Ekki hafið nema með fræðslu.	Er enn á umræðustigi. Skoðað í könnun vorið 2019. Töluverður hópur kennara telur sig vera að gera þetta eða 46,3% svarenda könnunar. Verður haldið	Var sett á oddinn í starfsþróunar- og matsáætlun fyrir skólaárið 2019-2020. Fylgt eftir með umræðu og samtali í starfsþróunar-samtölum. **Vinnu haldið áfram –**	Vinnu haldið áfram-daglegur þáttur skólastarfsins	**Er orðinn daglegur þáttur skólastarfsins. Lokið.**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026
SíðaPAGE * MERGEFORMAT4

	upp viðmið um hvernig þetta á að vera og kennarar finna leiðir til að ná þeim viðmiðum. Þetta tengist vinnu með leiðsagnarmat og þarf að vera inni í símenntunaráætlun á hverjum tíma					áfram að leggja áherslu á þetta næsta skólaár.	**daglegur þáttur skólastarfs.**		
	Auka mætti áherslu á heildstæð og samþætt verkefni. Sett verður fram áætlun í innra mati til að meta hvernig þetta er gert nú og hvernig má bæta úr. Sett verða upp viðmið um hvernig þetta á að vera og kennarar finna leiðir til að ná þeim viðmiðum. Byrja á verkefni í hverjum árgangi. Þemavikur nýttar í þessu skyni en búið er að setja	Skólastjóri aðstoðar-skólastjórar	Vor 2018 / Vor 2019	Metið af matsteymi skólans í lok hvers skólaárs.	Kennsluráð gjafi verður ráðinn skólaárið 2018-2019 m.a. til að sinna þessu.	Samþætt verkefni unnið á þemadögum í öllum árgöngum um heims-markmið Sameinuðu þjóðanna. Stórt samþætt verkefni á unglingastigi um samkennd unnið á vegum kennsluráðgjafa. Nokkuð um smærri samþætt verkefni bæði á yngsta og mið stigi.	Töluverð samþætting er í öllum árgöngum. 7. bekkur í þróunarverkefni um verkefnamiðað nám þar sem mikil samþætting námsgreina er í gangi. Unnið hefur verið með samþættingu nokkur greina á unglingastigi einnig og á yngstu stigunum eru mörg samþætt	Samþætting námsgreina er síaukinn þáttur skólastarfsins á öllum aldursstigum. 7. og 8.árgangur í þróunarverkefni um verkefnamið að nám. 9.og 10.árgangur í þremur samliggjandi kennslustundum á viku þar sem allar námsgreinar eru samþættar og áhersla	Heimasíða með þemaverkefnum er komin á heimasíðu skólans. Lifandi vefur með verkefnum hvers skólaárs. **Samþætt verkefni verður áfram hluti af skólastarfinu og er verkefni sem er í sífelldri þróun. Lýkur aldrei.**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026

	þemastarf inn á skóladagatal 2017-2018						verkefni í gangi. **Heldur áfram í þróun.**	lögð á þátt list- og verkgreina í þeirri vinnu. Mörg samþætt verkefni í gangi í öllum árgöngum.	
	Efla þátt gagnrýninnar hugsunar, umræðna og skoðanaskipta í námi nemenda. Bekkjafundir teknir upp í öllum bekkjum frá haustönn 2017 og þeir nýttir m.a. í þessu skyni.	Skólastjóri aðstoðar-skólastjórar	Okt 2017/ Vor 2019	Matsteymi metur vorið 2019 m.a. með hliðsjón af niðurstöðum viðeigandi spurninga í nemendakönnun Skólapúlsins	Bekkjarfundir voru haldnir í flestum árgöngum. Þarf meiri vinnu til að þeir verði sjálfsagður hluti skólastarfsins. Spurning sem snertir þennan þátt verður sett inn í Skólapúlsinn skólaárið 2018-2019.	Haldið áfram með bekkjarfundi. Kom fram í könnun vorið 2019 að 20,6% svarenda hafa haldið bekkjarfundi u.þ.b. mánarlega og 22% hafa haldið bekkjarfundi a.m.k. vikulega.	Bekkjarfundir haldnir reglulega. Getum bætt okkur enn betur þarna.Höldum áfram að þróa okkur. **Heldur áfram í þróun.**	Bekkjarfundum framhaldið. Hugmyndarað þar sem tveir fulltrúar frá hverjum umsjónar-kennara funda saman ásamt fulltrúa stjórnenda. Fjórir mismunandi hópar í gangi, 1.-2.árg, 3.-4.árg, 5.-7.árg, 8.-10.árg.	Námskeið um bekkjarfundi fyrir alla kennara í nóvember 2022 til að efla þann þátt skólastarfsins. Hugmyndaráð áfram starfandi og er orðinn hluti af skólastarfinu jafnt sem bekkjarfundir. **Lokið.**
	Gæta þess að nemendur missi ekki námstíma þegar farið er á milli í íþróttir og sund.	. Skólastjóri	Sept 2017/ Sept 2017	Metið af skólaráði skólans þegar stundatöflur liggja fyrir að	Nemendur misstu ekki námstíma skólaárið 2017-2018. Tekið tillit til	Lokið	**Lokið**	**Lokið**	**Lokið**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026

	Tekið var tillit til þessarar athugasemdar við stundatöflugerð fyrir skólaárið 2017-2018			hausti ár hvert	þessa áfram við stundatöflu-gerð. Lokið.				
	Nýta námsumhverfi, inni og úti, betur en nú er gert. Sett verður fram áætlun í innra mati til að meta hvernig þetta er gert nú og hvernig má bæta úr. Sett verða upp viðmið um hvernig þetta á að vera og kennarar finna leiðir til að ná þeim viðmiðum.	Skólastjóri og aðrir stjórnendur skólans	. Sept 2018/ Maí 2019	Metið af matsteymi skólans vorið 2019.	Vinna ekki hafin	Vinna ekki hafin	**Vinna ekki hafin**	Hluti kennara nýtir námsumhverfi úti betur en flestir kennarar nýta orðið vel námsumhverfi innan veggja skólans, t.d. ganga og önnur alrými.	**Námsferð að vori 2022 þar sem meðal annars fór hluti kennara á útikennslunámskeið. Búið er að setja upp spennandi námsumverfi á göngum skólans t.d. sófa, kolla, skynjunarverkefni á göngum skólans o.fl. Verkefni sem er í sífelldri þróun og lýkur aldrei í takt við skólaþróun. Lokið.**
	Huga að því á öllum stigum að nám nemenda taki að hluta mið af áhugasviði þeirra Sett verður fram áætlun í innra mati til að meta hvernig þetta er gert nú og	Skólastjóri og aðrir stjórnendur skólans.	Haust 2018/ Vor 2019	Metið af matsteymi skólans. Rýnifundir haldnir með nemendur á vorönn 2019 og niðurstöður metnar.	Vinna ekki hafin. Frestast.	Örlitið farið að vinna með þetta. Lögð áhersla á mikilvægi þessa og reynt í nokkrum árgöngum og/eða fögum að sinna þessum þætti.	Sett var í gang vinna við stórt áhugasviðsverk-efni frá 7.-10. bekk. Röskun á skólahaldi hafði þau áhrif að það varð endasleppt þetta árið.	Þessi vinna heldur áfram og verður þróuð enn frekar á komandi árum	**Vinna sem er í sífelldri þróun og er orðinn hluti af skólastarfinu. Lýkur aldrei.**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026
SíðaPAGE * MERGEFORMAT4

	hvernig má bæta úr. Sett verða upp viðmið um hvernig þetta á að vera og kennarar finna leiðir til að ná þeim viðmiðum.						**Heldur áfram í þróun.**		
	Virkja nemendur til að velja sér námsaðferðir eða viðfangsefni eftir eigin námsstíl. Sjá sama atriði undir nám og námsaðstæður í kaflanum stjórnun.					Sjá ofar	Sjá ofar	Sjá ofar	**Lokið**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026

Þátttaka og ábyrgð nemenda	Huga að því að virkja yngri nemendur í stjórn nemendafélags. Starfsemi nemendaráðs útvíkkuð frá hausti 2018 og því deildaskipt þannig að starfandi verði nemendaráð fyrir bæði hús skólans.	Skólastjóri	Haust 2018/ Vor 2019	Metið af skólaárði við uppgjör starfsins vor hvert.	Hefst haust 2018 skv. áætlun	Náðist ekki að framkvæma.	Stofnað var hugmyndaráð nemenda í 5.-10. árgangi, Tveir nemendur úr hverjum bekk. Sem funduðu með skólastjóra og aðstoðar-skóla stjórum. Þar sem lagðar voru fram hugmyndir og ræddar. Margar komust í framkvæmd. Hugmyndin var að stofna hugmyndaráð yngsta stigs eftir áramót en það frestast til hausts vegna skerts skólastarfs á vorönn. **Heldur áfram í þróun**	Vinna sem er í sífelldri þróun og heldur áfram.	**Hugmyndaráð er orðið hluti af skólastarfinu og sitja fulltrúar nemenda 1.-10. bekkjar í hugmyndaráði skólans. Lokið.**
	Miða þarf starfshætti í skólaráði við að nemendur geti tekið virkan þátt í starfi þess.	Skólastjóri	Haust 2017/ Haust 2017	Metið af skólaráði við uppgjör starfsins vor hvert.	Lokið. Fundir haldnir í lok skóladags.	Lokið. Þarf að skoða virkni nemenda enn betur.	**Lokið.**	Nemendur eru mjög virkir í skólaráði, mæta vel undirbúnir og	**Lokið**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026

	Þessu er framfylgt frá og með hausti 2017. Nemendur taka nú virkan þátt.							oftast með nokkur erindi inn á hvern fund.	
	Kjósa fulltrúa nemenda í skólaráð með lýðræðislegum hætti. Nemendur voru kosnir í skólaráð í september 2017	Skólastjóri	Haust 2017/ Haust 2017	Metið af skólaráði við uppgjör starfsins vor hvert.	Nemendaráð kaus sér sína fulltrúa. Því verður haldið áfram.	Nemendaráð kaus sér sína fulltrúa. Hugmyndavinna í gangi um breytt fyrirkomulag með það að markmiði að virkja fleiri nemendur til lýðræðislegrar þátttöku.	**Lokið**	**Lokið**	**Lokið**
	Markmið náms þurfa að vera opinber og aðgengileg öllum nemendum og foreldrum. Tengist vinnu við að setja inn námssvið í skólanámskrá sem birt eru á heimasíðu.	Skólastjóri og aðrir stjórn-endur skólans.	Haust 2017/ Maí 2018	Yfirfarið vorið 2018 út frá námssviðum aðalnámskrár.	Er í áframhaldandi vinnslu.	Verður áfram í vinnslu.	Í starfsþróunar- og matsáætlun fyrir skólaárið 2019-2020 var þetta m.a. sett á oddinn. Fylgt eftir með umræðu og samtali í starfsþróunar-samtölum. Form fyrir verkefnalýsingu útbúið svo allir setji verkefni upp á sama hátt. Þarf að vinna	Þessari vinnu er framhaldið og lýkur aldrei. Er í stöðugri þróun.	**Skólanámskrárvinnu er að ljúka og birtist á heimasíðu skólans í ágúst 2022. Lokið.**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026
SíðaPAGE * MERGEFORMAT4

							betur með til að festa í sessi. **Heldur áfram í þróun.**		
	Setja fram viðmið um árangur í tengslum við námsmat. Sjá sama atriði undir nám og námsaðstæður í kaflanum Nám og kennsla				Sjá ofar.	Sjá ofar	Var sett á oddinn í starfsþróunar- og matsáætlun fyrir skólaárið 2019-2020. Fylgt eftir með umræðu og samtali í starfsþróunarsam-tölum. Form fyrir verkefnalýsingu útbúið svo allir setji verkefni upp á sama hátt. Þarf að vinna betur með til að festa í sessi. **Heldur áfram í þróun.**	Þessari vinnu er framhaldið og lýkur aldrei. Er í stöðugri þróun.	**Viðmið um árangur er orðinn hluti af skólastarfinu og verður áfram í sífelldri þróun.** **Verkefni sem er í sífelldri þróun og lýkur aldrei.**
Námsaðlögun	Leitast við að nemendur fái verkefni sem endurspegla áhugasvið þeirra.				Sjá ofar	Sjá ofar	Sjá ofar	Sjá ofar	**Lokið.**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026

	Sjá sama atriði undir nám og námsaðstæður í kaflanum nám og kennsla								
	Virkja nemendur eins og hægt er þegar markmið einstaklingsnáms krár eru unnin. Sjá sama atriði í kaflanum skóli án aðgreiningar				Sjá ofar	Sjá ofar	Einstaklings-bundið. **Metið í hverju tilviki.**	Einstaklings-bundið. **Metið í hverju tilviki.**	**Er orðinn eðlilegur hluti af starfinu og er metið í hverju tilviki hver þátttaka nemenda er í vinnu einstaklingsnámskrár. Lokið.**
	Huga að fjölbreyttari leiðum til koma til móts við sértækar þarfir nemenda á unglingastigi. Stoðþjónusta á unglingastigi endurskoðuð á vorönn 2018 og nýtt skipulag tekið upp haustið 2018. Unnið að hluta við gerð heildaráætlunar um skipulags stuðnings við nemendur.	Skólastjóri, aðstoðar-skólastjóri og deildarstjóri unglingastigs	Vorönn 2018/ Vor 2019	Metið af matsteymi vorið 2019. Haldnir rýnifundir með kennurum á unglingastigi í mars 2019. Skoðaðar niðurstöður foreldrakönnunr Skólapúlsins.	Enn á umræðustigi. Hangir saman við kortlagningu og fyrihugaðar skipulagsbreytingar á allri stoðþjónustu skólans. Breytingar fyrirhugaðar að hausti 2018. Sérkennari hefur verið ráðinn og til stendur að skipuleggja það hvernig komið er til móts við	Kennsluráðgjafar sérkennslu hafa verið ráðnir til að vinna þennan þátt enn betur næsta skólaár.	Erum lögð af stað. Þurfum að vinna þetta enn markvissar. **Heldur áfram í þróun.**	Búið er að ráða í 150% starfshlutfall deildarstjóra stoðþjónustu þar sem 50% eru á annarri starfsstöðinni og 100% á hinni gera okkur fært að vinna að heildarskipulagi stoðþjónustu skólans.	**Deildarstjórar stoðþjónustu hafa verið starfandi þetta skólaár og sinna þessum þætti í sitthvorri starfsstöðinni. Lokið.**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026
SíðaPAGE * MERGEFORMAT4

					sértækar þarfir nemenda á fjölbreyttari hátt en áður.				
	Skrá hvernig bregðast eigi við niðurstöðum skimana og mats. Vinna við mótun ferla fari fram haustið 2018. Birt í starfsáætlun haustið 2019.	Skólastjóri	Haust 2018/ Haust 2019	Metið af matsteymi skólans vorið 2019.	Í vinnslu	Kennsluráðgjafar sérkennslu hafa verið ráðnir til að vinna þennan þátt enn betur næsta skólaár.	**Vinna hafin.**	Vinnu framhaldið	**Verkefni sem er í sífelldri þróun og í höndum deildarstjóra stoðþjónustu. Lýkur aldrei.**
	Leita leiða til að sérkennsla og stuðningur fari sem mest fram innan bekkjar eða námshóps. Unnið við endurskoðun heildarstefnu um stuðning 2018-2019. Ný viðmið sett fram haustið 2019, birt í skólanámskrá og framfylgt.	Skólastjóri	Skólaárið 2018-2019/ Haust 2019	Metið af matsteymi skólans vorið 2020.	Í vinnslu	Kennsluráðgjafar sérkennslu hafa verið ráðnir til að vinna þennan þátt enn betur næsta skólaár.	**Vinna hafin.**	Vinnu framhaldið, nýir deildarstjórar stoðþjónustu vinna heildstæða stefnu sem verður birt.	**Sérkennsla og stuðningur fer alfarið orðið fram innan bekkja nema í einstaka tilvikum.** **Vinna við heildstæða stefnu er á lokametrunum og verður birt á heimasíðu skólans í október 2022.** **Verkefni sem er í sífelldri þróun og lýkur aldrei.**
	Auka fræðslu og ráðgjöf til kennara og starfsmanna svo þeir geti mætt	Skólastjóri / aðstoðar-skólastjór	Nóv 2017/ Júní 2019	Metið af matsteymi skólans í lok skólaárs 2018-2019.	Er í ferli	Kennsluráðgjafar sérkennslu hafa verið ráðnir til að vinna þennan	**Vinna hafin hjá kennsluráð-gjöfum.**	Námskeið haldin á skólaárinu um m.a. ADHD,	**Verkefni sem er í sífelldri þróun og er hluti af starfsþróun kennara og starfsfólks. Hugað**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026
SíðaPAGE * MERGEFORMAT4

	ólíkum þörfum nemenda. Verður sett inn í símenntunaráætlun. Heildaráætlun um stoðþjónustu geri ráð fyrir ráðgjöf og aðstoð sérkennara inn í bekk frekar en að nemendur fari í námsver.	a elsta stigs		Kennsluráðgjafi menntasviðs fenginn til aðstoðar við mat.		þátt enn betur næsta skólaár.		einshverfu, skynúrvinnslu. Sett af stað vinna sem iðjuþjálfa og sálfræðingi „Göngum í takti“ þar sem unnið er að heildstæðri stefnu varðandi þessi mál.	**er að námskeiðum og fræðslu ár hvert til að efla starfsfólk til að takast á við þarfir ólíkra nemenda. Lýkur aldrei.**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026

HÖRÐUVALLASKÓLI

Svið 3- Innra mat

Matsþættir	Tækifæri til umbóta/ Tillögur að umbótum	Ábyrgðaraðilar	Upphaf/ Lok	Hvernig metið	Staðan 2018	Staðan 2019	Staðan 2020	Staðan 2021	Staðan 2022
Framkvæmd innra mats	Gera þarf langtímaáætlun fyrir innra mat til nokkurra ára þar sem sést að helstu þættir skólastarfsins eru metnir. Langtímaáætlun um innra mat verður unnin. Lögð verður megin áhersla á að meta starfið í kennslustofunum með það að markmiði að bæta námsárangur nemenda.	Skólastjóri, aðstoðarskóla-stjórar, deildar-stjórar.	Janúar 2018/ Maí 2018	Metið og endurskoðað af matsteymi skólans við lok hvers skólaárs.	Er í vinnslu.	Er í vinnslu og fyrstu skref verða kynnt í ágúst 2019	Þriggja ára áætlun liggur fyrir. Fyrsta árið unnið skólaárið 2019-2020. **Heldur áfram í þróun.**	Þriggja ára áætlun liggur fyrir. Annað árið unnið skólaárið 2020-2021. **Heldur áfram í þróun.**	**Þriggja ára áætlun liggur fyrir. Þriðja árið unnið skólaárið 2021-2022. Ný áætlun gerð í haust 2022 til næstu þriggja ára.** **Hluti af innra mati skólans eru starfsmannakannanir í gegnum Moodup og Starfsmannapúlsinn. Nemendur og foreldrar svara Skólapúlsinum og viðhorfskönnun um samþætt þemanám. Áætlun endurskoðuð á þriggja ára fresti. Vinna sem er í sífelldri þróun og lýkur aldrei.**
	Gera þarf nákvæma matsáætlun	Skólastjóri, aðstoðarskóla-stjórar,	Janúar 2018/	Metið og endurskoðað af matsteymi	Er í vinnslu.	Er í vinnslu og fyrstu skref verða	**Heldur áfram í þróun.**	**Heldur áfram í þróun.**	**Sjá fyrir ofan. Lokið.**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026

	fyrir hvert skólaár þar sem fram kemur hvað er metið, hvernig matið fer fram, hverjir bera ábyrgð ásamt tímaáætlun og viðmiðum um gæði eða árangur. Þáttum úr langtímaáætlun verður raðað niður á ár.	deildarstjórar.	Maí 2018	skólans við lok hvers skólaárs.		kynnt í ágúst 2019. Áætlun með viðmiðum um árangur fyrir fyrsta árið lokið.			
	Markvisst þarf að meta hvernig gengur að ná markmiðum skólanámskrár. Sjá síðasta þátt. Samhliða því sem matsáætlanir eru unnar og útfærðar verða unnin viðmið um gæði skv. skólanámskrá	Skólastjóri og aðstoðarskóla-stjórar.	Janúar 2018/ Maí 2019	Metið og endurskoðað af matsteymi skólans reglulega yfir hvert skólaár skv. matsáætlunum.	Er í vinnslu.	Óunnið	**Heldur áfram í þróun.**	Sérstaklega verður hugað að þessum þætti við endurskoðun skólanámskrár sem er í endurskoðun	**Skólanámskrárvinna fór fram síðastliðið skólaár og mun ný skólanámskrá birtast á heimasíðu skólans í ágúst 2022. Samtöl við kennara jafnt og þétt yfir skólaárið, bæði formleg og óformleg gera stjórnendum kleift að sjá hvernig gengur að ná markmiðum skólanámskrár. Bravo lesson er notað til að halda utan um reglulegar skráningar. Þessi þáttur er orðinn hluti af skólastarfinu og lýkur aldrei.**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026

	sem nýtt eru til mats.								
	Meta þarf kennslu og fagmennsku kennara reglulega. Þetta tengist vinnu við að meta starfið í kennslustofunum. Stjórnendur skipta kennarahópnum á milli sín til reglulegra heimsókna og viðtala.	Stjórnendur	Okt 2017/ Lýkur ekki	Metið af matsteymi skólans m.a. með hliðsjón af niðurstöðum spurninga í starfsmannaönnun Skólapúlsins þar sem spurt er um mat og endurgjöf frá stjórnendum.	Vinna hafin með heimsóknum í kennslustofur. Þarf að samræma betur og gera markvissan þátt í skólastarinu.	Ekki náðst að fylgja þessu nógu vel eftir. En vinna hafin í samræðum eftir heimsóknir í kennslustofur.	Vinna í gangi **Heldur áfram í þróun.**	Allir kennarar heimsóttir í kennslu amk einu sinni á vetri. Utanumhald og eftirfylgni með öllum nýjum kennurum, reglulegir fundir með þeim. Áætlun sett upp um 4 mismunandi samtöl skólastjórnenda við kennara yfir skólaárið. Stöðusamtal um líðan og markmið við skólastjóra í sept-okt. Heimsókn í kennslustund og samtal í kjölfarið við umsjónarstjórnanda í okt-nóv. Samtal við skólastjóra í jan-feb horft yfir farin veg og hvert við stefnum.	**Er orðinn hluti af skólastarfinu og er sífellt í þróun í takt við breytingar samfélagsins. Lokið.**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026
SíðaPAGE * MERGEFORMAT4

								Starfsþróunarsamtal við umsjónarstjórnanda í mars-apríl.	
	Stofna matsteymi með þátttöku fulltrúa allra hagsmunahópa. Matsteymi verður stofnað með fulltrúm stjórnenda og kennara.	Skólastjóri	Janúar 2018/ Árlegt	Metið af matsteymi vorið 2018 hvernig til tókst.	Matsteymi tekur formlega til starfa haustið 2018.	Ekki hefur náðst að stofna matsteymi.	**Óunnið verður stofnað haust 2020**	Ekki hefur náðst að virkja matsteymi þetta skólaár, en stefnt á virkni þess á komandi skólaári.	**Matsteymi virkjað skólaárið 2021-2022 og heldur vinnu sinni áfram næsta skólaár. Lokið.**
Umbóta starf í kjölfar innra	Niðurstöður innra mats þarf að setja fram í greinargerð þar sem helstu styrkleikar og helstu tækifæri til umbóta eru dregin fram. Verður sett fram í skýrslu um innra mat sem birt verður annað hvert ár en	Skólastjóri	Vor 2019/ Júní 2019	Metið af menntasviði Kópavogsbæjar við yfirferð starfsáætlana og matsskýrslna.	Í vinnslu.	Hefur ekki náðst.	Greinagerð vegna skólársins 2019-2020 verður unnin sumarið 2020. **Í vinnslu**	Greinagerð vegna skólársins 2020-2021 verður unnin sumarið 2021 Er í vinnslu	**Greinargerð unnin ár hvert og er orðin eðlilegur hluti í starfi skólans. Sett inn í starfsáætlun og kynnt starfsmönnum. Lokið.**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026
SíðaPAGE * MERGEFORMAT4

mat s	helstu niðurstöður birtar í starfsáætlun ár hvert.								
	Gera þarf umbótaáætlun þar sem umbótaþættir eru tilgreindir, svo og umbótaaðgerðir, ábyrgðaraðilar, viðmið og tímasetningar. Einnig þarf að koma fram hvernig og hvenær endurmat fer fram. Umbótaáætlanir unnir að vori ár hvert, umbætur tilgreindar í starfsáætlunum og matsskýrslum (sjá Starfsáætlun skólans 2018-2018)	Skólastjóri	Ágúst 2017/ Árlegt	Metið af menntasviði Kópavogsbæjar við yfirferð starfsáætlana og matsskýrslna.	Í vinnslu.	Er í vinnslu. Er hluti af innramatsáætlun.	**Er í vinnslu.**	**Er í vinnslu er hluti af innramatsáætlun**	**Er orðinn hluti af starfi skólans og er áætlun unnin hvert vor og fer í starfsáætlun skólans. Lokið.**
	Kynna þarf niðurstöður innra mats	Skólastjóri	Haust 2018/ Árlegt	Metið árlega af matsteymi skólans og	Í vinnslu.	Hefur ekki náðst.	**Verður kynnt haust 2020**.	Niðurstöður voru kynntar haustið 2020	**Kynning á niðurstöðum orðnar hluti af eðlilegu starfi og eru niðurstöður**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026
SíðaPAGE * MERGEFORMAT4

	formlega fyrir öllum hagsmunahópum. Niðurstöður verða birtar á heimasíðu skólans, kynntar í tölvupóstum, fréttabréfum og á fundum.			skólaráði hvernig til tekst.				fyrir starfsmönnum skóla og skólaráði og að hluta til í tölvupóstum og fréttabréfum til starfsmanna og foreldra. **Þessari vinnu verður framhaldið og skerpt á henni**	**kynntar fyrir starfsmönnum skóla og skólaráði að hausti ár hvert. Lokið.**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026

Svið 4 – Skóli án aðgreiningar

Tækifæri til umbóta/ Tillögur að umbótum	Ábyrgð	Upphaf/Lok	Hvernig metið	Staðan 2018	Staðan vor 2019	Staðan vor 2020	Staðan vor 2021	Staðan vor 2022
Móta stefnu um sameiginlega sýn um skóla án aðgreiningar með öllum hagsmunaaðilum. Fyrsta lota í þessum efnum okt-nóv 2017 með gerð heildstæðrar stefnu um stuðning við nemendur. Endurskoðun og nánari útfærsla þeirrar stefnu skólaárið 2018-2019.	Skólastjóri	Okt 2017/ Vor 2019	Metið af matsteymi skólans vorið 2019 með aðstoð frá kennsluráðgjafa menntasviðs Kópavogsbæjar.	Vinna hafin með greiningu á skipulagi stoðþjónustu skólans og kynningu á fyrirhugðuðum skipulagsbreytingum þar á.	Lítið gert með þetta yfirstandandi skólaár.	Lítið gert með þetta yfirstandandi skólaár. **Ólokið**	Búið að ráða deildarstjóra stoðþjónustu í 150% starf og þeir fullvinna þær áætlanir og drög sem unnið hefur verið að á þessu skólaári.	**Heildstæð stefna um stuðning við nemendur mótuð og þróuð af deildarstjórum stoðþjónustu skólaárið 2021-2022. Heildstæð stefna verður birt á næsta skólaári og heimasíða verður uppfærð í kjölfarið.** **Verkefni sem þarf reglulega að endurskoða og lýkur aldrei.**
Skýra frá í starfsáætlun hvernig er brugðist við niðurstöðum skimana og greininga þegar þær gefa til kynna að stuðnings sé þörf. Sjá sama atriði undir námsaðlögun í kaflanum Nám og kennsla.				Sjá ofar	Sjá ofar.	Sjá ofar	Sjá ofar	**Er í starfsáætlun ár hvert. Lokið.**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026
SíðaPAGE * MERGEFORMAT4

Huga að því að nemendur taki þátt í að móta áherslur í eigin einstaklingsnámskrá, þegar það á við. Sett verða ákvæði um þetta í starfsreglum skólans frá og með hausti 2018. Umbætur þegar hafnar að nokkru leyti hvað varðar eldri nemendur..	Skólastjóri / aðstoðar-skólastjórar	Apríl 2018/ Ágúst 2018	Metið af matsteymi skólans vorið 2019 með aðstoð frá kennsluráðgjafa menntasviðs Kópavogsbæjar.	Í undirbúningsferli.	Ekki náðst í vetur	Einstaklingsbundið **Metið hverju sinni**	Einstaklingsbundið **Metið hverju sinni**	**Er orðið hluti af skólastarfinu og er metið hverju sinni eftir einstaklingum um hve mikil þátttaka þeirra er. Lokið.**
Gera árlega heildaráætlun um skipulag sérstaks stuðnings við nemendur. Þessi áætlun verður unnin í fyrsta sinn okt-nóv 2017	Skólastjóri	Okt 2017/ Árlegt	Metið af matsteymi skólans í lok hvers skólaárs og gerðar tillögur um úrbætur eftir því sem við á	Ekki tókst að meta þessa áæltlun.	Ekki tókst að meta þessa áæltlun.	Er í vinnslu **Heldur áfram í þróun.**	Er í vinnslu **Heldur áfram í þróun.**	**Árlega unnin heildaráætlun um skipulag sérstaks stuðning við nemendur af deildarstjóra stoðþjónustu. Áætlun endurskoðuð ár hvert. Lokið.**
Nýta fjölbreytta þekkingu sérhæfðra starfsmanna í stoðþjónustu með fræðslu og ráðgjöf til annarra starfsmanna m.a. með ráðgjöf inni í bekkjum.	Skólastjóri / aðstoðarskólastjóri elsta stigs	Nóv 2017/ Júní 2019	Metið af matsteymi skólans í lok skólaárs 2018-2019. Kennsluráðgjafi menntasviðs fenginn til	Í undirbúningsferli.	Kennsluráðgjafar sérkennslu hafa verið ráðnir til að vinna þennan þátt enn betur næsta skólaár.	Vinnan heldur áfram. **Heldur áfram í þróun.**	Vinnan heldur áfram. **Heldur áfram í þróun.**	**Verkefni sem deildarstjóri stoðþjónustu hefur yfirsýn yfir. Lokið.**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026
SíðaPAGE * MERGEFORMAT4

Verður sett inn í símenntunaráætlun og gefinn tími fyrir sérfræðinga innanhúss til að sinna þessu á fræðslufundum. Heildaráætlun um stoðþjónustu geri ráð fyrir ráðgjöf og aðstoð sérkennara inn í bekk frekar en að nemendur fari í námsver.			aðstoðar við mat.					**Fastur fundartími stoðþjónustu kennara til ráðgjafar hver við annan og stuðnings. Áætlun um heildarsýn mótuð og birt í október 2022 á næsta skólaári.** **Verkefni sem lýkur aldrei og verður sífellt í mótun í takt við strauma og stefnur í skólasamfélaginu.**
Tryggja að allar upplýsingar um nemendur sem hafa sértækar þarfir berist öllum hlutaðeigandi starfsmönnum hvenær sem nýr nemandi hefur nám við skólann. Fara þarf yfir verklag og tryggja að upplýsingar berist. Móttökuáætlun skólans endurskoðuð á vorönn 2018	Skólastjóri	Janúar 2018/ Maí 2018	Metið af matsteymi skólans í lok skólaárs 2018-2019.	Hefur ekki verið metið.	Ákveðið að senda póst á alla sem kenna viðkomandi um leið og barn er skráð í skólann og þeir beðnir um að hafa samband við umsjónarkennara til að fá nánari upplýsingar.	Þarf að festa betur í sessi. **Heldur áfram í þróun.**	Unnið að því að festa þetta betur í sessi. Verður þróað áfram.	**Deildarstjórar stoðþjónustu fara yfir upplýsingar með kennurum að vori/hausti varðandi sértækar þarfir nemenda í þeirra nemendahópi.** **Reglulegir starfsmannafundir með almennu starfsfólki eru einu sinni í mánuði til að tryggt sé að allt starfsfólk viti af sértækum þörfum nemenda jafnt og þétt yfir skólaárið. Verklag sem unnið**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026
SíðaPAGE * MERGEFORMAT4

								var skólaárið 2021-2022. Lokið.
Gera tilfærsluáætlanir fyrir þá nemendur sem hafa einstaklingsnámskrá í grunnskóla og hefja nám í framhaldsskóla eða hverfa til atvinnulífs. Tilfærsluáætlun er fyrir hendi hjá Kópavogsbæ og verður tekin til notkunar frá vori 2018.	Skólastjóri	Janúar 2018/ Maí 2018	Metið af stjórnendum skólans í sameiningu vorið 2018.	Lokið, ferli frá Kópavogsbæ fylgt hér eftir.	Lokið	**Lokið**	**Lokið**	**Lokið**
Huga að því að upplýsingar um skólastarfið séu birtar á fleiri tungumálum en íslensku á heimasíðu. Ný heimasíða tekin í notkun í nóvember 2017 þar sem þetta er lagað.	Skólastjóri	Okt 2017/ Nóv 2017	Metið af matsteymi vorið 2018.	Lokið, tæknilegur möguleiki google nýttur.	Lokið, tæknilegur möguleiki google nýttur.	**Lokið**	**Lokið**	**Lokið**
Huga að því að veita fleiri úrræði innan bekkjar. Sjá sama atriði undir námsaðlögun í kaflanum Nám og kennsla				Sjá ofar.	Sjá ofar.	Sjá ofar	Sjá ofar	**Sjá ofar. Er og verður í sífelldri mótun. Verkefni sem lýkur aldrei.**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026
SíðaPAGE * MERGEFORMAT4

Auka fjölbreytni vinnubragða og notkun ólíkra námsgagna í námsverum. Unnið við mótun heildaráætlunar um stuðning við nemendur	. Skólastjórnendur og sérkennarar	Okt 2017/ Maí 2019	Metið af matsteymi skólans í lok skólaárs 2018-2019. Kennsluráðgjafi menntasviðs fenginn til aðstoðar við mat.	Í vinnslu.	Í vinnslu	Í vinnslu **Heldur áfram í þróun.**	Í vinnslu Heldur áfram í þróun og stefnt að skráðum verkferlum í lok næsta skólaár.	**Verkefni sem er í sífelldri mótun í takt við nemendahóp og þarfir hans. Reynt að gera nemendur ábyrga fyrir sínu námi og styðja þá til að vinna með styrkleika sína.** **Verkefni sem heldur áfram og er í sífelldri þróun og lýkur aldrei.**
Nýta fagþekkingu hvers sérfræðings sem best í sínu fagi. Unnið við mótun heildaráætlunar um stuðning við nemendur.	Skólastjórnendur og sérkennarar	Okt 2017/ Maí 2019.	Metið af matsteymi skólans í lok skólaárs 2018-2019. Kennsluráðgjafi menntasviðs fenginn til aðstoðar við mat.	Í vinnslu.	Í vinnslu	Í vinnslu m.a. hugmyndir um menntabúðir innanhúss og annarskonar jafningafræðslu. **Heldur áfram í þróun.**	Í vinnslu m.a. hugmyndir um menntabúðir innanhúss og annarskonar jafningafræðslu. **Heldur áfram í þróun.**	**Kennarar hvattir til að sækja menntabúðir Kópavogs sem eru haldnar einu sinni í mánuði. Einnig er orðinn fastur liður í skólanum að hafa menntabúðir tvisvar á ári þar sem fag- og sérfræðiþekking kennara er miðlað til annarra. Menntabúðir eru orðnar hluti af skólastarfinu. Lokið.** **Unnið að mótun heildaráætlunar um**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026
MERGEFORMAT4 * SíðaPAGE

								stuðning við nemendur **Er og verður í sífellri þróun og lýkur aldrei.**
Leita leiða til að finna fleiri úrræði fyrir nemendur með hegðunarvanda. Þróunarverkefni hafið haustið 2017 um atferlismótun með aðstoð hunds. Heildaráætlun um stuðning við nemendur unnin 2017-2018 sem tekur á þessu að hluta, þ.e. leggur til ferla varðandi hegðunarvanda. Skólareglur endurskoðaðar samhliða. Lausnateymi fyrir kennara stofnað haustið 2018. Samræmd uppeldisstefna innleidd í skólanum	. Skólastjóri, aðstoðar-skólastjórar, sérkennarar ásamt námsversráðgjöfum.	Ágúst 2017/Lýkur ekki	Metið í lok hvers skólaárs sem hluti af innra mati skólans.	Hangir með greiningu á og fyrirhuguðum skipulagsbreytingum á stoðþjónustu í skólanum sem er í ferli.	Ákveðið að ráða nokkra einstaklinga skólaárið 2019-2020 til að móta stefnu og sinna þessu málefni	Í vinnslu, þarf að þróa áfram. **Heldur áfram í þróun.**	Í vinnslu, þarf að þróa áfram. Ráðinn var iðjuþjálfi í 50% starf á yfirstandi skólaári til að vinna að þessum þætti. Fræða og styðja starfsmenn til að efla sameiginlega sýn. Námskeið „Göngum í takti“ haldið af iðjuþjálfa og sálfræðingi í sama tilgangi. Lausnaleitarvinna með kennarateymum sett af stað. **Heldur áfram í þróun.**	Lausnaleitarfundir í anda Kurtis Hewson voru þróaðir skólaárið 2021-2022. Áframhaldandi vinna verður næsta skólaár og eru á dagskrá einu sinni í mánuði í hverju árgangateymi. Ákveðið var að skólinn myndi vinna í anda Uppbyggingastefnunar og hefst innleiðing skólaárið 2022-2023. Í haust 2022 fer allt starfsfólk skólans á tveggja daga námskeið. Skólaþing var keyrt af stað í öllum árgöngum skólans þar sem málefni í brennidepli voru hegðun, framkoma og umgengni. Í vetur fór af stað samstarf við Brúarskóla og Arnarskóla varðandi

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026
SidaPAGE *
MERGEFORMAT4

								úrræði fyrir nemendur með hegðunarvanda. Í skólanum okkar erum við með starfrækt hegðunar- og tilfinningaver (Z-stofa) þar sem sérfæðingar starfa til að styðja sem best við þá nemendur sem þurfa. **Verkefni sem er sífellt í þróun og lýkur aldrei.**

Skjal sótt af '0000000000' dags: 18.11.2026