STARFSÁÆTLUN FÉLAGSMIÐSTÖÐVAR -

KJARNINN KÓPAVOGSSKÓLA 2026-2027

Skjal sótt af '0000000000' dags: 24.11.2026

KJARNINN

Félagsmiðstöðin í Kópavogsskóla

FÉLKÓ
Félagsmiðstöðvar Kópavogs

Halldór Hlöðversson
halldorh@kopavogur.is

1. Hagnýtar upplýsingar

Starfsemi og aðstaða: Kjarninn er félagsmiðstöð barna og unglinga (5. - 10. bekk / 10 - 16 ára). Kjarninn er staðsettur í Kópavogsskóla (Digranesvegur 15, 200 Kópavogur) og er aðstaðan aðallega í sal skólans og í rýminu í kringum hann (inngangur, andyri, gangur, salerni). Forstöðumaður í Kjarnanum er Halldór Hlöðversson og netfang hans er halldorh @ kopavogur.is . Aðstoðarforstöðumaður, fram að áramótum, Kjarnans er Arnór Gauti Jónsson og netfang hans er arnorgauti @ kopavogur.is . Sími í Kjarnanum er 441-3430 / 696-1623.

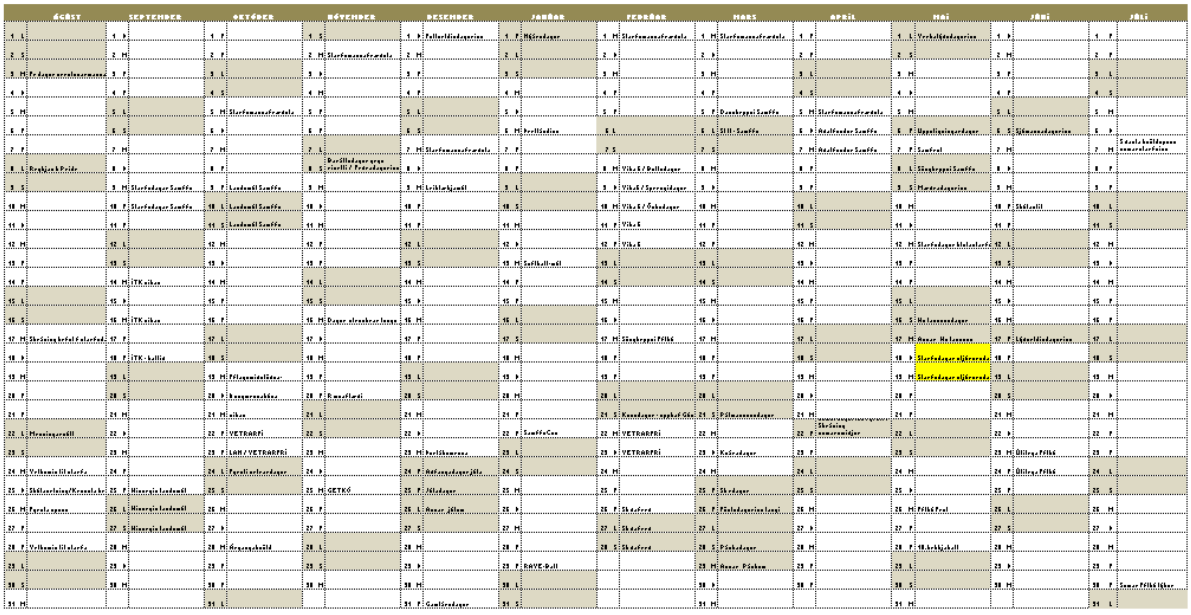
Opnunartími: Hefðbundinn opnunartími er á mánudögum og miðvikudögum frá kl. 17:00 – 22:00 og föstudögum frá kl: 17:00 - 23:00 (lokað er milli kl. 18:30-19:30 vegna frágangs, ungdirbúnings og neysluhlés starfsmanna). Þ.e. auk sameiginlegra opnanna og tilfallandi opnana að auki. Einnig eru hádegis- og dagopnanir fyrir utan hefðbundinn opnunartíma í félagsmiðstöðinni.

2. Dagatal félagsmiðstöðva í Kópavogi (unglingastig)

Kópavogsbær

Félagsmiðstöðvadagatal 2026 - 2027

FÉLKÓ



3. Starfið í félagsmiðstöðinni í vetur

Starfsskipulag félagsmiðstöðvarinnar Kjarnans eftir vikudögum:

Á mánudögum er hádegisopnun og dagopnun í kjölfarið. Mánudaga er fundað (inn á við) unnið að undirbúningi fyrir vikuna sem framundan er. Farið er í bekki til að auglýsa og upplýsa hlutaðeigandi.

Aðra hverja viku **kl. 17:00-18:30 á mánudögum** er annað hvort starfsmannafræðsla Félkó eða starfsmannafundur Kjarnans. Hina hverja vikuna er (þ.e. samhliða Klúbba- og smiðjuvali) opið fyrir unglinga. Dagskráin er í takt við það sem er að gerast hverju sinni. Til dæmis er þessi tími nýttur til að skreyta fyrir ýmsa viðburði (t.d. hrekkjavöku, jólin, páskana og árshátíð). Á þessum tíma er t.d. hægt að fara í tónmenntastofuna (ýmis tónlistarverkefni og æfingar), í heimilisfræðistofuna (elda og baka) og

Skjal sótt af '0000000000' dags: 24.11.2026

vinna í stærri verkefnum, klúbbum og smiðjum. Unnið er að stærri verkefnum, sem unnin eru yfir langan tíma. Einnig fer þessi tími á mánudögum stundum í undirbúning verkefna og viðburða samhliða opnun. Annan hvern mánudag er Klúbba- og smiðjuval (í 80 mín.).

Á mánudögum: kl. 19:30-22:00 eru opnanir fyrir unglingastigið. Það eru þrír grunnmöguleikar dagskrárliða sem koma til greina: 1) starfsemi miðuð að unglingunum í hverfinu, 2) starfsemi á Kópavogsvísu (Félkó = félagsmiðstöðvar í Kópavogi) eða 3) starfsemi á landsvísu (oftast í gegnum Samfés).

Allskyns dagskrármöguleikar kvöldopnanna eru í boði (sjá dæmi um þessar þrjár tegundir af dagskrárliðum á bls. 7-8) , jafnt árlegir viðburðir sem og einstakir dagskrárliðir. Allt breytilegt eftir árstíðum og áherslum nemendaráðs hverju sinni. Nemendaráð Kópavogsskóla og Kjarnans hefur mikið með dagskrána að gera (hvað sett er á dagskrá utan fastra liða) enda er hlutdeildin mikilvægi í unglingalýðræðinu og stór þáttur í því að þroskast, vaxa og valdeflast í reynslunáminu. Reynslunám heyrir undir menntunargildi, sem er einmitt eitt af þremur megin-gildum frístundastarfsins (þ.e. ásamt afþreyingar- og forvarnargildunum). Mánaðardagskráin tekur ekki gildi fyrr en nemendaráðið hefur unnið hana og lagt blessun sína yfir hana, í samstarfi við starfsfólk. Hér er unnið í efsta og áttunda „þátttökuþrepi“ Roger Hartz.

Á þriðjudögum er hádegisopnun og dagopnun eftir hana. Að morgni er nemendaverndarráðsfundur, forstöðumanna- eða forstöðu- og aðstoðarforstöðumannafundur. Sem og samstarfsfundir vegna viðburða og verkefna Félkó (félagsmiðstöðva í Kópavogi), þegar við á. Eftir hádegi eru vikulegir fundir stjórnenda félagsmiðstöðvar og skóla. Aðra hverja viku gefst færi á stjórnendafundi Kjarnans eða öðrum, tilfallandi fundum.

Á miðvikudögum: er hádegis- og dagopnun. Eftir hádegi á miðvikudögum eru umsjónartímar unglingastigs og fara starfsmenn og eða fulltrúar nemendaráðs þangað með upplýsingar og fræðslu og sitja/standa fyrir svörum. Nemendaráðsfundur (NEMKÓ) er kl. 14:05 og aukafundir því tengdu (fyrir eða eftir nemendaráðsfund), þegar það á við. Hér er t.d. um að ræða formannafundir, árgangafundir, undirráðafundir Nemkó eða verkefnatengdir fundir).

Vikulega, kl. 17:00 á miðvikudögum er miðstigsstarf (5. – 7. bekkur), breytilegt eftir vikum hvaða tveir árgangur eru saman hverju sinni (annað hvort 5. og 6. bekkur eða 6. og 7. bekkur). Eins og gefur að skilja fer dagskráin eftir hvaða árganga um ræðir og hvort um er að ræða almennt starf eða smiðjustarf.

Vikulega kl. 19:30-22:00 eru opnanir fyrir unglingastigið. Það eru þrír grunnmöguleikar dagskrárliða: 1) starfsemi miðuð að unglingunum í hverfinu, 2) starfsemi á Kópavogsvísu (Félkó – félagsmiðstöðvar í Kópavogi) eða 3) starfsemi á landsvísu (oftast í gegnum Samfés). Í sumum tilfellum geta allir þrír dagskrárliðirnir tengst t.d. þegar unglingur vinnur í söngkeppni sinnar félagsmiðstöðvar (1) fær viðkomandi þannig þáttökurétt í Söngkeppni Félkó (2) í Salnum (þar sem öll 9 sigurlögin keppa sína á milli). Þau tvö lög sem vinna af níu keppa síðan á söngkeppni Samfés, á landsvísu (3). Allskyns dagskrármöguleikar eru í boði (sjá dæmi um dagskrárliði á bls. 7-8) jafnt árlegir viðburðir sem og einstakir dagskrárliðir, breytilegt eftir árstíðum og áherslum nemendaráðs hverju sinni.

Á fimmtudögum er hádegisopnun og dagopnun eftir hana. Á fimmtudögum er löng dagopnun þar sem hægt er að hanga, spila, spjalla o.fl. í þeim dúr. Þar er einnig kjörið að vinna undirbúningsvinnu tengdri stærri verkefnum eins og t.d. Stíl. Á fimmtudögum eru samstarfsfundir og verkefnavinna Félkó (félagsmiðstöðva í Kópavogi) þegar það á við. Á fimmtudögum eru einnig samstarfsfundir og verkefnavinna Félkó (félagsmiðstöðva í Kópavogi), þegar það á við.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 24.11.2026

Hér má sjá dagskrá Miðstöðvarinnar (samstarfsverkefni Stjörnunnar og Kjarnans fyrir 4. og 5. bekki):



Á föstudögum er hádegisopnun og dagopnun eftir hana. Á föstudagsmorgnum er samstarf við smíði og hönnun (þjónustunám sem tvinnað inn í starf félagsmiðstöðvarinnar). Það samstarf kemur sér vel gagnvart því að vinna með og virkja 10. bekkinn í ýmis verkefni, s.s. aðstöðuuppbyggingu og viðhaldi á búnaði félagsmiðstöðvarinnar. Þá er áætlað að námsversþjónustan sé á föstudögum í Kjarnanum sem og utanhúss. Á föstudögum (sem og öðrum dögum) eiga sér stað ýmiskonar **dagsverkefni**, eins og t.d. samskipti við samstarfsaðila, börn, unglinga og foreldra (auglýsingagerð, fara í bekki, samfélagsmiðlar, tölvupóstur, Mentor eða að upplýsa í persónu). Ýmskonar funda-, viðburða- og verkefnaundirbúningur. Þá er umsjón með aðstöðunni, leiktækjum og öðrum aðbúnaði.

Hér má líta á dæmi um mánaðarform **unglingastigsins** sem sent er foreldrum mánaðarlega í gegnum Mentor. Þá er eintak sent starfsmönnum Kjarnans, skólastjórnendum og umsjónakennurum. Þá hangir útprentað eintak mánaðardagskrá uppi á vegg við félagsmiðstöð og við kennslustofur. Á heimasíðu skólans má alltaf nálgast allar helstu upplýsingar um dagskrá Kjarnans:

Hér að neðan má líta á sér dagskrá miðstigsstarfs félagsmiðstöðvarinnar Kjarnans. Mánaðarplanið, sem slíkt, er sent foreldrum á Mentor, er aðgengilegt á heimasíðu Kópavogsskóla. Það er einnig sent umsjónakennurum til útprentunar, til að hengja upp í skólastofuna eða við hana. Unnið er í anda tröppugangsins, að reynt er eftir fremsta megni að hver árgangur fái nýjar áskoranir á hverju misseri.:

Hér að neðan má líta á sér dagskrá miðstigsstarfs félagsmiðstöðvarinnar Kjarnans. Mánaðarplanið, sem slíkt, er sent foreldrum á Mentor, er aðgengilegt á heimasíðu Kópavogsskóla. Það er einnig sent umsjónakennurum til útprentunar, til að hengja upp í skólastofuna eða við hana. Unnið er í anda tröppugangsins, að reynt er eftir fremsta megni að hver árgangur fái nýjar áskoranir á hverju misseri.:

Skjal sótt af '000000000' dags: 24.11.2026

DAGSKRÁ KJARNANS
MIÐSTIG – OKTÓBER 2026

MIÐVIKUDAGUR	FIMMTUDAGUR	FÖSTUDAGUR
30. Kl. 17:00–18:30: 5. og 6. bekkir	1. Kl. 15:00–16:00 4. og 5. bekkir Miðstöðin	2. Kl. 17:00–18:30: 7. bekkir
7. Kl. 17:00–18:30: 6. og 7. bekkir	8. Kl. 15:00–16:00 4. og 5. bekkir Miðstöðin	9. Kl. 17:00–18:30: 6. og 7. bekkur
14. Kl. 17:00–18:30: 5. og 6. bekkir	15. Kl. 15:00–16:00 4. og 5. bekkir Miðstöðin	16. Kl. 17:00–18:30: 7. bekkur
21. Kl. 17:00–18:30: 6. og 7. bekkir	22. VETRARFRÍ Kl. 15:00–16:00 4. og 5. bekkir Miðstöðin	23. VETRARFRÍ Kl. 17:00–18:30: 6. og 7. bekkur
28. Kl. 17:00–18:30: 5. og 6. bekkir	29. Kl. 15:00–16:00 4. og4 bekkir Miðstöðin	30. Kl. 17:00–18:30: 7. bekkur

4. + 5. b.: dökkblár // 5. & 6. b.: grænn // 6. & 7. b.: gulur // 7. b.: svartur

DAGSKRÁ KJARNANS – OKTÓBER 2026

MÁNUDAGUR	PRIÐJUDAGUR	MIÐVIKUDAGUR	FIMMTUDAGUR	FÖSTUDAGUR
28. Kl. 17:00–18:30: SMIÐJU-KLÚBBUR Kl. 19:30–22:00: NINJA CREAMY	29. FÉLKÓ	30. Kl. 17:00–18:30: Opið hús & S&H-val Kl. 19:30–22:00 opið: SPIKE-&RISABOLTI & PADDLE SMASH	1. Hádegis&dagopnun FÉLKÓ	2. Hádegis&dagopnun Kl. 20:30: FELUELTINGA- LEIKUR
5. SKIPULAGSDAGUR Kl. 17:00–18:30: Starfsmannafræðsla Kl. 19:30–22:00: TREYJUKVÖLD	6. Hádegis&dagopnun FÉLKÓ	7. Hádegis-&dagopnun Kl. 19:30-22:45: SPEEDSTACKS & RUBIKS CUBE	8. Hádegis&dagopnun FÉLKÓ	9. STARFSM. Í FRÍI BÍÓFERÐ KJARNANS LANDSMÓT SAMFÉS
12. STARFSM. Í FRÍI Kl.17:00–18:30 OPIÐ: SMIÐJU-KLÚBBUR Kl. 19:30–22:00: TÖLVULEIKIR	13.Hádegis&dagopnun FÉLKÓ	14. Hádegis-&dagopnun Kl. 19:30-22:00: ÁRGANGAOPNUN 8. BEKKJAKVÖLD	15.FORELDRAVIÐTÖL FÉLKÓ	16. Hádegis&dagopnun Kl. 19:30-23:00: KJARNALAN & VR-VEISLA
19. Hádegis&dagopnun Kl. 17:00–18:30: Starfsmannafundur Kl. 19:30–22:00: MIÐSTÖÐVAVIKA	20.Hádegis&dagopnun FÉLKÓ	21. Hádegis-&dagopnun Kl. 19:30-22:00: BORÐSPIL & LAN- UNDIRBÚNINGUR	22. VETRARFRÍ FÉLKÓ	23.VETRARFRÍ Kl. 13:00-23:00: FELKÓLAN Kl. 19:30-23:00: HEIMABÍÓVEISLA
26.Hádegis-&dagopnun Kl.17:00–18:30 OPIÐ: SMIÐJU-KLÚBBUR Kl. 19:30–22:00: DRAUGABÍÓ	27.Hádegis&dagopnun FÉLKÓ	28. Hádegis-&dagopnun Kl. 19:30-22:00: ÁRGANGAOPNANIR	29. Hádegis&dagopnun FÉLKÓ	30. Hádegis&dagopnun Kl. 19:30-23:00: HREKKJAVAKA DRAUGAGANGUR

Samfés-viðburður á landsvísu: fjólublár // Sameiginlegir viðburðir Félkó (félagsmiðstöðva Kópavogsbæjar): grænn //
Kjarnadagskrá: Opið hús svartur / STÆRRA blár / Mót og keppnir gulur / Námskeið/klúbbar/smiðjur ljósblár / Ýmiskonar rauður

Skjal sótt af '000000000' dags: 24.11.2026

Vikulega, kl. 17:00 á miðvikudögum er miðstigsstarf (5. – 7. bekkur), breytilegt eftir vikum hvaða tveir árgangur eru saman hverju sinni (annað hvort 5. og 6. bekkur eða 6. og 7. bekkur). Eins og gefur að skilja fer dagskráin eftir hvaða árganga um ræðir og hvort um er að ræða almennt starf eða smiðjustarf.

Aðra hverja viku kl. 19:30-22:45 eru opnanir fyrir unglingastigið. Það eru þrír grunnmöguleikar dagskrárliða: 1) starfsemi miðuð að unglingunum í hverfinu, 2) starfsemi á Kópavogsvísu (Félkó – félagsmiðstöðvar í Kópavogi) eða 3) starfsemi á landsvísu (oftast í gegnum Samfés). Um er að ræða lengstu opnun félagsmiðstöðvarinnar í hefðbundinni dagskrá. Það gerir það að verkum að á þessar opnanir getur verið gott að velja viðburði sem krefjast lengri tíma, eins og t.d. hópferð í bíó. Allskyns dagskrármöguleikar í boði (sjá dæmi um dagskrárliði á bls. 7-8) , jafnt árlegir viðburðir sem og einstakir dagskrárliðir, breytilegt eftir árstíðum og áherslum nemendaráðs hverju sinni.

Tröppugangur miðstigs:

Tröppugangurinn miðast við að á hverju misseri fær hver árgangur nýjar áskoranir að takast á við. Að þau finni að hækkandi aldur gefi þeim meiri möguleika í starfinu. Það er mjög mikilvægt að gjaldfella ekki unglingastigsstarfið með miðstigsstarfinu, eins og dæmi erum um. Verandi með sama starfsfólk, sömu aðstöðu, svipaða dagskrá frá 5. bekk og upp í 10. bekk gengur tæplega upp. Nú þegar miðstigsstarf er aukið til muna er mikilvægt að gæta að þessu.
Tröppugangurinn

Valáfangar í samstarfi við skólann: Þennan veturinn hafa forstöðuaðilar Kjarnans umsjón með þremur valáföngum Kópavogsskóla, þ.e. 1) „nemendaráðsvali“ (60 mín.), 2) „klúbbavali“ (40 mín.) og 3) „Velkomin-vali“ (80 mín. á tveggja vikna fresti). Velkomin er áfangi sem hugsaður fyrir ÍSAT nemendur (og vini) til að virkja þau og valdefla. Valáfanginn er í anda sumarnámskeiðsins Velkomin og er einnig nokkurs konar „mentorakerfi“ sem býður nýja nemendur velkomna í skóla og félagsmiðstöð. Þá er félagsmiðstöðin í samstarfi við Smíði og hönnun (þjónustunám), m.a. gagnvart viðburðum eins og árshátíð, viðhaldi og viðgerðum leiktækja og aðstöðu uppbyggingu í félagsmiðstöðinni og árshátíðarundirbúning (2x80 mín.).

Almennt samstarf við skólann: Á undanförnum áratug a.m.k. hefur verið byggt upp öflugt og skilvirkt samstarf skólans og félagsmiðstöðvarinnar. Samstarfið er að hluta tengt ákveðnum verkefnum og ákveðnum viðburðum eins og t.d. 10. bekkjabingó (ásamt foreldrum), Hrekkjavaka, jólaskemmtun og árshátíð. Einnig ákveðnum ferðum sem er misjafnt milli ára (skíðaferð unglingastigs, útskriftarferð 10. bekkja og Laugarvatnsferða 9. bekkja), fræðslum fyrir unglinga og foreldra, valáföngum sem starfsmenn Kjarnans hafa séð um á unglingastigi, ráða- og nefndastarfi barna og unglinga, sérverkefna í anda „þjónustunáms“ /„service learning“, vinnu með MOT-/ÍSAT nemendum sem og tilfallandi verkefni. Unnið er með umsjónakennurum á miðstigi og unglingastigi sem og kennurum sérdeildar. Samstarfið hefur byggst upp jafnt og þétt og er samofið samstarfi við foreldrafélagið og foreldra nemenda. Á reglulegum samstarfsfundum stofnanna er samstarfið í stöðugri þróun og umræðu. Verkefna- og viðburðaþróun / „samstarfsþróun“ er stór í öllu samstarfi stofnananna. Í samstarfi við foreldrafélagið hefur verið unnið í anda „Markvissra forvarna“ að sameiginlegri „forvarnar-áætlun“ fyrir veturinn, en skóli og félagsmiðstöð ákveða fræðslur eftir hvaða áherslum staðan kallar á.

Hópastarf:

Sértækt hópastarf er t.a.m. unnið með unglingum sem tala ekki íslensku sem sitt fyrsta tungumál. Það er gert í gegnum almenna starfsemi, „Velkomin-verkefnið“ (sumarnámskeið, Velkomin-Flakkandi,

Skjal sótt af '000000000000' dags: 24.11.2026

Velkomin-Félkó og valfag á veturna) og skörun inn í annað starf eins og klúbbavalið. Í Kópavogsskóla er sérdeild og kemur hún reglulega yfir í Kjarnann á skólatíma. Í vetur verður unnið að því að virkja og valdefla unglinga í sérdeildinni sem og ÍSAT nemendur inn í starf Kjarnans. Þá er skimað eftir nemendum sem eru ekki félagslega sterkir til að mæta þeim. Tónlistarnálgun hefur reynst vel undanfarið gagnvart því að virkja félagslega einangraða nemendur.

Almennt hópastarf er t.d. unnið í gegnum Klúbbaval, sem er valáfangi Kópavogsskóla. Það hefur reynst góð leið til að virkja unglinga inn í starf félagsmiðstöðvarinnar með því að þau taki þátt í hópastarfi klúbbavalsins. Góð leið til að virkja og valdefla einstaklinga og hópa í gegnum klúbbastarf. Hluti hópsins skilar sér svo áfram inn á annað starf (seinniparts- og kvöldopnanirnar). Klúbbavalið virkar því oft eins og brú, þegar t.d. byrjað er á verkefni og eða undirbúningi fyrir viðburði og endar síðan með almennri þátttöku í félagsmiðstöðinni. Það má taka með sér vin í Klúbbaval. Unnið er að 5., 7. og 10. bekkja aðlögun/brúun sérstaklega, elstu árgöngum hvers skólastigs. Það er gert í gegnum almennt starf sem og í gegnum sérstakar nálganir. Þá hefst í raun félagsmiðstöðvar-aðlögun í 4. bekk (tröppugangurinn) í gegnum Miðstöðvarverkefnið. Þannig er einnig hugað að yngstu árgöngum skólastiganna (félasgmiðstöðvastiganna) tveggja.

Forvarnaráætlun: Undanfarin ár hafa skóli og félagsmiðstöðin fjármagnað fræðslur í takt við hvað staðan og samtalið kýs. Oftast eru fræðslurnar á skólatíma til að ná til sem flestra. Þegar vetrarstarfið er hafið hefur þörfin verið metin hvað sé í boði af fræðslum og þeim stýrt inn í árganga (hvað hentar hvaða aldri og eftir hvernig staðan er í árgöngunum hverju sinni). Þessi ráðhögun er afsprengi af styrktarverkefni úr Forvarnarsjóði Kópavogsbæjar, „Markvissar forvarnir". Í vetur verður farið nýja leið – hópnálgun. Í samstarfi við verkefnið Hringekjan verður nálgast heilan árgang með það í huga að bæta menningu og stemmingu innan hans. Bæði er verið að bregðast við ákveðnum áskorunum innan viðkomandi hóps, auk þess að vinna í haginn fyrir framtíðina, í anda forvarna. Áhersla verður einnig lögð á hinseginleikann, umgnegndi, orðræðu, ofbeldi, mörk og fjölmenningu. Fræðslur fara fram í félagsmiðstöðinni eða í skólanum – árlegar fræðslur félgasmiðstöðvarinnar undanfarin ár hafa verið: Vika 6, Sjúk ást og forvarnarvika / samræmt forvarnarátak á Kópavogsvísu. Ásamt óbeinni fræðslu í samtalinu og í gegnum starfsemi félagsmiðstöðvarinnar.

Hvaða starfsmenn koma að starfinu: Forstöðumaður félagsmiðstöðvarinnar og 80% aðstoðarforstöðumaður leiða það starf sem á sér stað á skólatíma (m.a. hádegis- og dagopnanir) og bera því hitann og þungann að öllum undirbúningi og framkvæmd starfsins sem fer fram utan skólatíma. Að auki er heilmikið samstarf við skólann. Þá er farið í bekki þar sem kynnt er hvað er efst á baugi hverju sinni. Frístundaleiðbeinandi í 39,5% starfshlutfalli og tveir frístundaleiðbeinendur í 20% starfshlutfalli vinna síðan á opnunartímum félagsmiðstöðvarinnar utan skólatíma (auk tímavinnustarfsmanna af og til). Með nýrri tilhögun, Velkomin Félkó, útivöktum og Félkó-starfi (hinsegin) í miðlægri miðstöð verður meira um vinnu utan fasta vinnutímans og því fleiri tímavinnustarfsmenn sem fylla inn í þá vinnu, auk þeirra sem eru á rúllu.

Verkefni/viðburðir sem snúa að Barnasáttmálanum og Heimsmarkmiðunum:

Hvern og einn viðburð og hvert og eitt verkefni má tengja að einhverju leyti, með beinum og/eða óbeinum hætti við Heimsmarkmiðin. Í kortlagningu heimsmarkmiðanna gagnvart Kjarnastarfinu (og tengingu við yfirmarkmið Kópavogsbæjar) kom það einmitt fram hvað starfsemin er að tengjast markmiðunum sterkt. Nemendaráðið mun fjalla um Barnasáttmálann og Heimsmarkmiðin. Enda mikilvægt að þau tengist þeim vel og læri að tileinka sér hugmyndafræðina. Í vinnu nemendaráð Kópavogsskóla og Kjarnans eru 12. og 13. grein barnasáttmálans í hávegum höfð og er kosning í ráðið orðið vel þróað og lýðsræðislegt ferli þar sem gætt er vel að jafnrétti og áhersla á að allir eigi heima í ráðinu (2. og 3. gr.) sem áhuga hafa á að starfa í fulltrúarlýðræði fyrir samnemendur sína.

Áherslur í starfinu og tengsl við 5 yfirflokka:

Skjal sótt af '0000000000' dags: 24.11.2026

- **Viðburðir í vetur:** 1) lágmarka kostnað, 3) huga að heilbrigði.
- **Þjónusta og lýðræði:** 1) lágmarka kostnað, 10) tryggja þátttöku-möguleika og aukið lýðræði.
- **Málefni barna og fjölskyldna:** 16) Velkomin (móttöku- og aðlögunar prógram – virkni & valdefling).
- **Loftlagsmál:** 12) flokkun sorps, lágmarka úrgang, endurnýta, vera fyrirmyndir.
- **Lýðheilsa:** 3) útivera, hreyfing, afþreying, jákvæður félagsskapur, öryggi, vellíðan.

Viðburðir á vegum Kjarnans í vetur: Fastir liðir eru m.a.: Náttfatanótt, bíóferðir, íþróttahússopnanir, kökukeppni, hrekkjavaka, bingó, LAN með PC tölvum, PS og VR (í fleirtölu), hjartsláttur, felueltingaleikur, skíðaferð, árshátíð og jólaball, leiktækjamót. Einnig margt fleira, sem unglingaráðið ákveður hverju sinni í samstarfi við starfsfólk félagsmiðstöðvarinnar. Á miðstiginu eru þemadansleikir, hópleikir, leiktæki o.fl.
Sameiginlegir viðburðir og starf félagsmiðstöðva (Félkó): Íþróttadagar og ball, LAN mót, sköpun/smiðjur, söngkeppni, spurningakeppni, Nýársball, íþróttakeppnir, skíðaferð, Getkó , nýársball, Félkóhátíð, Félkó-opnanir (í miðlægri miðstöð), viðburðir og böll á vegum Félkó.
Sameiginlegir Samfés á landsvísu (landssamtök félagsmiðstöðva og ungmennahúsa): Íþróttadagar og ball, LAN mót, sköpun/smiðjur, söngkeppni, spurningakeppni, Nýársball, íþróttakeppnir, skíðaferð
Viðburðir í samvinnu við skólann og eða foreldrafélag: Hausthátíð, Hrekkjavaka, Öskudagur, 10. bekkja bingó, jólaball, páskabingó og árshátíð og fleira.
Sumarstarf: Viðburðir tengdir Velkomin sumarnámskeiði og sumaropnunum 7. – 10. bekkja (og Flakkandi félagsmiðstöð í framhaldi), eins og t.d. sumar-útilega og sameiginlegir viðburðir. Þátttökufjöldi á Velkomin námskeiðinu er stöðugt yfir hundrað börn, unglingar og ungmenni. Það er ráð að halda áfram á sömu vegferð og áður (með hjarta starfsins, sumarnámskeiðið). Það væri ráð að byrja að undirbúa sambærilegt námskeið í efri byggðum á næstu árum. En fyrst væri ráð að virkja aðstoðarforstöðufólk inn á sumarnámskeiðið að hluta (ca 20% hvern og einn), til að kynnast sínum MOT-/ÍSAT-nemendum í skemmtilegu og uppbyggilegu umhverfi með það fyrir augum að virkja heildrænt inn í miðstöðvarnar.

Hér má líta á vetrarplan Samfés – samtaka félagsmiðstöðva og ungmennahúsa á Íslandi:

SAMFÉS

dagskrá Samfés 2026-2027

SAMFÉS

ÁGÚST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NÓVEMBER	DESEMBER	JANÚAR	FEBRÚAR	MARS	APRÍL	MAÍ	JÚNÍ
1	1	1	1	Fullveldisdagurinn 1	Nýársdagur 1	1	Ósk um miða f. Samfest 1	Skráning hefst í söngkeppni 1	Baráttudagur verkalýðsins 1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Fridagur verzlunarmanna 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	Skráning hefst f. SamfésCon 4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	Danskeppni Samfés 5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	Þrettándinn 6	Hönnunarkeppnin Still 6	6	Aðalfundur Samfés 6	Uppstigningardagur 6	Sjómannadagurinn 6
7	7	7	7	7	7	7	7	Aðalfundur Samfés 7	Samfest 7	7
Reykjavik Pride 8	8	8	Fedradagurinn 8	8	8	Vika6 / bolludagur 8	8	8	Söngkeppni Samfés 8	8
9	Starfsdagar Samfés 9	Landsmót Samfés 9	9	41 ára afmæli Samfés 9	9	Vika6 / sprengidagur 9	9	9	Mæðradagurinn 9	9
10	Starfsdagar Samfés 10	Landsmót Samfés 10	10	10	10	Vika6 / öskudagur 10	10	10	10	10
11	11	Landsmót Samfés 11	11	11	Skráning hefst f. dansk. og Söl 11	Vika6 11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	Vika6 12	Skráning hefst á Aðalfund 12	Lokadagur til að staðfesta miða 12	12	12
13	13	13	Skráningu lýkur f. Rimmaflæði 13	13	13	13	13	13	13	13
14	Skráning hefst f. landsmót 14	14	14	14	14	Valentínusardagurinn 14	14	Skráning starfsfólk og fl. 14	14	14
15	15	15	15	15	Skráningu lýkur f. SamfésCon 15	15	Lokadagur f. ósk um miða 15	15	15	15
16	16	16	Dagur íslenskrar tungu 16	16	16	16	16	16	Hvítasunnudagur 16	16
Skráning hefst f. starfsdaga 17	17	17	17	17	17	17	17	17	Annar í hvítasunnu 17	Þjóðhátíðardagur 17
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	19	Félags 19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	20	miðstöðva 20	Rimmaflæði 20	20	20	20	20	20	20	20
21	21	& 21	21	21	21	Konudagur 21	Pálmasunnudagur 21	21	21	21
Menningarnótt 22	22	ungmennahúsa 22	22	22	SamfésCon 22	22	22	Sumardagurinn fyrsti 22	22	22
23	23	vikan 23	23	Þorláksmessa 23	23	23	Kvöradagur 23	23	23	23
24	24	24	24	Aðfangadagur 24	24	24	24	24	24	24
25	Hinsegin landsmót 25	25	25	Jóladagur 25	25	25	Skírdagur 25	25	25	25
26	Hinsegin landsmót 26	Skráning hefst f. Rimmaflæði 26	26	Annar í jólum 26	26	26	Föstudagurinn langi 26	26	26	26
27	Hinsegin landsmót 27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
28	Skráningu lýkur f. landsmót 28	28	28	28	28	28	Páskadagur 28	Skráningu lýkur f. starfsfólk og fl. 28	28	28
29	29	29	29	29	Skráningu lýkur f. dansk. og Söl 29		Annar í páskum 29	29	29	29
30	30	30	30	30	30		30	30	30	30
Skráningu lýkur f. starfsdaga 31		Hrekkjavaka 31		Gamlársdagur 31	31		Skráningu lýkur f. Aðalfund 31		31	
ÁGÚST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NÓVEMBER	DESEMBER	JANÚAR	FEBRÚAR	MARS	APRÍL	MAÍ	JÚNÍ

Skjal sótt af '000000000' dags: 24.11.2026

4. Sérverkefni

Lýsing á verkefnum sem móta jákvæð samskipti:

Velkomin verkefnið snýr í grunninn að móttækileika og jákvæðum samskiptum í aðstæðum þar sem þau eru mjög mikilvæg, fjölmenningarsamfélaginu. Mikilvægt er að samfélagið okkar mótist á jákvæðum nótum í átt til fjölmenningar. Að við blómstrum í fjölbreytileikanum, sem fjölmenningarsamfélag. Að samfélagið verði enn meira „Welcoming" fyrir börn, unglinga og ungmenni bætir það inn á við og út á við. Byggir jákvætt og öruggt samfélag til framtíðar. Að Velkomin verkefnið sé orðið heilsársverkefni er stór áfangi. Hjartað liggur sem fyrr í sumarnámskeiðunum, þar sem grunnur er lagður af öðru Velkomin starfi. Í beinu framhaldi af sumarnámskeiðinu heldur starfið áfram að hluta í gegnum Flakkandi félagsmiðstöð. Eftir stutt sumarfrí hefst Velkomin Félkó vetrarstarf að hausti.
Sérdeildar samstarf við skólann skilar sér í jákvæðari samskiptum dags daglega milli starfsmanna og unglinga sérdeildarinnar. Sem og annarra unglinga. Mjög mikilvægt í víðum skilningi. Á ákveðnum tímum vetrar er farið í skilvirka vinnu við að virkja og valdefla unglinga sérdeildar inn í starf félagsmiðstöðvarinnar.
Brú milli skólástiganna er mikilvægt verkefni. 4., 7. og 10. bekkir eru árgangar ákveðinnar stöðu, þ.e. tómarúm það sem myndast þegar árgangar kveðja sitt skólastig og undirbúningur að aðlögun fyrir nýtt skólastig hafið. Í þessu tilliti er stefnan að vinna sérstaklega að 4. og 5. bekk í samstarfi við Stjörnuna, frístund í Kópavogsskóla. Þá verður sérstaklega hugað að 7. bekknum (mest á vormánuðum) vegna þeirra miklu breytinga sem eiga sér stað á haustin, þegar þau byrja í 8. bekk. Mikil umpólun á sér stað þar sem að félagslegt framboð þá margfaldast (tímalega) og magnast mikið (að auki við hverfastarfið er þá hluti af starfseminni á Kópavogs- og landsvísu). Þá þarf að huga að 10. bekknum, þar sem að stökkið úr grunnskóla yfir framhaldsskóla er eitthvað sem þarf að undirbúa vel. Helst þyrfti að byrja aðlögun 10. bekkja í 9. bekk, þar sem að ekki er nóg að ætla einum vetri í þá aðlögun sem ungmennahúsið kallar á. Ungmennahúsið, sem tekur við af félagsmiðstöðvarstarfinu, er talsvert annað „consept" og því þarfnast það lengri aðlögunar. Ekki þegar þau eru komin vel á veg í „kveðjufasanum" gagnvart grunnskólanum.
Týndi hópurinn er hópur sem stefnt er að vinna með í vetur. Hópurinn er skipaður þeim sem finna sig síður í hinu hefðbundna starfi félagsmiðstöðvanna, þurfa meira næði, ró og tíma.
Gildandi félagsmiðstöð er verkefni sem snýr að því að félagsmiðstöðin gefi af sér inn í skólasamfélagið og geri sig þar með gildandi í góðu samstarfi og jákvæðri, heildrænni vinnustaðarmenningu. Það er t.a.m. gert með að hafa frumkvæði af leikjum/dagskrá fyrir alla starfsmenn í skólahúsnæðinu, bjóða upp á aðgengi að spilum félagsmiðstöðvarinnar (sem skólinn getur nýtt fyrir nemendur sína hvenær sem er á skólatíma). Um er að ræða fræðandi spil, spil sem efla málþroska og þjálfa fleiri þætti eins og rökhugsun, hugmyndauðgi og sköpun. Í nokkur ár hefur félagsmiðstöðin unnið í góðu samstarfi við kennara í ýmsu tilliti, sem styrkt hefur bæði félagsmiðstöðina og skólann. Meðal annars hefur verið stuðlað að ákveðnu þjónustunámi. Þá látum við okkur velferð skjólstæðinga okkar varða, hvort sem er á skóla- eða félagsmiðstöðvartíma. Við látum í ljósi áhyggjur okkar ef okkur þykir að þróun sé á verri veg, sem og að hrósa, efla og bæta það sem vel er gert. Sú vegferð heldur áfram þennan veturinn.

Lýsing á verkefnum sem vinna gegn félagslegri einangrun:

Velkomin verkefnið (aðlögun þeirra sem eru ný- eða nýlega fluttir til landsins og tala ekki íslensku sem sitt fyrsta tungumál) er í grunninn menningarlegt. Það aðlagar bæði okkur sem samfélag og aðflutta. Ekki aðeins snýr þetta verkefni að brúa tungumála- og menningarmun heldur einnig að því samfélagið í heild sinni sé meira „welcoming" og meðvitað um að vera á þeim nótum.
Unglingar í Námsverinu/Sérdeild hefur orðið mun virkari í starfi félagsmiðstöðvarinnar undanfarin ár, eftir að farið var að vinna sérstaklega með þeim á skólatíma og þarna verður bætt um betur í vetur. Þá byggir þetta starf að hluta á „Félagsmiðstöð án aðgreiningar" – lokaverkefni Brynhildar B. Kjartansdóttur í Tómstunda- og félagsmálafræði, sem unnið var í samstarfi við félagsmiðstöðina Kjarnann, sem og á að síðasta vetur var haldið áfram með sérstakt samstarf við sérdeildina/námsverið í Kópavogsskóla, þannig

Skjal sótt af '0000000000' dags: 24.11.2026

að unglingahópurinn á sinn eigin tíma í félagsmiðstöðinni og er þannig verið að virkja inn í starfið sem og að vinna í aðstöðuvaldeflingunni.
Samfés-punkta-kerfið hvetur til þátttöku og virkni og virkar vel sem slíkt. Hvatinn er að komast á Samfés-viðburð þar sem að takmarkað miðamagn er á Samfesting Samfés (ball/tónleikar og söngkeppni) . Fjöldatölur eru hvatning til að virkja starfsfólk, nemendaráð, umhverfið til að virkja og valdefla unglingana. Kerfið hvetur til þátttöku og virkni.
Að taka þátt í verkefnum (stórum sem smáum) – fá hlutverk Það er gömul og ný saga að virkjun í gegnum hlutverk og þátttöku í verkefnum og viðburðastjórnun (eins og t.d. Stíl, Getkó, að DJ-a o.fl.) eignast þátttakendur ákveðna hlutdeild, þannig að félagsmiðstöðin verður þeirra. Þannig erum við allan daginn alla daga í fyrsta stigs forvörnum – sem miðar fyrst og fremst að því að virkja og valdefla.
Félkó miðstöðin er miðlæg félagsmiðstöð ætluð öllum 9 félagsmiðstöðvum Kópavogs og tengist ákveðinni aðstöðu, spilaopnunum (D&D), hinsegin Félkó og Velkomin Félkó. Félkó miðstöðin bauð upp á margskonar aðstöðu sem hentar bæði hópum og einstaklingum að koma í með starfsfólki félagsmiðstöðvanna. Hinsegin félagsmiðstöðin var til dæmis með fasta viðveru í Félkó-miðstöðinni sem ætluð er öllum unglingum í Kópavogi, en einnig var gott samstarf við Hinsegin félagsmiðstöð í Hafnarfirði og í Reykjavík sem eru velkomin á þær opnanirnar. Óljóst er hvenær reglulegar Félkó-opnanir hefjast þar sem að húsnæðisleit stendur nú yfir. Velkomin opnanir því ekki strax, ekki frekar en Hinsegin Félkó. Tekið er sérstaklega á mót nemendum með annað móðurmál en íslensku. Velkomin miðar að því að hvetja börn með einstaklingsbundum hætti til þátttöku í samfélaginu í gegnum íþrótta- og frístundastarf og þannig virkja og valdefla þau og hjálpa til við aðlögun þeirra inn í skóla, íþrótta- og frístundastarf og samfélagið allt. Þátttaka barna í Velkomin fer fram með skipulögðu hópastarfi, vettvangsheimsóknum og annarri uppbyggilegri afþreyingu, í skemmtilegu, jákvæðu og öruggu umhverfi. Í Félkó miðstöðinni mátti áður m.a. finna ýmiskonar leiktæki (Kjarninn hefur haft veg og vanda með leiktækjavæðingu/aðbúnaðaruppbyggingu Félkó miðstöðvarinnar og stefnan er að klára þá vinnu í vetur), rafíþróttaver, listasmiðju þar sem má finna saumavélar, þrívíddaprentara, prjóna- og föndurvörur, og annað efni til listsköpunar. Í sama rými er einnig aðgengilegt borð- og hlutverkspila búnaður. Félagsmiðstöðvarnar og aðrar stofnanir frístundadeildar geta allar skráð sig í viðeigandi aðstöðu. Frá því þegar Félkó-miðstöðin fór af stað hefur þetta gengið vonum framar, en unglingar úr öllum félagsmiðstöðvum Kópavogs hafa komið og nýtt sér aðstöðuna sem og hefur aðstaðan sömuleiðis nýst Höfuð-Borginni sem er með aðstöðu í sama húsnæði og er þjónusta ætluð ungu fólki 16-20 ára með fötlun. D&D er haldið í húsnæði Hrafnsins en vonandi finnst sem fyrst lausn á húsnæðisvanda Hinsegin Félkó og Velkomin Félkó.

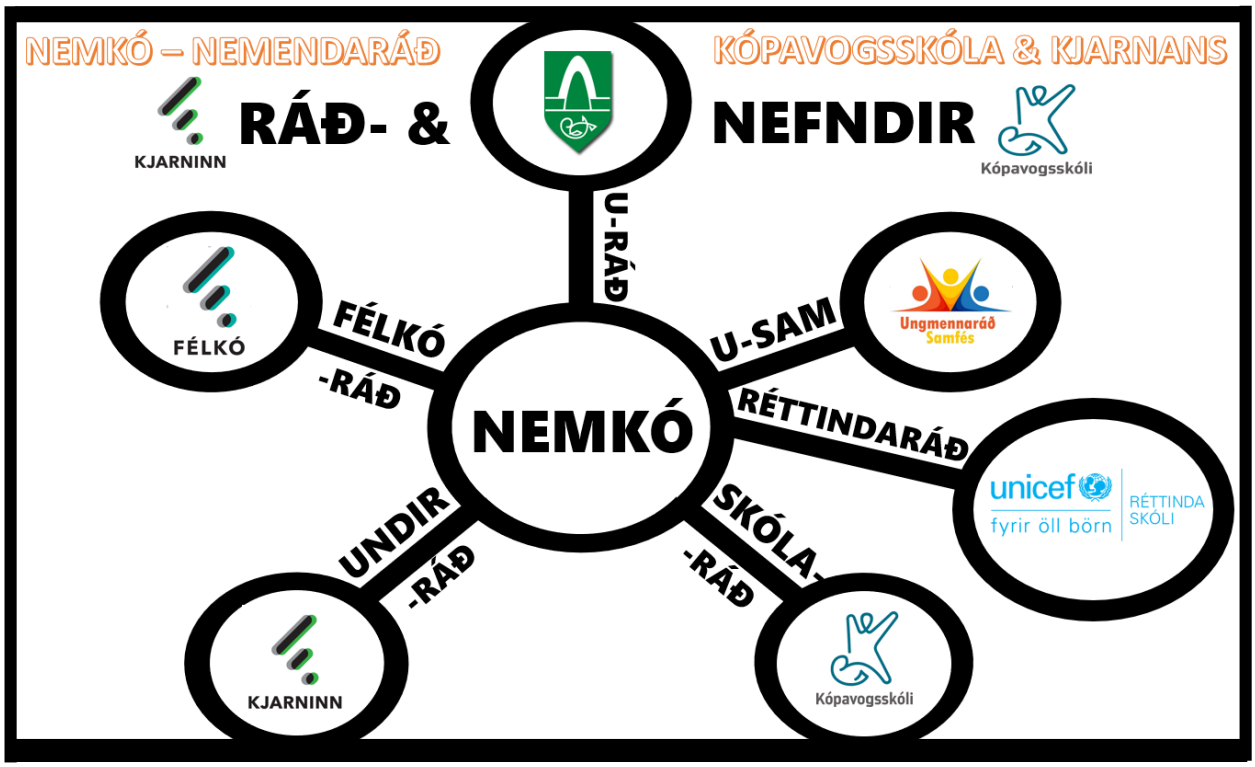
5. BARNA- OG UNGLINGARÁÐ:

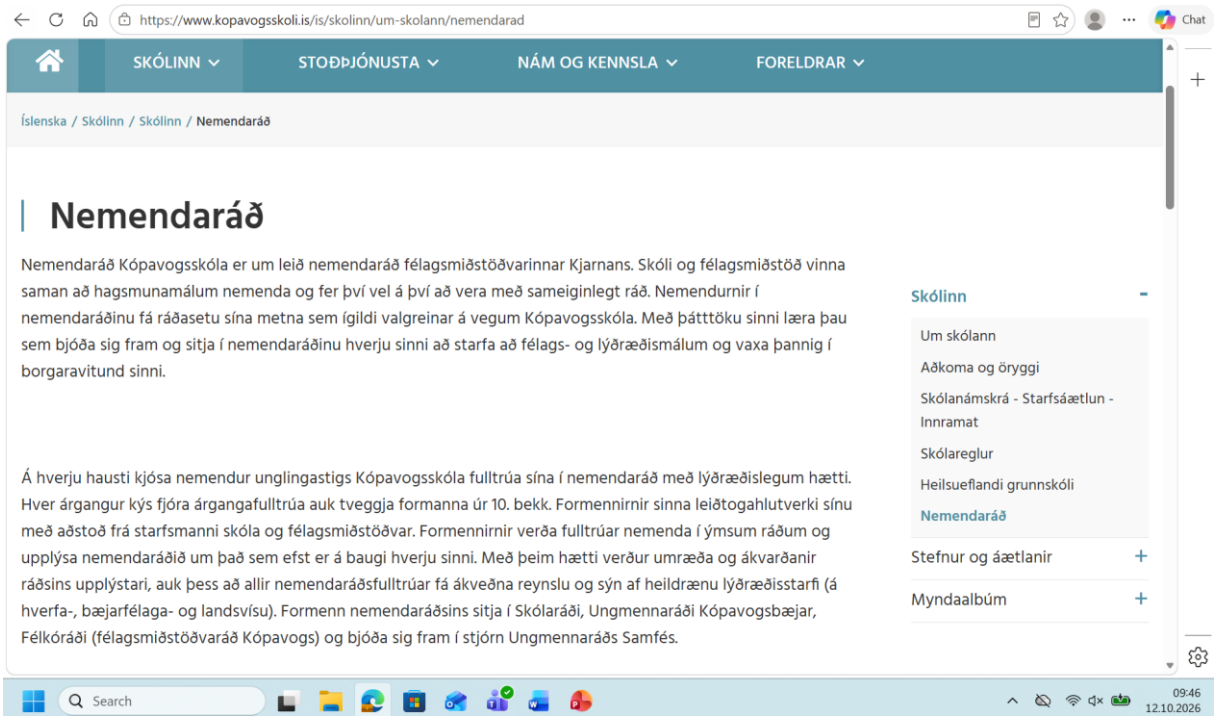
Nemkó er nemendaráð Kópavogsskóla og Kjarnans (unglingar): Fulltrúar úr öllum árgöngum sitja í ráðinu og eru lýðræðislega kjörnir. Gætt er að kynjahlutfalli. Fulltrúar í nemendaráðinu fá setu sína metna sem val. Hluti ráðsins fer á Landsmót Samfés árlega, þar sem unnið er mikið með hópefli og liðsheildarvinnu. Hópurinn kemur með ýmsar hugmyndir inn í félagsmiðstöðvarstarfið í heild. 7. bekkur kemur inn með…

Formannahlutverkin og formannafundir: Tveir formenn eru í nemendaráðinu, einn drengur og ein stúlka. Formennirnir tveir halda fundi með stjórnenda félagsmiðstöðvarinnar. Þar eru Nemkó-fundirnir undirbúnir (dagskrá og upplýsing). Tveir formenn Nemkó skipta með sér ráð- og nefndasetu (í Skólaráði, Félkóráði, Ungmennaráði Kópavogsbæjar og framboð í Ungmennaráð Samfés). Með þessu móti er nemendaráðið mitt í miðju upplýsingaflæðis sem gerir ákvarðanatöku upplýstari. Nemkó vinnur með unglingafulltrúum í Réttindaráði Unicef. Þannig eykst upplýsingaflæði, samtal og samstarf. Þannig eru ákvarðanir teknar á upplýstari vettvangi og þátttakendur allir fá meiri þjálfun og reynslu.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 24.11.2026

Á fyrri myndinni hér að neðan má annars vegar sjá ráð- og nefndir sem Nemkó á í samtali og samstarfi við og þau ráð formenn sitja í. Og hins vegar upplýsingasíðu nemendaráðs skóla og félagsmiðstöðvar.





Félkóráð, ráð félagsmiðstöðva í Kópavogi. Í Félkóráði sitja átján unglingar, tveir úr hverri félagsmiðstöð. Félkóráðið sér um að skipuleggja sameiginlega viðburði og annað starf sem félagsmiðstöðvar Kópavogs standa saman að yfir árið.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 24.11.2026

Ungmennaráð Kópavogs heyrir undir bæjarstjórn Kópavogs og er skipað fimmtán fullrúum á aldrinum 13-20 ára. Níu af þessum fulltrúum koma frá grunnskólum Kópavogs, en einn fulltrúi er tilnefndur í ráðið frá hverri félagsmiðstöð/grunnskóla. Tveir fulltrúar koma frá Menntaskólanum í Kópavogi og svo eru fjórir fulltrúar frá Molanum Miðstöð unga fólksins. Bæjarstjórn kýs svo tvo fulltrúa úr sínum röðum sem eru tengiliðir bæjarstjórnar við Ungmennaráð Kópavos. Hlutverk ungmennaráðs er m.a. að veita ungu fólki vettvang og leiðir til að koma skoðunum sínum og tillögum á framfæri við viðeigandi aðila. Ráðið skapi þátttakendum vettvang til fræðslu og þjálfunar í lýðræðislegum vinnubrögðum og gæti að hagsmunum barna- og ungmenna í Kópavogi. Ungmennaráð er einnig bæjarstjórn Kópavogs og öðrum nefndum til ráðgjafar um málefni barna og ungmenna.

Ungmennaráð Samfés er lýðræðislega kjörið ráð ungmenna á aldrinum 13-16 ára alls staðar að af landinu. Kosningar í Ungmennaráð Samfés fara árlega fram á Landsmóti Samfés. Alls er kosið í 9 kjördæmum, þar sem 18 fulltrúar eru kosnir til tveggja ára og 9 fulltrúar til eins árs. Þannig eru fulltrúar ráðsins 27 talsins. Allir þátttakendur á Landsmóti hafa rétt til að bjóða sig fram í ungmennaráðið, hver fyrir sitt kjördæmi. Tvö ungmenni úr Kópavogi sitja í ráðinu annar er kjörinn til tveggja ára og hinn til eins árs. Tilgangur ungmennaráðs Samfés er að efla þátttöku ungmenna í félagsmiðstöðvastarfi og auka jafningjafræðslu. Að ungmenni öðlist rödd í samfélaginu og hafi tengiliði á landsvísu til þess að ræða málefni sem að hagsmunum ungs fólks. Efla Evrópusamstarf við önnur ungmenni og taka þátt í að skipuleggja vibðurði á vegum Samfés.

6. Foreldrasamstarf

Upplýsingagjöf: Í gegnum Mentor, heimasíðu félagsmiðstöðva í Kópavogi, „Like-síðu“ Kjarnans á Facebook, Instagram, Snapchat, á heimasíðu Kópavogsskóla og í gegnum samtöl, símtöl og tölvupóstsamskipti. Hér að neðan má líta á upplýsingasíðu Kjarnans (á heimasíðu Kópavogsskóla):



Foreldrafélag Kópavogsskóla: Í gegnum árin hefur samstarfið við foreldrafélagið vaxið og dafnað. Nú eru ákveðnir árlegir viðburðir sem félagsmiðstöðin og foreldrafélagið sinna saman. Dæmi um samvinnuverkefni eru Vorhátíðin/Hausthátíðin, Fjölskylduhátíðin, Hrekkjavöku-vikan, 2. stigs

Skjal sótt af '0000000000' dags: 24.11.2026

forvarnarstarf / fræðslur (einnig í samstarfi við skólann) og aðstöðu uppbygging. Samstarfið mun verða áfram á sömu nótum og eflt ef eitthvað er.

Foreldrasamstarf: Lögð er áhersla á gott samstarf milli félagsmiðstöðvarinnar og foreldranna beint. Þannig nær starfsfólkið að kynnast foreldrum og foreldrarnir starfsfólkinu og aðstöðunni. Á Náttfatanótt eru foreldravaktir, sem opna einmitt á að unglingarnir upplifa foreldrana og starfsfólkið saman, í gegnum starfið. Þá hefur Kjarninn lagt sig fram um að hafa Félagsmiðstöðvadaginn spennandi og skemmtilegan, þ.e. þegar gestum og gangandi er boðið að heimsækja félagsmiðstöðina. Þá kemur félagsmiðstöðin að fjáröflunarbingói 10. bekkja, en þá fyllist iðulega salur skólans af foreldrum, ættingjum og vinum nemenda skólans, sem eiga góða stund saman. Viðburðurinn er einmitt haldin í samstarfi við foreldra.

7. Verkferlar

- Neyðaráætlun:
  Forstöðumaður fer yfir neyðaráætlun með starfsfólki í upphafi starfsárs og neyðaráætlun er sýnileg starfsfólki á starfsstöðinni.
- Móttaka nýrra starfsmanna:
  Farið yfir starfslýsingu, starfsstöðina, verkefni, starfsmannahandbók og fleira.
- Öryggisgátlisti
  Starfsfólki er kynnt öryggisgátlisti starfsstöðvar í upphafi starfsárs.
- Handbók um starfið
  Starfsfólki er kynnt starfsmannahandbók frístundadeildar í upphafi starfs.
- Rýmingaráætlun (samstarf við skóla)
  Forstöðumaður óskar eftir að taka þátt í rýmingaræfingum í samstarfi við skóla.

- Móttaka nemenda með annað móðurmál en íslensku.
- Gátlisti vegna eineltis.

Leyfisbréf:
Þegar starfsemin nær út fyrir útivistartíma, yfir lengri tíma og tengt sérstöku starfi er óskað eftir leyfisbréfum þátttakenda. Þar gefa foreldrar leyfi fyrir þátttöku síns unglings og unglingurinn kvittar undir að ætla að hegða sér vel og vera til fyrirmyndar.

Á ferð með börn og unglinga:
Þegar farið er í ferðir og á viðburði úr húsi er tekin með aðstandendalisti. Leyfisbréf þurfa að liggja fyrir svo þátttakandi fari með. Viðmiðið er að það séu alltaf a.m.k. tveir starfsmenn með börnum og unglingum í öllu starfi félagsmiðstöðvarinnar sem ekki er á skólatíma.
Að ferðast í strætó og rútu:
Viðmiðið er að það séu alltaf a.m.k. tveir starfsmenn með börnum og unglingum í starfi.

8. Innra og ytra mat

Ytra mat: Niðurstöður R&G gefur ákveðna mynd af stöðunni, hvernig gengur heilt yfir í Kópavogi, sem og á hverfavísu. Það gefur okkur hugmynd um hvernig haga á starfi og fræðslu. Þá hefur verið hlustað eftir útkomu í Skólapúlsinum. Síðast, en ekki síst, er hlustað á raddir barna- og unglinga. Það er m.a. gert í gegnum Nemkó (ráð nemenda Kópavogsskóla og Kjarnans) og hvað haft er eftir börnum og unglingum í skóla- og félagsmiðstöðvastarfinu.

Innra mat: Niðurstöður R&G gefur ákveðna mynd af stöðunni, hvernig gengur heilt yfir í Kópavogi, sem og á hverfavísu. Það gefur okkur hugmynd um hvernig haga á starfi og fræðslu. Horft er til

Skjal sótt af '0000000000' dags: 24.11.2026

fjöldatalna og þannig lagt mat á hvernig gengur að vekja áhuga barna- og unglinga á starfseminni og virkja hann. Einnig er hlustað eftir því í samtalinu (frá utanaðkomandi, starfsmönnum, foreldrum og samstarfsaðilum) hvernig gangi og hvers er að vænta. Ákveðinn samanburður er í gangi gagnvart mætingu annarra á sameignlega viðburði. Þá hefur verið hlustað eftir útkomu í Skólapúlsinum. Síðast, en ekki síst, er hlustað á raddir barna- og unglinga. Það er m.a. gert í gegnum Nemkó (ráð nemenda Kópavogsskóla og Kjarnans) og hvað haft er eftir börnum og unglingum í skóla- og félagsmiðstöðvastarfinu.

9. Fjöldatölur

Starfsmenn eru meðvitaðir um fjöldatölurnar og er það hvatning til að virkja sem flesta inn í starfið. Þó að í gæðastarfi í félagsmiðstöðvum sé ekki einungis hægt að horfa til fjölda (sbr. vinnu með sérdeild og með MOT-/ÍSAT-nemendumí sértæku hópastarfi, Klúbbavali og í öðrum sérstökum aðstæðum). Aðstoðarforstöðuaðili sér um að setja inn upplýsingar í þar til gert skjal. Fylgst er vel með tölunum og aktað á þær. En á sama tíma er meðvitund um að með auknu miðstigsstarfi tekur tíma að aðlaga alla og allt að nýjum tímum.

10. Umbótaáætlun

Innra mat byggist á fundum, samtali milli starfsfólks og við samstarfsaðila, formlegu og óformlegu spjalli og fundum sem og spjalli með unglingum og miðstigsbörnum.

Sérdeildin / Námsver Kópavogsskóla. Hingað til hefur starfsemin verið á lotukerfis-formi, nokkur tímabil yfir veturinn. Sú nálgun að hópastarfið sé yfir styttri tíma í senn, í afmarkað tíma, hefur hentað hluta hópsins vel. Stefnan nú er að þróa þá nálgun enn frekar og þá til jafns, í félagsmiðstöðinni og með ferðum. Starfsmaður frá skólanum, sem þekkir börnin vel, er ávallt með í för og ef eitthvað er má bæta við þar.

Almennt hefur gengið vel að ná til ÍSAT / MOT nemenda (nemendur sem ekki tala íslensku sem sitt fyrsta tungumál / nemendur sem hafa fjölbreyttan menningar- og tungumálabakgrunn) í gegnum Velkomin heilsársstarfið. Í vetur verður Velkomin starfið í Kjarnanum á þriðjudögum. Það eru mikil verðmæti að byggja ofan á Velkomin sumarstarfið, áfram inn í veturinn, í kjölfar sumarstarfsins. Einbeitingin liggur í þá átt að brúa þetta tvennt betur saman.

Hádegis og dagopnanir þarf að áfram að þróa og prófa. Hádegisopnanirnar hafa tekið mikinn kipp eftir að Samfésmætingarnar voru teknar upp á dagtíma. Sama má segja um dagopnanir, en þar liggja helstu sóknarfærin áfram.

Markaðs- og kynningarmál hafa setið að hluta til á hakanum undanfarið og nú er blásið til sóknar. Verið er að feta sig áfram í þá átt að nýta enn betur það myndræna efni sem nú er til, til kynningar á félagsmiðstöðinni. Umræða er í gangi um hvaða leið er best til að kynna og markaðssetja félagsmiðstöðina, t.d. mismunandi samfélagsmiðlar. Með auknu miðstigi kallar það á nýjar leiðir og munum við þróa þær samhliða starfinu.

Lýðræði á miðstigi er formlega í dag lítið sem ekkert. Óformlega er það til í einhverri mynd, í formi spjalls og umræðu. Hvort sem það er í félagsmiðstöðinni á skólatíma, í umsjónarbekkjum með kennurum eða í gegnum spjall á starfsmannastofunni. Hér eru klár sóknarfæri til að venja miðstigið við.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 24.11.2026

Sameiginlegir viðburðir á miðstigi er ekki í gangi í dag en í ljósi aukins miðstigsstarfs kemur krafa á aðlögun miðstigs að því sem koma vill. Enda er unglingastigsstarfið mikið keyrt á samstarfi á Kópavogsvísu (Félkó) og landsvísu (Samfés). Það væri gott ráð að byrja á að hafa sameiginlega viðburði/starfsemi fyrir 7. Bekk. Hér eru klár sóknarfæri til að venja miðstigið við.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 24.11.2026

Skjal sótt af '0000000000' dags: 24.11.2026

11. Starfsfólk og starfsheiti (Kjarninn & Velkomin)

Halldór Hlöðversson - 100% forstöðumaður
Arnór Gauti Jónsson – 80% aðstoðarforstöðumaður
Atli Dagur Ásmundsson – 39,5% frístundaleiðbeinandi
Lilja Björg Bjarnadóttir – 20,0% frístundaleiðbeinandi
Soraya Hairi – 20,0% frístundaleiðbeinandi

Atli Týr J. Helgason – frístundaleiðbeinandi á tímavinnusamningi.
Haukur Valdimarsson – frístundaleiðbeinandi á tímavinnusamningi.
Jökull Óttarsson – frístundaleiðbeinandi á tímavinnusamningi.
Kenny Phuong – frístundaleiðbeinandi á tímavinnusamningi.
Sölvi Freyr Valdimarsson– frístundaleiðbeinandi á tímavinnusamningi.
Tóbías Úlfur Dagsson – frístundaleiðbeinandi á tímavinnusamningi.

12. Símenntun

Mánaðarlega að jafnaði eru haldnar starfsmannafræðslur sem allir starfsmenn félagsmiðstöðva mæta á. Þessar fræðslur eru ákveðnar í samtali við starfsfólk félagsmiðstöðvanna um það sem er efst á baugi hverju sinni. Starfsfólki býðst einnig að fara á starfsdaga SAMFÉS sem og SAMFÉS-CON og sækja þar fyrirlestra og málstofur til þess að nýta í starfinu. Reglulega er farið á NáumÁttum fundi/fræðslur.

Símenntunaráætlun Frístundadeildar 2024-2025

SÍMENNTUNARÁÆTLUN … … … … … BOX MEÐ TEXTA

MYND AF MÁNAÐAR-ÁHERSLUM SBR. 2024-2025

13. Annað sem varðar starfssemina

Þróunarverkefnið „Góðmenning“:

Í samstarfi við Smíði og hönnun hefur Kjarninn félagsmiðstöð spjallað við miðstigsbörn um mikilvægi góðrar menningar, samkennd og samhugar. Um leið og félagsmiðstöðvar starfið er kynnt er rætt um félagslegar reglur sem gott er að vera meðvituð/-aður um og hvernig við leggjum sérstaka áherslu á jákvæða og uppbyggjandi menningu innan veggja skólans og félagsmiðstöðvarinnar.

Þróunarverkefni – VR (sýndarveruleikagleraugu):
Hópur unglinga úr Kjarnanum hefur um nokkurra ára skeið haft veg og vanda að því að bjóða öllum stofnunum Frístundadeildar Kópavogsbæjar upp á aðgengi að öflugum VR búnaði – sem hreina viðbót inn í starfsemisflóru félags- og ungmennahúsastarfs. Hópurinn standsetti VR-búnað (10 samtengdar græjur) sem er enn verið að viðhalda, þróa og bæta við. Búnaðurinn hefur reynst vel í sértæku hópastarfi eins og Hrafninum, Höfuðborginni og Velkomin námskeiðsi. Enn er þetta verkefni í þróun og verið er að bæta við leikjum og hvetja til enn frekari notkunar innan félagsmiðstöðva og ungmennahúss Frístundadeildar. Nýverið var útbúið upplýsandi veggspjald, til að sýna hvaða leikir eru í boði og hvaða leiðir eru til spilunar, til að auglýsa VR-möguleikana og hvetja til þess að félagsmiðstöðvar og ungmennahús nýti búnaðinn enn frekar í sínu starfi. Haft er samband við Kjarnann sem sér um utanumhald búnaðarins. Hægt er að fá sérfræðinga með búnaðinum til að hann nýtist sem best. Þessi arfleið hópsins (í formi verkefnis sem byrjaði meðan þeir voru á unglingastigi) er ómetanleg inn í allt starf Frístundadeildarinnar og til fyrirmyndar fyrir aðra – þar sem að arfleið er skilin eftir, langt út fyrir sinn „leikvöll“, sitt „heimasvæði“.

Þróunarverkefnið Velkomin:
Undanfarin 7-8 ár (frá vordögum 2018) hefur Kjarninn leitt starf Velkominn verkefnisins, aðlögunar- og móttökuprógramms. Prógrammið er þrískipt, þ.e. miðstig, unglingastig og ungmenni. Síðasta sumar var um að ræða þjónustu sem rúmlega hundrað börn, unglingar og ungmenni úr níu skólum bæjarfélagsins nýttu sér. Verkefnið hefur verið fyrirferðarmikið í starfseminni og gert heilmikið gagn í aðlögun og virkni. Hjá Kjarnanum er áhugi fyrir að halda því starfi áfram og þróa í góðu samstarfi. Miklir vaxtamöguleikar eru í Velkomin verkefninu, m.a. að byggja á þeirri vinnu inn í veturinn og nú einmitt, í annað sinn, verður árhringnum lokað. Þá þannig að Velkomin starf í Kópavogi verður í annað sinn á heilsárs vísu. Sumarstarf, Flakkandi félagsmiðstöð og þá Velkomin Félkó. Unnið er að þróun valáfangans Velkomin, með að ÍSAT-kennari er með valfagið ásamt stjórnenda félagsmiðstöðvarinnar. Þá er stefnan að fara með í fyrsta sinn með haustkynningu inn í fyrsta inn í alla ÍSAT-deildir í grunnskólum. Líkt og gert er á vorin/í byrjun sumars fyrir sumaropnun Velkomin.

Þróunarverkefnið „Miðstöðin“:
Í samstarfi við skólann/Frístund er hugmyndin að halda áfram, inní þriðja veturinn, að þróa miðstigsstarf á þann veg að það gefa þessum aldurshópi hærra undir höfði sem undirbúningur fyrir unglingastigið. Það er mjög stórt félagslegt stökk að koma af miðstigi yfir á unglingastigið eins og það er í dag. Miðstigsstarf er að jafnaði tvisvar í mánuði í félagsmiðstöðvum Kópavogsbæjar.

Þá er hugmyndin að horfa sérstaklega til þess að brúa félagslegt bil milli skólastiga með enn öflugri aðlögun og undirbúningi. Þá gagnvart 4. bekk (í undirbúningi fyrir miðstigs-starf, á skólatíma í samstarfi við Frístund), 7. bekk (gagnvart því að byrja á unglingastigi og taka þátt í öllu því fjölbreytta og umfangsmikla starfi sem félagsmiðstöðin býður upp á) og 9. og 10. bekk (gagnvart því að byrja í framhaldsskóla og geta stundað ungmennahúsið, í líkingu við félagsmiðstöð á unglingastiginu).

Þróunarverkefnið „þjónustunám í samstarfi við list- og verkgreinar“:
Undanfarin 7-8 ár (frá 2018) hefur Kjarninn átt í samstarfi við Smíði og hönnun (hópur 10. bekkjanema í smíði) þar sem að unnið hefur verið að ýmsum verkefnum, stórum sem smáum, í anda þjónustunáms. Þannig læra nemendurnir að

Þróunarverkefnið „Námsver í Kjarnanum – félagsmiðstöða án aðgreiningar“:

Skjal sótt af '0000000000' dags: 24.11.2026

Fyrir nokkrum árum vann Tómstunda- og félagsmálafræðingurinn Brynhildur Bergmann Kjartansdóttir að lokaverkefni sínu / ritgerð í samstarfi við félagsmiðstöðina Kjarnann. Verkefnið bar heitið „Félagsmiðstöð án aðgreiningar“ og hafði það góð áhrif inn í starfið. Kjarninn hefur undanfarin ár, samstarfi við sérdeild Kópavogsskóla, tekið stór skref í að festa sértækt hópastarf gagnvart námsverinu í sessi í dagskrá félagsmiðstöðvarinnar. Í anda sértæks hópastarfs skipar samstarfið orðið góðan sess í starfsemi Kjarnans, þó enn séu ónýtt sóknarfæri og nýjar nálganir (sjá umbótaáætlun).

Þróunarverkefnið „Nýjir valáfangar og samstarf við kennara og námsgreinar“:
Í samstarfi við Kópavogsskóla hefur framboð valfaga verið árlegt. Þá hefur verið bryddað upp á ýmsum nýjungum, hvort sem er á Kópavogs- eða landsvísu. Sem dæmi má nefna Velkomin valfagið, þar sem starfsmaður félagsmiðstöðvarinnar er með nær öllum ÍSAT/MOT-nemendum á unglingastigi. Nú, í fyrsta sinn, er ÍSAT-kennari með starfsmanni félagsmiðstöðvarinnar með Velkomin valfagið. Þá hefur Kjarninn, í samstarfi við skólann, þróað og prófað áfram valfög eins og Ungmennahúsaval (erum nú þátttakendur í Molavirkni, sem er ígildi slíks áfanga), Smiðju- og klúbbaval (valfag sem virkjaði m.a. annars nemendur inn í stóru verkefnin (t.d. Stíll) og bauð upp á fjölbreytta almenna klúbba. Þetta var áður var utan skólatíma en er nú á skólatíma.

Skjal sótt af '0000000000' dags: 24.11 2026